

Краткосрочный экологический проект во второй младшей группе:

«Вторая жизнь упаковки.

Волшебные превращения фантиков»

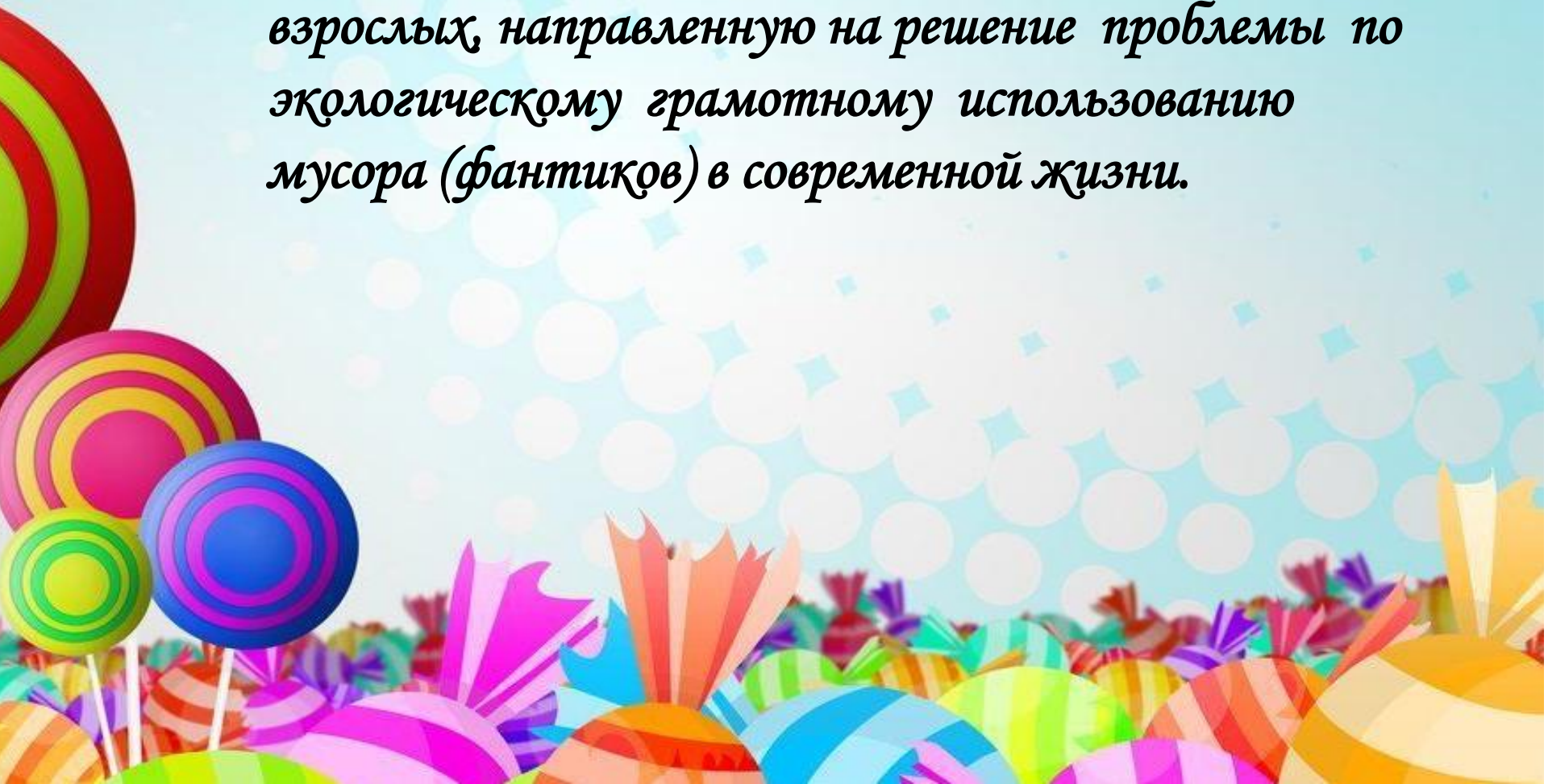


*Подготовили воспитатели:
Земцова Е.Н. Колышко О.С.
МБДОУ «Детский сад №66»*



Цель:

найти оригинальное применение фантикам, организовать совместную деятельность детей и взрослых, направленную на решение проблемы по экологическому грамотному использованию мусора (фантиков) в современной жизни.

