

Региональный конкурс

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Сценарий спортивного мероприятия «ПДД вместе с Незнайкой»  
(наименование методической разработки)

Номинация : Лучший педагог по безопасности дорожного движения для  
дошкольников

Автор-составитель:

Юдина Юлия Сергеевна

Инструктор по физкультуре, МБДОУ 66

2023 год

## Содержание

1.Введение	3
1.2. Актуальность	3
1.3.Новизна и оригинальность	3
1.4. Цели и задачи по проведению мероприятия	3
1.5.Методы и приемы, использованные при проведении мероприятия	3
2.Основная часть:	4
2.1. Реализация хода мероприятия	4
2.2Краткое описание информационных материалов	4
2.3 Методические рекомендации по реализации мероприятия	4
3. Заключение о планируемых результатах	4
4.Приложение. Сценарий проведенного мероприятия.	5

## **1. Введение.**

Методическая разработка «ПДД вместе с Незнайкой» направлена на формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах города путем внедрения проблемной ситуации и решения ее с помощью подвижных игр на спортивном мероприятии.

Разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста, воспитателей, инструкторов по физической культуре, родителей.

Название методической разработки «Правила дорожного движения вместе с Незнайкой» не случайно. Незнайка - это тот персонаж, который создает проблемную ситуацию, герой которому хочется помочь. Многие ребята, в связи с огромным движением по улицам города чувствуют себя такими же «Незнайками», а многие чувствуют себя опытными пешеходами и пытаются научить Незнайку безопасному поведению на дороге.

### **1.2 Актуальность.**

Работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах проектируется в соответствии с требованиями нормативных документов: Указ президента РФ от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.»; Федеральный закон от 10.12.1995г. №196-ФЗ (ред. От 27.12.2018г) «О безопасности дорожного движения»; Стратегия безопасности дорожного движения в РФ на 2018-2024гг. от 8 января 2018г. №1-р

Ежегодно на дорогах России совершается много ДТП с участием детей. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог или не умеют переходить улицу. Причиной становится отсутствие знаний о ПДД. В связи с увеличением транспорта на улицах города, изучение ПДД является приоритетной задачей в воспитании дошкольников. Чем раньше удастся познакомить ребят с ПДД, сформировать навыки культуры поведения на дороге, тем меньше с ними будет нежелательных происшествий на дорогах. Именно педагоги должны стать для дошкольников первыми учителями в воспитании ребят как дисциплинированных пешеходов.

### **1.3 Новизна и оригинальность.**

Поддача материала предлагается дошкольникам в празднично-игровой форме, что позволяет детям легко усвоить знания о правилах ДД и закрепить умения в исполнении их в повседневной жизни.

**1.4 Цель:** Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- Закрепить знания правил дорожного движения при переходе улицы;
- Закрепить знания о сигнале светофора, значении дорожных знаков.

##### **Развивающие:**

- Развивать физические качества: координацию, быстроту, выносливость, ловкость;
- Развивать наблюдательность, быстроту реакции.

## **Воспитательные:**

-Воспитывать у дошкольников желание соблюдать ПДД;

-Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

1.5 В ходе проведения спортивного мероприятия «ПДД вместе с Незнайкой» использовались интегрированные приемы и методы, такие как метод проблемной ситуации, викторина по правилам ДД, игра малой подвижности «Передай жезл», беседа «Дорожные знаки», загадки, подвижная игра «Светофор», эстафеты «Пешеходный переход», «Извилистая дорога», «Переправа».

### **2. Основная часть:**

Данная деятельность реализовывалась в виде спортивного развлечения, как заключительное мероприятие после предварительной работы (беседа «Как правильно переходить дорогу?», «Дорожные знаки», разбор проблемных ситуаций по картинкам. Дидактические игры по ПДД на занятиях физкультуры «Мотальщик», «Собери дорожный знак»)

#### **2.1 Реализация хода мероприятия**

В реализации деятельности приняло участие четыре группы старшего дошкольного возраста.

#### **2.2 Информационные материалы:**

Викторина по ПДД:

Вопросы:

- 1) На какой цвет можно переходить улицу? (Зеленый).
- 2) В каком месте можно переходить улицу? (На пешеходном переходе).
- 3) С какой стороны нужно обходить автобус? (Сзади).
- 4) Где нужно ждать общественный транспорт? (На остановке).
- 5) Что означает желтый сигнал светофора? (Приготовиться).
- 6) Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (Зебра).

