

Тема периода: «Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет!»

Цель: развитие начальных представлений о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, доброта; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Итоговое мероприятие: Фотоотчет «Неделя доброты»

Сроки проведения итогового мероприятия: 10.02.2023 г.

Совместная деятельность взрослых и детей		Индивидуальная работа	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
Непосредственная Образовательная Деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
06.02.2023 г., понедельник				
<p>Физическое развитие. По плану инструктора ФК</p> <p>Познавательное развитие. ФЦКМ. «В мире доброты» Цель: обобщить и расширить знания детей о доброте, вежливости добрых поступках; расширять представления детей об окружающем мире, учить умению понимать свои чувства и чувства других, развивать речь детей, воображение, воспитывать культуру общения. Ход занятия: 1. Орг. момент.) 2. Беседа 3. Д/и «Добрый сказочный герой» 4. Д/у «Доскажи</p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Утренний круг</i> (ритуал приветствия, загадка дня, ситуативная беседа) • <i>Комплекс утренней гимнастики № 2</i> (по плану инструктора ФК) • Игра с мячом «Добрые и вежливые слова» - Способствовать умению детей понимать слова вежливости, знать для чего они нужны и когда их нужно говорить. • Дидактическая игра: "Назови ласково". - Формировать у детей умение называть ласково друг друга по имени. Обогащать словарный запас детей. • Пальчиковая гимнастика «Дружба». <p>Прогулка 1: Наблюдение за небом - продолжать знакомиться с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облако, тучу). П./и.: «Великаны – карлики» - учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет» - учить быстро бежать по сигналу воспитателя.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка игрушек.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие подражательных движений.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p> <p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна, ходьба по массажным</i> 	<p>Беседа об окружающем мире: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения. Цель: развивать связную речь детей, наблюдательность</p> <p>Упражнять в различении названий геометрических фигур</p>	<p>В Центр Художественного творчества внести раскраски по теме.</p> <p>Иллюстрации к сказкам.</p>	<p>Оформление родительского уголка: «Тема недели»; «Рекомендации для занятий дома»; «Пальчиковые игры»</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкармливание</p>

<p>словечко» 4. Физ.минутка 5. Игра «Чудесный сундучок» 6. Рефлексия.</p>	<p><i>дорожкам.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. лит. русской народной сказки «Кот, петух и лиса». • Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо). • Сюжетно-ролевая игра «Магазин». - формировать умение договариваться о развитии сюжета игры, воспитывать дружеские взаимоотношения. <p>Прогулка 2: Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду П/и по желанию детей Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей. Наблюдение: За состоянием погоды</p>			<p>зимующих птиц) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.</p>
<p>07.02.2023 г., вторник</p>				
<p>Художественно-эстетическое развитие (музыка) По плану муз. руководителя.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Мы милашки - куклы неваляшки» Цель: Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с формой, величиной. Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность в работе. Ход занятия: 1. Орг.момент. 2. Рассматривание образца</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренний круг (ритуал приветствия, загадка дня, ситуативная беседа) • Комплекс утренней гимнастики № 2 (по плану инструктора ФК) • Игра с сюжетными картинками - учить детей внимательно рассматривать картинки и называть изображенные на ней предметы. • Х/и: «Закружился хоровод» - согласовывать слова с движениями • Дыхательная гимнастика «Снежинка» <p>Прогулка 1: Наблюдение за проезжей частью дороги - знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». - закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Индивидуальная работа: продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 2, ходьба по массажным дорожкам • Чтение худ. лит. Чтение рус. нар.сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» 	<p>Словесная игра «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления.</p> <p>Д/и «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой» - закреплять умение здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя имени отчеству.</p>	<p>В Центр Художественного творчества внести раскраски</p> <p>Иллюстрации по теме недели</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

<p>3. Показ и объяснение выполнения работы 4. Физкультминутка 5. Выполнение работы 6. Рефлексия. Материалы: ½ листа бумаги, круги разного размера, клей (на каждого ребёнка).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Д/и «Оденем куклу после сна»</i> -учить называть предметы одежды. • <i>П/и</i> с имитацией движений «Выпал беленький снежок» - развивать чувство равновесия, координацию движений. <p>Прогулка 2: Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду П/и по желанию детей Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>			
08.02.2023 г., среда				
<p>Физическое развитие. По плану инструктора ФК</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП).</p> <p>«Сравнение по высоте»</p> <p>Цель: Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Ход занятия: 1. Орг. момент 2. Д/у «Один – ни одного» 3. Д/у «Много – ни одного» 4. Физминутка 5. Д/у «Кто быстрее» 6. Рефлексия</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Утренний круг</i> (ритуал приветствия, загадка дня, ситуативная беседа) • <i>Комплекс утренней гимнастики № 2</i> (по плану инструктора ФК) • <i>Беседа</i> «Зима» - продолжать знакомить со временем года - зима. Знакомство с зимними забавами. • <i>Труд в уголке природы:</i> уход за комнатными растениями. - учить детей определять потребность почвы во влаге на ощупь. удалять отмершие части растений. • <i>Игры с мозаикой</i> «Зимние узоры». - учить детей выкладывать изображения зимних узоров, развивать зрительное восприятие. • Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» - развитие мелкой моторики рук. <p>Прогулка 1: Наблюдение за снегом - продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Подвижные игры «Кому флажок?». - упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезание в обруч; «Встречные перебежки». - повышать двигательную активность на прогулке; — развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Добеги до предмета и возьми его» - развивать быстроту реакции. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки.</p> <p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 2, ходьба по массажным дорожкам</i> • <i>Чтение</i> рассказа К. Ушинского «Ходит по двору петушок». - познакомить с 	<p>Д/игра «Какое время года?» закреплять знания признаков времён года</p> <p>Д/игра: “Собери картинку”</p>	<p>Внести сюжетные картинки по теме. Внести в речевой центр картинки по теме недели.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>