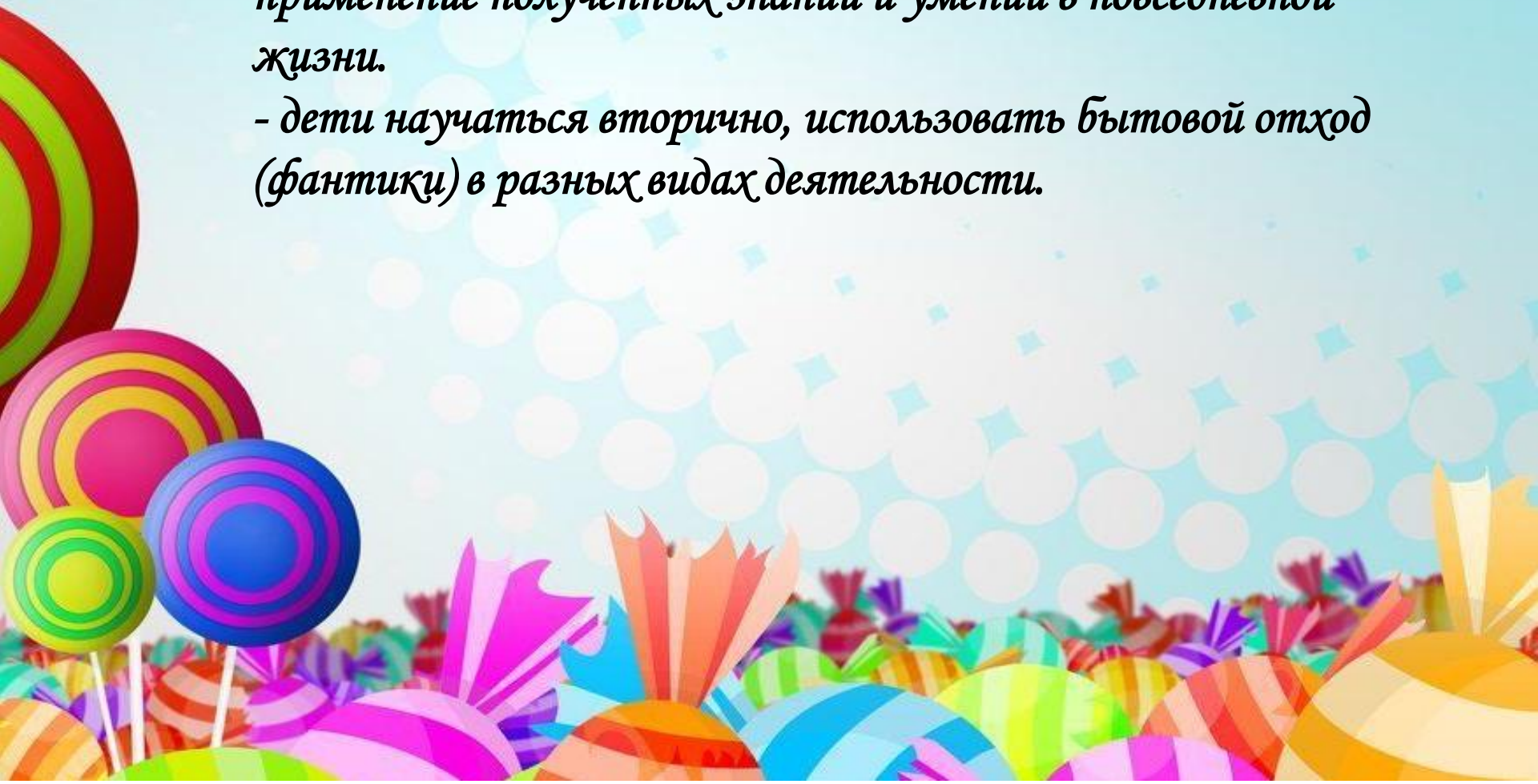


Задачи:

- 1. Воспитание у детей опасения к чрезмерному потреблению сладостей. Рассказать о пользе и вреде сладостей.*
- 2. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, показать детям, что для изготовления различных вещей, предметов можно использовать упаковочный материал (фантики)*
- 3. Развитие любознательности, фантазии, познавательной активности, совместного творчества детей и взрослых,*
- 4. Расширение словаря, развитие внимания, памяти, связной речи через рассматривание, описание, сравнение фантиков;*
- 5. Развитие мелкой моторики пальцев рук при обучении изготовлению различных поделок из фантиков;*
- 6. Развитие интереса к коллекционированию.*

Ожидаемый результат:

- понимание детьми, что скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.
- дети научатся вторично, использовать бытовой отход (фантики) в разных видах деятельности.



