

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 66».  
660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР д.,22 т.2-25-08-01, E-mail: dou66@mailkrsk.ru  
ОКПО 55921483 ОГРН 1172468005313 ИНН/КПП 2465159196/246501001

---

# **Сценарий развлечения во второй младшей группе «День фантика».**

**Воспитатель: Земцова Евгения Николаевна**

**КРАСНОЯРСК**

**Цель:**

1. Формировать способность смотреть на привычный предмет (фантики от конфет) с новой точки зрения.
2. Развивать фантазию, ловкость, внимательность.
3. Принимать активное участие в подготовке и проведении развлечения, испытывать чувство веселья и радости.
4. Привлечение родителей к празднику (изготовление костюмов)

**Оборудование:** костюм Карлсона, большая конфета, мешочек с фантиками-загадками, фантики с заданиями, бумага, клей, фантики.

**Предварительная работа:** беседа с родителями о подготовке к проекту, совместно с детьми собираем фантики и сделать поделками из фантиков в уголок творчества.

**Ход развлечения.**

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Ребята отгадайте загадку:

Красиво упакована,  
Вкусная, медовая,  
А может мармеладная  
Или шоколадная. Что это?

**Дети:** Конфета.

**Ведущий:** Правильно, ребята. Наверное, все дети любят сладкое, особенно конфеты. Вот сегодня мы и проведем праздник с тем, что остаётся от съеденных конфет - то есть с фантиками. Ведь не зря же сегодня у нас «День фантика».

*(Под весёлую музыку бегают Карлсон. В руках держит большую конфету).*

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята!

**Ведущий:** Ребята, кто это?

**Дети:** Карлсон.

**Карлсон:** Да, я - Карлсон. Очень люблю, есть, особенно конфеты. Больше всех могу конфет съесть.

**Ведущий:** Чтобы больше всех конфет съесть, много ума не надо. Ты лучше постарайся в играх-конкурсах победить! Покажи свою ловкость, наблюдательность, сообразительность.

**Карлсон:** Нет, я только в конкурсе обжорок-сладкоежек могу участвовать. Могу съесть вагон конфет, вагон пирожных, вагон мороженого.

**Ведущий:** Хватит, хватит перечислять. Сюда ребята собрались на праздник фантиков, чтобы научиться фантиками не сорить, фантики не бросать, а развлекаться и играть.

**Карлсон:** Ладно, поучусь, как надо фантиками играть.

**Ведущий:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Конфета шла по кругу» (Дети становятся в круг, звучит музыка на ком музыка остановится, тот танцует с Карлсоном).

**Игра «Конфетка шла по кругу»**

**Карлсон:** Ребятки, а я знаю стихи про конфеты, хотите послушать?

**Дети:** Да.

**Стихи про конфеты.**

1. Конфета - это вкусно,  
конфета - это сладко,  
а лучшая конфета -  
большая шоколадка!

2. Было дело как-то летом,  
Спрятал я в карман конфету,  
И забыл, ну, что за память!  
А конфета стала таять.  
Лишь заметили в детсаде,  
Что карман мой в шоколаде!

**Ведущий:** Карлсон, а ты дарил кому-нибудь конфеты?

**Карлсон (испуганно):** Ты что? Я не люблю дарить. Я люблю, когда мне дарят. А лучше бы было, если б на деревьях вместо листочков росли конфеты. Представляешь, идёшь, а кругом конфеты на деревьях фантиками шелестят, просят: «Съешь меня, Карлсон, съешь меня, Карлсон».  
(Зажмуривается от удовольствия.)

**Ведущий:** Ну и фантазёр же ты, Карлсон! Хотя... я знаю одну девочку, которая выращивала на грядках конфеты.

**Карлсон(заинтересованно):** Ну и что? Получилось?

**Ведущий** А вот послушай:

Я посадила на грядке конфету.

Её поливала я каждое утро,

Не хочет конфета расти почему-то.

А мама сказала; «Не мучься, Наташка,

Она не взойдёт,

Ей мешает бумажка!»

**А вы, ребята, не знаете, почему не выросла конфета?**

(Ответы детей)

**Карлсон:** А я знаю - надо было без бумажки посадить!

**Ведущий:** Нет, конфеты не растут, их делают. Ребята, а вы знаете, где их делают?

**Дети:** На конфетных фабриках.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, все знают про конфеты.

**Игра «Найди пару»**



У детей в руках по одному фантику. Дается сигнал найти пару.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что с фантиками можно танцевать.

### **Танец с фантиками**

#### ***Игра «Конфеты с заданиями»***

Игра проводится ведущим, в руках у которого «букет» из фантиков (обертки от шоколадок или нарисованные вручную). На обратной стороне фантиков написаны задания, несложные и забавные - показать, как «ходит медведь», «как прыгает зайчик», «как надо умываться», «как играть на барабане, на дудочке» и т. п.

**Ведущий:** Ребята, после того, как мы съедем конфету, фантик не надо выбрасывать, это загрязняет окружающую среду. Он вам может ещё послужить: в виде закладки для книг, аппликации, оригами, украшения и для игр. Давайте посмотрим ещё раз какие красивые поделки из фантиков мы с вами сделали (смотрим работы)



**Ведущий:** Молодцы, ребята, все знают про конфеты. А теперь, ребята, будем делать из фантиков разноцветный коврик. Подойдите, я вам буду помогать. А Карлсон будет учиться.

#### ***Аппликация «Конфетный коврик».***

**Карлсон:** Ой, ребята, вот и повеселились мы на славу. Ох, и устал же я!

Весело и дружно мы играли,  
Улыбка и смех нам играть помогали.

Улыбайтесь всем и всегда  
С улыбкой дружите друзья.

Но мне уже пора уходить.

*(Карлсон прощается и уходит)*

