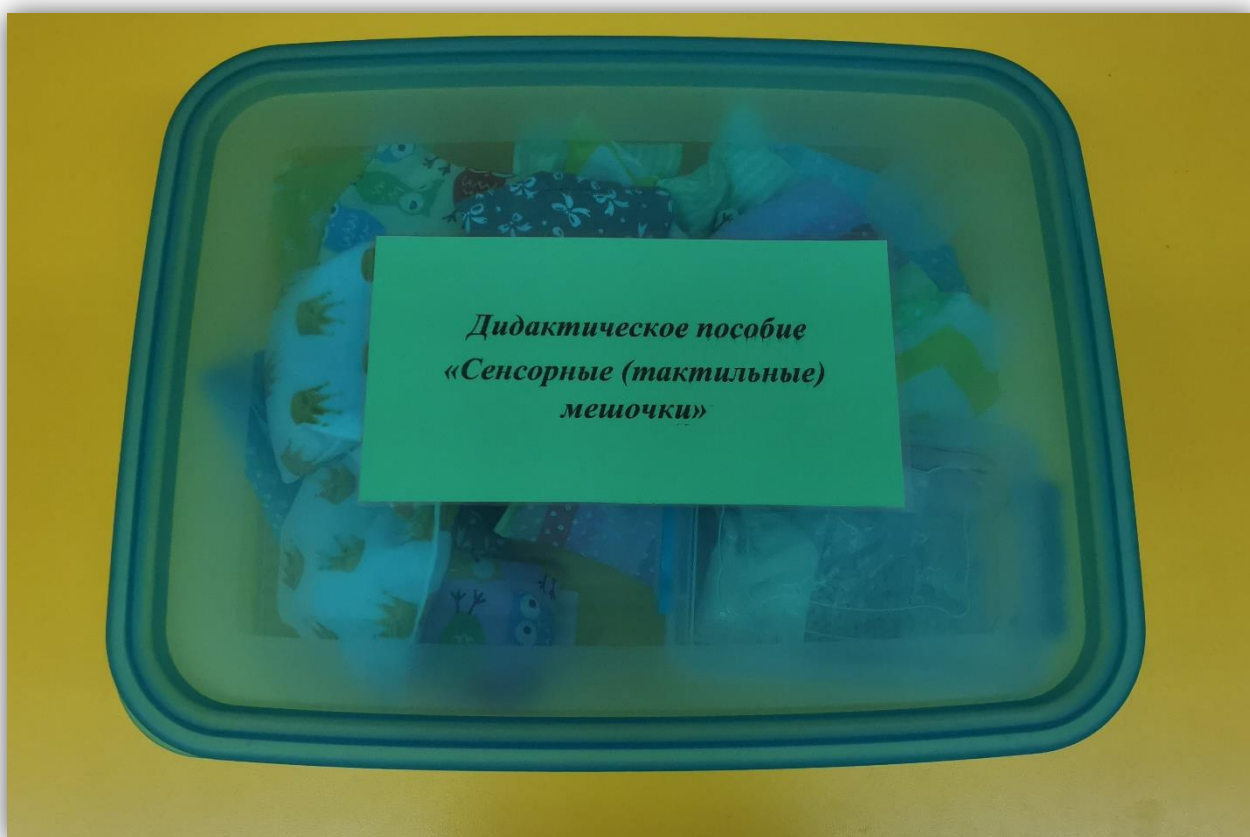


Российская Федерация  
муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 66».  
660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР д.,22 т.2-25-08-01, E-mail: dou66@mailkrsk.ru  
ОКПО 55921483 ОГРН 1172468005313 ИНН/КПП 2465159196/246501001

---

## **Паспорт дидактического пособия «Сенсорные (тактильные) мешочки»**



Автор: Земцова Евгения Николаевна

воспитатель МБДОУ №66

Красноярск

**Цель:** развитие у ребенка концентрации внимания, мелкой моторики, утончение тактильных чувств, развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

**Как изготовить пособие:**

Для изготовления данного пособия потребуются несколько лоскутов ткани разных цветов, нитки, иголки, швейная машинка, ножницы, карандаш, материал для наполнения мешочков, а так - же маленькие прозрачные пакетики zip-loc. Размер мешочков, наполнители и количество – на ваше усмотрение.

Размеры моих мешочков 9 на 10 см, в качестве наполнителей я взяла: манку, гречу, рис, горох, пшено, овес, фасоль, зерна кофе, орех пекан, ракушки, макароны, косточки абрикоса.

Обводим пакетик zip-loc на приготовленных заранее лоскутах и вырезаем, прошиваем боковые стороны, оставив отверстие для пакетика с наполнителем.

Выворачиваем мешочки, проглаживаем и раскладываем в них

пакетики zip-loc с наполнителями, зашиваем на машинке мешочки -

пособие готово.

Готовые мешочки можно положить в пластиковый контейнер, корзинку или сшить специальный мешочек.

Важно: мешочков должно быть парное количество. У меня 12 пар мешочков и 12 пакетиков zip-loc с образцами наполнителей.

Дидактическое пособие может использоваться как непосредственно на занятии, так и в совместной деятельности.





## Варианты игр:

### «Найди такой же»

Цель: Формировать умение обследовать мешочек и находить такой же.

Описание: Перед ребенком на столе раскладываются пакетики zip-lok

с наполнителями. Ребенку предлагается на ощупь найти мешочек с

аналогичным содержанием в мешочке (корзинке).

### «Угадай, что внутри»

Цель: Формировать умение на ощупь определять содержимое мешочка.

Ребенку предлагается выбрать мешочек из корзинки, ощупав пальчиками описать форму, размер содержимого и назвать, что в нем.

### «Найди пару для своего мешочка»

Цель: Формировать умение обследовать мешочек и находить такой же.

Описание: Перед ребенком на столе раскладываются мешочки по одному каждого вида. Второй экземпляр такого же вида лежит в мешочке (корзинке). Ребенку предлагается на ощупь найти пару и назвать, что в этом мешочке находится (обратите внимание ребенка на то, что цвет мешочков с одним и тем же содержанием не совпадает).

### «Найди на ощупь»

Цель: формировать умение находить мешочки с заданным содержанием.

Ребенку предлагается найти мешочек с конкретным «секретиком»:

к примеру, абстрактным – мягким, твердым, круглым... или же более конкретным – «найди мешочек с фасолью», «найди мешочек с манкой» и т.д.