Понедельник

- ❖ Беседа «Какие бывают фантики?»
- ❖ Игра малой подвижности «Кто больше соберет фантиков»
- ❖ Беседа «Вторая жизнь фантика»
- ❖ Коллективная работа «Мы мальчики и девочки» – аппликация из фантиков



Вторник

- ❖ Математические игры с фантиками «Три в ряд. Внимание и сравнение»
- ❖ Составление альбома-коллекции из фантиков
- ❖ Игра малой подвижности «Найди пару»
- ❖ Просмотр мультфильма «Коллекция» из «Смешариков»



Среда

- ❖ Рисование с элементами аппликации из фантиков «Рыбки в аквариуме»
- ❖ Сюжетно-ролевая игры с использованием фантиков «Магазин»
- ❖ Чтение стихотворения А. Дитриха «Шар голубой»
- ❖ Наблюдение-экспериментирование «Какие бывают фантики. Материал: бумага, фольга, целлофан.



Четверг

- ❖ Сюжетно-ролевая игра с использованием фантиков «Парикмахерская»
- ❖ Упражнение на развитие мелкой моторики «Разгладим золотце»
- ❖ Дидактическая игра по развитию речи «Опиши свой фантик»
- ❖ Дидактическая игра «Собери матрешку»



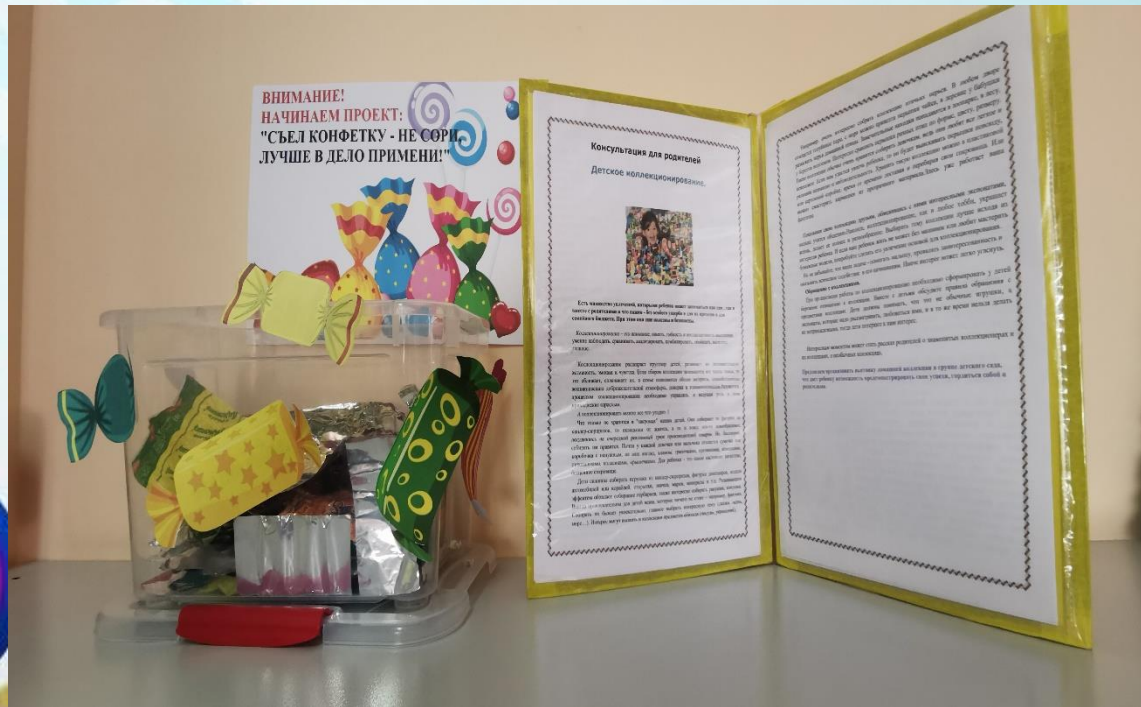
Пятница

- ❖ *Развлечение «День фантика»*
- ❖ *Итоговая беседа «Что можно сделать с фантиком?»*



Работа с родителями:

- ❖ Консультация «Детское коллекционирование»
- ❖ Изготовление нарядов для кукольного дефиле
- ❖ Изготовление поделок для выставки «Вторая жизнь упаковки»
- ❖ Информация в группе в Контакте



«Сладкая викторина»

1 Вопрос: Кто изобрел конфетный фантик?

Ответ: Томас Эдисон в 1850 году.

2 Вопрос: Во что упаковывались конфеты до появления фантика?

Ответ: В шкатулки, ящички и бонбоньерки-коробочки для сладостей.

3 Вопрос: Для чего нужна парафиновая бумага внутри фантика?

Ответ: Чтобы в случае, если конфета растает, она не потеряла форму.

4 Вопрос: Что означает слово конфета?

Ответ: В переводе с латинского «приготовленное надобье».



Спасибо за внимание!

И всегда помните