	<p>произведением</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование: Экспериментирование со снегом (тонет в воде или нет) • Рассматривания фотографий, иллюстраций добрых дел детей. Цель: Воспитывать понимание, как хорошо быть добрым, уметь помогать и быть полезным в разных ситуациях. <p>Прогулка 2: Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду П/и по желанию детей Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>			
09.02.2023 г., четверг				
<p>Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Красивая тележка»</p> <p>Цель: Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять в умении выбирать краску по своему вкусу. Развивать инициативу, воображение. Ход занятия: 1. Орг. момент (загадка)\</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренний круг (ритуал приветствия, загадка дня, ситуативная беседа) • Комплекс утренней гимнастики № 2 (по плану инструктора ФК) • Ди «Доскажи словечко». -формировать умение согласовывать слова в предложении, учить составлять короткий рассказ. • Пальчиковая гимнастика «Добрые ладошки» • Д/и: «Кто внимательный» - развивать у детей внимание, память. Какой игрушки не стало? Где она стояла? <p>Прогулка 1: Наблюдения за спокойно падающими снежинками - Формировать представления о зиме. Познакомить детей со свойствами снега. Рассмотреть, как снежинка блестит на солнышке и быстро тает на ладошке. - Покружилась звездочка В воздухе немножечко. Села и растаяла На моей ладошке. П/и игра «Выпал беленький снежок» - Учить выполнять движения в соответствии с текстом. П/и «Снежиночки - пушиночки» -развивать творчество детей, пластичность, двигательную активность. Труд: «Построим горку для кошечки» - учить детей работать с лопатками и снегом. Индивидуальная работа Развитие основных движений: ходьба с движениями рук (вверх, в низ, в стороны, в перед) Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал</p>	<p>Д/У «Собираем картинку по образцу» Цель: развитие внимания.</p> <p>Работа с раскрасками - продолжать учить работать, не выходя за рамки</p>	<p>Внести раскраски по теме. Внести настольно-печатные игры по теме</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>

<p>2. Д/и «Сложи изображение» 3. Рассматривание образца 4. Показ воспитателя. 5. Физ.минутка 5. Выполнение работы 6. Рефлексия Материалы: бумага, гуашь, кисти, образец для пояснения техники рисования.</p>	<p>Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки. Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 2, ходьба по массажным дорожкам</i> • Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» пальчиковый театр, развивать артистизм детей, память, речь. • Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим ужин». - формировать начала социокультурных компетенций, связанные с выполнением социальных ролей. <p>Прогулка 2: Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду П/и по желанию детей Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>			
10.02.2023г., пятница				
<p>Физическое развитие. По плану инструктора ФК</p> <p>Развитие речи «Добрым быть - хорошо».</p> <p>Цель: Формирование у детей умения отличать хорошие поступки от плохих, добрых героев сказок от злых. Развивать речевые навыки и умения. Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность.</p> <p>Ход занятия: 1. Орг. момент.</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Утренний круг</i> (ритуал приветствия, загадка дня, ситуативная беседа) • <i>Комплекс утренней гимнастики № 2</i> (по плану инструктора ФК) • <i>Дигра «Чудесный мешочек»</i> - формировать умение детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения; развивать речь ребенка. • <i>Пальчиковая игра «Кукла»</i> - развивать мелкую моторику рук, речь. <p>Прогулка 1. Наблюдение за березой. —расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. П/и игра «По ровненькой дорожке». -учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы – высокие ребята» - учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа Запомнить названия деревьев на участке. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал Совочки, формочки, машинки, кубики для игр. Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 2, ходьба по массажным дорожкам</i> • Чтение: В. Драгунский «Что полезно для здоровья». 	<p>Д/У «Не путаем правые и левые ботинки, тапки и т.д.»</p> <p>Д/И «Сложи узор». Цель: развивать воображение, сообразительность и логическое мышление.</p> <p>«Шнуровальный планшет». Цель: развивать мелкую моторику рук. Мозаики, пазлы Цель: развивать мелкую моторику.</p>	<p>Атрибуты для театрализации сказки «Заюшкина избушка»</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>

<p>(Сюрпризный момент Лунтик»)</p> <p>2. Ди «Хороший - плохой»</p> <p>2. Ди «Собери цветок»</p> <p>3. Физ.минутка</p> <p>4. Ди «Добрый – злой»</p> <p>5. Драматизация отрывка</p> <p>5. Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Уборка групповой комнаты» - воспитывать бережное отношение к окружающим предметам; приучать принимать посильное участие в труде взрослых. • Ди «Поможем мишке попросить зайку помочь» - формировать умение помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам. <p><u>Прогулка 2:</u></p> <p>Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду</p> <p>П/и по желанию детей</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>			
---	---	--	--	--