

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 66».
660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР д.,22 т.2-25-08-01, E-mail: dou66@mailkrsk.ru
ОКПО 55921483 ОГРН 1172468005313 ИНН/КПП 2465159196/246501001

**Конспект НОД по речевому развитию
«У меня зазвонил телефон»
(по стихотворению К. Чуковского «Телефон»).**
(во второй младшей группе)

Воспитатель: Земцова Е.Н.

Красноярск

Цель НОД:

Знакомство детей с творчеством К. Чуковского.

Задачи:

Образовательные:

Показать детям по микро - сюжету удивительный мир стихотворения, вызывая чувства сострадания, сопереживания к героям произведения.

Развивающие:

Развивать мышление, речь, воображение, память.

Воспитательные:

Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь.

Материалы к занятию:

1. Фланелеграф с изображениями животных по содержанию стихотворения.
2. Слайды с изображением обложек книг по стихотворениям К. Чуковского.
3. Аудиозапись: песня «Африка», «Зверобика».
4. Бутафорные шоколадки.
5. Бумажные перчатки.
6. Пазлы с портретами доктора Айболита.
7. Калоши.
8. Канат.
9. Портрет К. Чуковского.
10. Коробка для посылки.

Ход занятия.

В. У меня с утра звонил телефон. Всем, кто мне звонил, я обещала помочь, но без вас мне не справиться. Вы мне поможете. (звонит телефон)

У меня зазвонил телефон. Кто говорит?

-Слон.

-Откуда?

-От верблюда.

-Что вам надо?

-Шоколада.

-Для кого.

-Для сына моего.

Ребята, чтобы шоколадки передать слоненку, придется их отправить по почте.

Будем собирать посылку? (Дети соглашаются).

Проводится эстафета «Передай шоколадку».

Участники делятся на две команды. В каждой из них дети передают по бутафорной шоколадке.

В: А потом позвонил Крокодил
И со слезами просил:
-Мой милый, хороший пришли мне калоши.
И мне, и жене, и Тотоше.

Положим для Крокодила в посылку калоши.

Д: соглашаются.

В: Но сейчас мы устроим гонки в калошах.

Эстафета: «Гонки в калошах».

В: А потом позвонили зайчатки

- Нельзя ли прислать перчатки?» (К детям) – Отправим?

Проводится игра «Найди пару».

У детей в руках одна перчатка, ходя по группе находят вторую, такую же по размеру и по расцветке.

В: А потом позвонил медведь,

Да как начал реветь:

-Спасите Моржа

Вчера проглотил он морского ежа!

Как мы можем помочь Моржу?

Д: Дети высказывают свое мнение.

В: Я посоветовала ему обратиться к врачу. А он не знает адреса и доктора Айболита не знает. Надо подсказать медведю где можно найти доктора Айболита. Вы подскажете? (В Африке).

Игра «Составь портрет».

Мальчики и девочки собирают под песню «Африка» из пазлов собирают портрет доктора Айболита. Похвалить тех, кто первый справится с заданием.

В: Мне бы вздохнуть, отдохнуть,

Но снова звонок.

Кто говорит?

-Носорог!

Что такое?

-Беда, беда! Бегите скорее сюда!

В чем дело?

-Спасите!

Кого?

-Бегемота! Наш бегемот провалился в

болото.

Будем помогать бегемоту? Для этого надо потренироваться.

Соревнование «Перетягивание каната».

В: Ну, что ж, я думаю, что вы не оставили зверей в беде. Собрали посылку, и я ее отнесу на почту и отправлю.

А сейчас посмотрим про каких животных мы с вами уже знаем стихи.

Идет просмотр слайдов.



В: Дети, кто же написал все эти стихи?

Д: К. Чуковский.

В: Выставляет портрет автора стихов.

Давайте на прощание станцуем *танец «Зверобика»* и сделаем аппликацию телефона.