Учим различать дорожные знаки. Дети учиться различать предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: « Въезд запрещен», « Подача звукового сигнала запрещена», предписывающими: «Движение прямо», «Движение направо», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход».

#### **2.3 Методические рекомендации.**

Для педагогов: данные материалы могут быть использованы для проведения итоговых мероприятий по теме Дорожного движения. Рекомендуется проводить предварительную работу, а так же – можно осуществить сюрпризный момент - пригласить гостя (должностное лицо инспектора ГИБДД) и совместно с ним «играть» с Незнайкой.

## **3. Планируемые результаты.**

### **Количественные результаты :**

Охватить четыре группы старшего дошкольного возраста в количестве 110 человек.

### **Качественные результаты:**

Дошкольники старшего возраста показали хорошие знания по теме, усилился интерес к данной теме и желание продолжать с ней знакомство.

#### **4 Приложение.**

##### **Сценарий мероприятия.**

**Цель развлечения:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

##### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- Закрепить знания правил дорожного движения при переходе улицы;
- Закрепить знания о сигнале светофора, значении дорожных знаков.

##### **Развивающие:**

- Развивать физические качества: координацию, быстроту, выносливость, ловкость;
- развивать наблюдательность, быстроту реакции.

##### **Воспитательные:**

- Воспитывать у дошкольников желание соблюдать ПДД;
- Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**Оборудование:** мячик, конверты 3 шт., фишки-конусы 6 шт., рули 2 шт., карточки с изображением дорожных знаков, жезл 1 шт., пешеходный переход 2 шт, тоннель 2 шт., карточки с изображением сигналов светофора, карточки с загадками, музыкальный центр.

##### **Ход развлечения:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Ведущий:** Сегодня мы с вами отправимся в интересное, но небезопасное путешествие! Мы с вами живем в большом городе? Где много машин и перекрестков? И чтобы не попасть в беду, что нам всем необходимо знать?

**Дети:** Правила дорожного движения

**Ведущий:** Правильно – ПДД! Поэтому мы сегодня собрались вместе, чтобы вспомнить и поговорить об этих правилах! А вот как вы их знаете, мы сегодня и проверим!

(Звук машины, скрежет колес, лопнул шарик. Выходит Незнайка со слутым мячиком)

**Ведущий:** Здравствуй, Незнайка!

Что случилось?

**Незнайка:** Я играл с мячиком, было очень весело ... А потом он покатился ... И назад не воротился ... Покатился ... Я за ним ... Он как выскочит на дорогу ... А там машины, машины и ... Ба-бах! Нет больше мячика ...

**Ведущий:** Ай-яй-яй, Незнайка ... Как же так! Разве ты не знаешь, что нельзя играть рядом с проезжей частью?

**Незнайка:** Нет. Не знаю. А почему нельзя? Играть можно везде!

**Ведущий:** Ребята, давайте расскажем Незнайке, почему нельзя играть около проезжей части!

**Дети:** (Ответы детей)

**Ведущий:** Ну, Незнайка, что ты усвоил?

**Незнайка:** (Ответ)

**Ведущий:** Незнайка, мы с ребятами как раз собрались в путешествие, где нужно знать все ПДД. Хочешь отправиться с нами и как раз выучишь эти правила?

**Незнайка:** Если можно, то я с удовольствием.

**Ведущий:** Конечно можно. Тогда нам пора отправляться в путь! Но перед этим нам нужно размяться!

**Незнайка:** А я как раз знаю веселую разминку. Вставайте в круг. (Разминка с ускорением, проводит Незнайка).

**Ведущий:** Спасибо Незнайка за хорошую, веселую разминку. Дорогие друзья, нам пора отправляться в путь.

(Встают в колонну по одному и отправляются на .....)

### 1 станция: «Дорожное движение»

**Ведущий:** На этой станции нам необходимо пройти эстафету: эстафету: «**Извилистая дорога**».

(Дети делятся на 2 команды, встают за линией старта, первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются змейкой, возвращаются по прямой и передают руль следующему игроку).

