

**Паспорт детско – родительского
проекта с детьми второй младшей группы
*«Самое главное слово на
свете...»***

Срок реализации: с 21.11 – 24.11.22 г.

Подготовила: Земцова Е.Н.

Красноярск

Тип проекта: познавательный – творческий

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: Дети 3- 4 лет, педагоги, родители воспитанников.

*Ты не перестанешь быть ребенком,
пока у тебя есть мама
(С. Джейет)*

Проблема:

Дети испытывают недостаток внимания и общения со стороны своих мам и потому с неохотой идут в детский сад. В течении дня часто спрашивают: «Когда придет мама?»

Актуальность проблемы:

Из-за отсутствия духовного взаимодействия с родителями дети становятся менее эмоционально отзывчивы, менее общительны и открыты, менее любознательны. непонимание эмоциональных потребностей ребенка приводит к постепенному накоплению у детей неудовлетворенности, пассивности, угасанию познавательной мотивации. Необходимо родителей убедить и научить игровому взаимодействию со своими детьми.

Дети должны и могут заботиться о маме, быть к ней внимательными, помогать, совершать добрые поступки, говорить ей добрые слова, оберегать, жалеть и т.д. Важно детей этому научить, помочь понять, что добрые взаимоотношения с самым близким человеком играют важную роль в жизни каждого человека.

Причина этого явления: чрезмерная занятость родителей; засилье телевизионных программ и новых компьютерных игр, интернет; отсутствие «живого общения» между мамами и детьми.

Цель: Формирование у детей доброго и заботливого отношения к маме, желания ее радовать.

Задачи:

- Познакомить детей с праздником «День матери».
- Расширять представления детей о роли мамы в их жизни.
- Развивать речь детей, творческие способности.

- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.

Ожидаемый результат:

Дети: В ходе реализации проекта расширятся представления детей о роли мамы и ее значении в семье. Дети получают первоначальные представления о том, как нужно заботиться о близких людях, выражать свою любовь. Дети проявят творческие способности, познавательную активность, любознательность. Расширится кругозор.

Родители:

- Повышение у родителей педагогической культуры о самоценности дошкольного возраста и роли игры в развитии ребенка.
- Создание партнерских, доверительных отношений между детьми и родителями.

План работы по проекту

Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие
<p>Беседа «Я люблю маму потому, что...»;</p> <p>Чтение ненецкой сказки «С кем мне всегда хорошо»,</p> <p>С. Макбратни «Знаешь, как я тебя люблю»</p> <p>Словесные игры: «Какая мама?», «Подбери словечко»</p> <p>Пальчиковые игры: «Есть у мамы», «Семья».</p>	<p>Беседы: «Как я помогаю маме?», «Как порадовать маму?»</p> <p>Игровые ситуации: «Мама пришла с работы», с использованием куклы «Мама укладывает ребенка спать», «Мама кормит ребенка», «Мама гуляет с ребенком»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Дочки – Матери»</p> <p>Трудовые поручения «Поможем маме»</p> <p>Рассматривание семейных фотографий</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Моя семья», «Профессии», «Животные и детеныши»</p> <p>Разгадывание загадок на тему «Мама», «Семья»</p> <p>Беседы «Праздник «День матери», «Что ты знаешь о своей маме?»</p> <p>Дидактические игры: «Угадай мамино настроение», «Узнай по описанию»</p>

<p>Физическое развитие Подвижные игры: «Кошка и котята», «Наседка и цыплята», «Птичка и птенчики», «Помощники» Игровые упражнения: «Поможем маме донести сумки», «Замети бумажку на совок», «Повесь белье на веревку»</p>	<p>Взаимодействие с семьей Фото коллажи «Мамина помощница» Папка – передвижка «Слово о матери» Совместное развлечение «Игровая пятница» Чаепитие</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Лепка «Угощение для мамы» Аппликация «Букетик для мамы» Разучивание песни «Маме» Слушание песни «Песенка Мамонтенка» Рассматривание картин Б. Кустодиева «Утро», А. Дейнеки «Мать» Игра – драматизация «Как котенок маму искал»</p>
--	---	---

Вывод: У детей закрепилось представление, что мама – это тепло, уют, радость, самый дорогой человек. Дети познакомились с праздником – День матери, приобрели опыт заботы о маме.

По моим наблюдениям, отношения у детей и родителей стали более тёплыми, родители и дети стали к друг другу внимательнее и трепливее. Многие родители чаще стали интересоваться делами группы. Многие предлагают свою помощь, а некоторые иногда проявляют свою инициативу в организации групповых дел.

