

Музыкальная гостиная

Цель: приобщение воспитанников к музыкальному искусству через проведение музыкальной гостиной.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей об основных жанрах в музыке.

Развивающие: развивать умение внимательно слушать музыку.

Воспитательные: совершенствовать коммуникативные навыки через коллективное творчество.

Без музыки не проживу ни дня.

Она во мне, она вокруг меня

И в пении птиц и в шуме городов

В молчании трав и радуге цветов

И в зареве рассвета над землей

Она везде и вечно спутник мой.

Кто сегодня не знает, что такое музыка? Наверное, многим мой вопрос покажется странным. Кто же этого не знает?

Музыку любят все, дети, родители, учителя, воспитатели. Любить слушать музыку стало привычным и модным занятием. Чем не хобби?

А знаете ли вы, что слушать музыку, вовсе не значит ее слышать. К сожалению, с развитием цивилизации, музыка все дальше отдалается от нас как во времени, так и в пространстве. А ведь на расстоянии немудрено скоро начать путать скрипку со смычком. У меня есть предложение, преодолеть это

расстояние. Мы вместе отправимся в необычный замечательный мир,- «Мир музыки».

Легкая музыка помогает работать и отдыхать, без нее не обойтись. Без серьезной музыки человек, может и проживет (так бывает иногда), но это все равно, что жить без настоящего друга. Потому что музыка, как друг душевный может с вами поговорить. Может погрустить и порадоваться с вами, успокоит, подскажет, поможет стать добрее, расскажет о многом и нужном, и сделает жизнь по настоящему интересной.

Я от всей души желаю вам, чтобы музыка стала вашим близким другом и никогда вас не покидала. И так, мы отправляемся в путешествие, по волнам музыки!

А что же нам поможет в пути?

Внимание, смелость, организованность, воображение, доброта, активность, любознательность.

А чтобы еще интересней

И легче казалось идти

Споем – и веселая песня

Всегда нам поможет в пути!

Что бы нам такое спеть? Походное?

Веселую песенку на стихи Михалкова «Мы возьмем с собой кота»

Вот какая веселая и дружная команда у нас получилась.

Звучит шум моря. Наш музыкальный корабль приближается к «Архипелагу искусства» И я приступить к строительству храма «Музыкального искусства». В «Храме искусства» поселится госпожа «Музыка».

Давайте подумаем и вспомним, какие виды музыкального искусства нам известны?

К видам и жанрам музыкального искусства относятся Балет, опера, оркестровая музыка, инструментальная музыка, вокальная, танцевальная и хоровая.

Итак! Мы готовы к новым открытиям и жаждем встречи с ними!

Неожиданно стихает все вокруг. Музыка начинается с тишины.

Внезапно всколыхнулись волны, взметнулись ввысь радужные фанфары(звучат фанфары). Еще мгновение, и из таинственных необъятных глубин появятся три кита. Это Песня, Танец и Марш.

Эти три друга, три жанра встречаются в любой музыке. Хотя марши и различаются между собой, но их объединяет одна главная особенность – это четкий и энергичный ритм.

Исполняется «Марш деревянных солдатиков». Детский альбом П. И. Чайковского. Звучит шум моря. К нам спешит на встречу еще один друг музыкального искусства. Кит – танец. Танец – это одно из древнейших проявлений народного творчества. Давайте вспомним о танце, какие они бывают и как называются? Самые простые доступные и распространенные, известные с детства. Полька, Вальс, Менуэт, Кадриль, Гавот, Полонез.

А как вы думаете, друзья, в каком крупном жанре используется Кит – танец?

Правильно, Балет. Давайте вместе с вами вспомним известных композиторов, которые писали музыку в этом жанре.

«Лебединое озеро» Чайковский, «Щелкунчик» Чайковский «Дон Кихот»?

«Спящая красавица» Чайковский. Вопрос, все перечисленные балеты написал Чайковский, верно ли это? (Дон Кихот?)

Кого из композиторов называли королем Вальса? (Иоган Штраус)

Играю Вальс Шопена

Шум моря. Итак из могучих и синих глубоких вод выплывает третий кит. Это конечно же песня. Песня – это самый доступный жанр музыкального искусства. Ведь петь любят все.

Дети поют песню И. Гайдна «Если мы дружим с музыкой с детства»

Трудно даже сказать, когда песня появилась. Песня зародилась с давних времен. Она сопровождала людей во всех его делах, труде, праздника, свадьбах и даже похоронах. Песенные жанры очень разнообразны. Это Колыбельные, Лирические песни (то есть Романсы), народные, хороводные, хоровые, ансамблевые, арии и т.д.

Романсы стали популярными еще в России еще в 19 веке.

Исполняется романс Глинки «Не искушай»

Ну вот, вокальный жанр мы уже вспомнили.

Ответьте мне на вопрос, какой музыкальный инструмент по праву называется «Королем» музыки? Правильно, рояль! Рояль – это музыкальный инструмент концертного назначения. А фортепиано считалось инструментом домашнего музицирования. Оно было почти в каждом доме, и уметь на нем играть было правилом хорошего тона. А вы знаете почему оно так называется? Фортепиано? В переводе с латинского громко и тихо форте, пиано.

Исполняется «Романс» написанный к музыкальной иллюстрации повести Пушкина «Метель»

А еще в храме музыкального искусства живет верный друг «Госпожи Музыки», конечно, это оркестр. Оркестры бывают тоже очень разные, народный, симфонический, джазовый, духовой.

Давайте вместе с вами вспомним музыкальные инструменты, которые входят в состав Симфонического оркестра. Итак, начинаем перечислять.....

Назовите главного человека в оркестре. Без него не звучит оркестр (дирижер).

Симфоническое произведение.

Звучит Главная тема первого концерта П.И. Чайковского. И в заключение нашего путешествия, музыкальная викторина.

Музыкальная викторина.

- 1.Бетховен «К Элизе»
- 2.Огиньский «Полонез»
- 3.Бах «Токката и фуга» ре минор
- 4.Шопен Вальс *fis – moll*
- 5.Свиридов. Вальс из музыкальной иллюстрации к повести Пушкина «Метель»
6. Чайковский. «Танец маленьких лебедей» Из балета «Лебединое озеро».
7. Чайковский «Вальс цветов»
8. Вальс Е. Дога из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь»
9. Бетховен «Симфония №9» Ода к радости.
10. Чайковский «Баркарола» (времена года).