**Незнайка:** Смотрите а здесь какой-то конверт.

**Незнайка:** Ребята, нужно отгадать загадку:

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит что и как,

Вам в пути ... (Дорожный знак)

### Игра «Дорожные знаки»

**Ведущий:** А вы знаете какие бывают дорожные знаки ? Сейчас и проверим (Ведущий показывает знаки, а дети должны ответить, что они означают).

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Незнайка ты запомнил все знаки дорожного движения?

**Незнайка:** Да, конечно.

(Ведущий проверяет Незнайку и показывает ему 1 любой знак. А Незнайка отвечает правильно).

**Ведущий:** Ну, что ребята, а нам нужно отправляться дальше.

(Строятся в колонну по одному и отправляются под музыку ... на ...).

### 2 станция «Регулировщик»

**Ведущий:** На этой станции тоже есть конверт, Незнайка что там написано?

**Незнайка:** 1) Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрестком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему - ... (регулировщик).

2) Полосатая указка,

Словно палочка из сказки ... (Жезл).

### Игра «Передай жезл»

(Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку справа. Передача идет под музыкальное сопровождение. Как только музыка перестает звучать, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх. Ведущий задает ему вопрос по ПДД. Незнайка тоже встает, играет вместе с детьми).

Вопросы:

- 1) На какой цвет можно переходить улицу? (Зеленый).
- 2) В каком месте можно переходить улицу? (На пешеходном переходе).
- 3) С какой стороны нужно обходить автобус? (Сзади).
- 4) Где нужно ждать общественный транспорт? (На остановке).
- 5) Что означает желтый сигнал светофора? (Приготовиться).
- 6) Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (Зебра).

**Ведущий:** Незнайка, ты все запомнил, что ребята рассказали? Замечательно на этой станции мы тоже со всеми заданиями справились.

**Ведущий:** Отправляемся дальше. (Дети встают в колонну по одному, под музыку идут к следующей станции).

### 3 Станция «Переход»

**Ведущий:** Незнайка бери конверт, читай.

**Незнайка:** Ну, а если пешеходу  
Тротуар не по пути?  
Если можно пешеходу  
Мостовую перейти?  
Сразу ищет пешеход  
Знак дорожный ...? (Переход).

**Ведущий:** Ребята, расскажите какие переходы бывают? (Пешеходный и подземный).

### Эстафета «Переход»

(Дети выстраиваются в 2 колонны, по одному по линии старта, пробежать до пешеходного перехода посмотреть налево и направо, перейти пешеходный переход, пролезть через тоннель и по прямой вернуться и передать эстафету следующему).

**Ведущий:** Ребята, поиграем в игру «Светофор». Незнайка будет вам показывать табличку.

### Игра «Светофор»

(Дети встают в рассыпную (под музыку) у Незнайки 3 таблички с разными сигналами светофора, поочередно он поднимает по одной табличке. «Красный – дети приседают», «Желтый - стоят», «Зеленый - бегают»).

**Ведущий:** Вот мы с вами поиграли, вспомнили все задания нам пора возвращаться в детский сад. (Встают в колонну, под музыку идут).

**Ведущий:** Вот мы и вернулись в детский сад. Незнайка тебе понравилось изучать ПДД?

**Незнайка:** Да, было весело и интересно!

**Ведущий:** Ребята, а вам понравилось путешествовать по правилам?

**Дети:** ...

**Ведущий:** Вы все такие молодцы, справились со всеми заданиями, знаете правила дорожного движения! А главное мы научили Незнайку соблюдать правила дорожного движения! Незнайка, давай повторим с ребятами правила перехода улицы на светофоре!

**Незнайка:** Красный – стой! Желтый – жди! А на зеленый – иди! (проговорить хором с ребятами).

**Ведущий:** Все верно! Незнайка, мы тебе хотели подарить новый мячик и больше не играй с мячом возле проезжей части.

**Незнайка:** Спасибо большое! Я все понял, теперь буду всегда соблюдать правила дорожного движения. До свидания!

**Ведущий:** На улице будьте внимательны дети!

Помните правила эти всегда

Чтоб не случилась с вами беда!

**Ведущий:** А за то, что вы были ловкими, смелыми, находчивыми, правильно отвечали на все вопросы я вручаю памятные подарки, на память о нашем путешествии.