

**К кейс - технологиям,**  
активизирующим образовательный процесс, относятся:

- \*метод инцидента;
- \*метод **ситуационно-ролевых игр**;
- \*игровое проектирование;
- \*метод дискуссии.
- \*метод **ситуационного анализа**  
(метод анализа конкретных ситуаций, ситуационные задачи и упражнения)

### Метод инцидента

В центре внимания находится процесс получения информации.

**Цель** — поиск информации самим ребенком, и **обучение** его работе с необходимой информацией, ее сбором, систематизацией и анализом.

### Метод ситуационно-ролевых игр

**Цель** - в виде инсценировки создать перед аудиторией социально



психологическую **ситуацию** и затем дать возможность оценить поступки и поведение участников игры. Одна из разновидностей метода инсценировки — **ролевая игра**.

**По наличию сюжета:**  
**сюжетные кейсы** -рассказ о произошедших событиях, включают действия лиц и организаций;  
**бессюжетные кейсы**, представляют собой совокупность статистических

материалов, расчетов, выкладок, которые должны помочь **ситуации**, восстановлению сюжета

### Игровое проектирование

**Цель** — процесс создания или совершенствования проектов. Участников занятия можно разбить на группы, каждая из которых будет разрабатывать свой проект.

### Метод дискуссии

Дискуссия — обмен мнениями по какому-либо вопросу в соответствии с более или менее определёнными правилами процедуры.

### Метод ситуационного анализа

(метод анализа конкретных ситуаций, ситуационные задачи и упражнения; кейс-стади; фото-кейсы; кейс иллюстрации)

**Кейс-иллюстрация** - это иллюстрация, которая используется для рассмотрения проблемной **ситуации**.

**Цель** -разбор сути проблемы, анализ возможных решений и выбор лучшего из них.

**Кейс-иллюстрации** активизируют мысль детей, развивают воображение, потребность в общении с другими людьми, воспитывают чувства. А иллюстрация с продолжением мотивирует **интерес детей**.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 66»  
660119, г.Красноярск, ул. 60 лет образования СССР 22,  
т.225-08-01  
ИНН/КПП 246501001, р/счет 40701810204071000532,  
ОГРН 1172468005313, e-mail: [dou66@mailkrsk.ru](mailto:dou66@mailkrsk.ru)

## «Кейс-технологии» в ДОУ

### кейс- технология

от латинского **«casus»** - запутанный, необычный случай;  
от английского **«case»** - портфель, чемоданчик.

*И всякий из нас, кто предполагает, что может руководить другими, должен постоянно и напряженно учиться.*

А. В. Луначарский

Составитель: *Колышко Ольга Сергеевна, воспитатель*

## Для чего нужен кейс?

**Кейс** возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, **реально** принимающего решения, учиться на ошибках других.

**Кейс-метод** - это рассмотрение и оценка **реальной ситуации**, дает возможность понять, как принятые на практике те или иные решения, к чему они приводят.

**Преимущества кейс - метода;**

\*возможность работы группы на едином проблемном поле;

\* принципов проблемного **обучения**

\*возможность получения учащимися не только знания, но и глубокого понимания теоретических концепций;

\*возможность создания новых продуктивных моделей деятельности;

\*выработки навыков простейших обобщений.

\***кейс** - метод :дает знакомство с **реальной жизнью** помогает углубиться в процесс принятия решений; тренирует остроту реакции **обучаемого на проблемы**; дает аналогии;

## По объему:

\*мини-кейс

\*кейс средних

размеров

\*макро-кейс



## Виды «кейсов».

**Печатный кейс** (иллюстрации, что делает его более наглядным).

**Мультимедиа - кейс** (наиболее популярный в последнее время, но зависит от **технического оснащения**).



## **Видео кейс**

(может содержать фильм, аудио и видео материалы. Его минус - ограничена возможность **многократного** просмотра иска-жение информации и ошибки).

## По временной последовательности материала:

**кейсы** с естественной Временной последовательностью событий (**от прошлого к настоящему**) позволяют хорошо выявлять причинно-следственные связи.

## **кейсы-воспоминания**

время в них прокручивается назад: герои что-то вспоминают, но воспоминания Отрывочны, несистемные, фрагментарны, что затрудняет восстановление временных цепочек.

## Как разработать «кейс»?

Ряд типовых шагов для создания **Кейса**:

- 1 Тема и вопрос исследования;
- 2.Выбор объекта исследования – «конкретной **ситуации**»;
3. Определение контекста;
4. Планирование **кейс-исследования**, проведение сбора материала и анализа материала;
5. Поиск решений, обсуждение возможных сценариев дальнейшего развития **ситуации**;
6. Описание и редактирование **кейса**;
7. Формулирование вопроса для дальнейшего обсуждения **ситуации**.

## Структура кейса:

**название**

(*интригующее, проблемное*)

**контекст** (значимые данные об окружающих (внешних) факторах

которые помогают понять и **интерпретировать кейс**);

**случай** (это определенная вещь, которая нас **интересует** и как она связана с главным вопросом исследования);

**факты** (объективная информация (статистика, отрывки из документов, результаты анкетирования, экспертные мнения, фото и пр.);

**решения** (вариативная часть **кейса** содержит рефлексии, комментарии, сценарий).

