

Шкалы МКДО

Группа «Подготовительная группа»

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (1) → Показатель 5.1.1. «Профессиональная квалификация педагогов»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены требования к квалификации педагогов ГРУППЫ (далее – педагогов), соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего стандарта педагога.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное повышение квалификации педагогов и/или другие формы дополнительного профессионального образования (не реже 1 раза в 3 года) с целью получения квалификации, необходимой для выполнения предусмотренной в группе педагогической работы (с выдачей соответствующих свидетельств по повышению квалификации, дипломов и пр.).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов либо привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО (реализация всех указанных в ООП ДО форм образовательной деятельности во всех образовательных областях) с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ. Напр., музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог и пр.).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено привлечение педагогов, квалификация которых позволяет амплифицировать образовательную среду ГРУППЫ и удовлетворить разнообразные образовательные потребности и интересы воспитанников ГРУППЫ, их родителей и заинтересованных сторон. Напр., обладающих необходимой специализацией в требуемых направлениях ОД (напр., в области художественного творчества, детского конструирования или в области познавательно-исследовательской деятельности и пр.).</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества в сфере профессиональной квалификации педагогов ДОО.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены цели и способы достижения лучших квалификационных характеристик педагогов для создания лучших условий для воспитанников ДОО в контексте социокультурного окружения.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности.</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ регулярно проходят повышение квалификации. Есть подтверждение о повышении квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки (без учета специалистов, получивших профессиональное образование менее чем 2 года назад).</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогические работники ДОО проходят регулярно аттестацию в целях установления квалификационной категории (отмечены случаи за предшествующие 3 года).</p>	<p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (по заявительной информации).</p>	<p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В образовательной деятельности участвуют педагоги, квалификация которых позволяет удовлетворить потребности всех воспитанников ГРУППЫ (включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ), создать условия для развития детей с учетом их потребностей и интересов.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Профессиональная квалификация педагогов регулярно анализируется и оценивается с опорой на критерии качества.</p>	<p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогическую работу в ГРУППЕ ведут педагоги с лучшей профессиональной квалификацией в ДОО и/или в регионе, что позволяет реализовать лучшую педагогическую практику в регионе (имеются соответствующие свидетельства).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (1) → Показатель 5.1.2. «Профессиональное развитие педагогов»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено профессиональное развитие педагогов группы.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное профессиональное развитие педагогов группы (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1).</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет На сайте ДОО представлена актуальная информация о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных педагогам.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом от производства.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества профессионального развития педагогов.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.) в условиях социокультурного окружения.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере профессионального развития педагогов.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в сфере коррекционной (специальной) педагогики.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется профессиональное развитие педагогов группы.</p>	<p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.).</p>	<p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности).</p>	<p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Реализуется предусмотренная комплексная программа профессионального развития педагогов (п. 4.1).</p> <p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической / психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения.</p> <p>4.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Проводится комплексная самооценка/оценка уровня профессионального развития педагогов ДОО. Результаты используются в качестве основания для разработки программы профессионального развития педагога, а также влияют на размер оплаты труда педагогов.</p> <p>4.9 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Профессиональное развитие педагогов производится с учетом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учетом интересов и инициативы педагогических работников.</p> <p>4.10 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Проводится оценка качества реализуемых программ профессионального развития педагогов с опорой на критерии качества.</p>	<p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.).</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги постоянно изучают различные тенденции и тренды развития дошкольного образования, результаты исследований, лучший профессиональный опыт региона, лучший международный опыт.</p> <p>5.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ведут индивидуальную исследовательскую и/или экспериментальную работу, участвуют в инновационной деятельности.</p> <p>5.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Проводится командное профессиональное развитие педагогов ДОО для достижения высокой слаженности работы команды при реализации инновационной деятельности.</p> <p>5.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги активно участвуют в педагогических мастер-классах и конкурсах профессионального мастерства и иногда побеждают в них.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
В	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеется некоторое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для профессионального развития педагогов группы.</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Имеются условия для регулярного профессионального развития.</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Созданы условия для системного профессионального развития педагогов.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов.</p>	<p>4.11 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для профессионального развития.</p> <p>4.12 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом от производства.</p>	<p>5.9 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Созданы условия для индивидуальной исследовательской и/или экспериментальной работы, участия в инновационной деятельности.</p> <p>5.10 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Созданы условия для командного обучения педагогов.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (1) → Показатель 5.1.3. «Совершенствование педагогической работы»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено совершенствование качества педагогической работы в группе.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное совершенствование качества педагогической работы.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена профессиональная саморефлексия педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и руководством ДОО, методическая помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Постоянное совершенствование педагогической работы обозначено как неизменная цель ДОО.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено совершенствование педагогической работы с опорой на факты, на результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотрены критерии качества педагогической работы.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности в группе.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры совершенствования педагогической работы (ценности, принципы, цели, традиции и пр.) в контексте социокультурного окружения.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено вовлечение заинтересованных сторон в совершенствование педагогической работы.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена база знаний ДОО в сфере совершенствования педагогической работы, развиваемая в т. ч. за счет обмена опытом с успешными ДОО, экспертами и пр.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогами осуществляется совершенствование качества педагогической работы.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги общаются с родителями и своими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы.</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ДОО отмечают, что занимаются самосовершенствованием педагогической работы, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии, а также получают обратную связь коллег и руководства, методическую помощь в вопросах совершенствования педагогической работы.</p>	<p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется системное совершенствование педагогической работы (п. 3.1).</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы.</p>	<p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги анализируют самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы, определяют сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы с опорой на критерии ее качества.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами из других групп ДОО.</p>	<p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура совершенствования педагогической работы в контексте социокультурного окружения.</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях).</p>
В	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В свободном доступе педагогов находятся некоторые материалы, необходимые для анализа качества педагогической работы.</p>	<p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам доступны материалы и инструментарий для анализа педагогической работы, методические рекомендации, позволяющие повысить качество педагогической работы в группе.</p>	<p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы.</p>	<p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В ДОО имеется пространство для индивидуальных профессиональных бесед сотрудников и групповых обсуждений с целью совершенствования качества педагогической работы.</p> <p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для совершенствования педагогической работы. В свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий.</p> <p>4.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам предоставлена возможность заказать литературу, необходимую для профессионального самосовершенствования.</p>	<p>5.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон в сфере совершенствования педагогической работы.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Рабочая нагрузка и условия труда (2) → Показатель 5.2.1. «Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/25 при 12 часовом режиме пребывания (здесь и далее учитывается количество детей по списку обучающихся группы).</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/22</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/20.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Продолжительность рабочего времени воспитателей ГРУППЫ составляет не более 36 часов в неделю.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Продолжительность рабочего время воспитателей , непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за воспитанниками с ОВЗ составляет не более 25 часов в неделю.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/15 при 12 часовом режиме пребывания.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/14.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена возможность привлечения других педагогических работников, для обеспечения возможности реагирования на потребности ГРУППЫ воспитанников.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Предусмотрено привлечение профильных специалистов для организации индивидуальной работы с воспитанниками ГРУППЫ</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете на 25 воспитанников ГРУППЫ</p>	<p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете на 22 воспитанника ГРУППЫ</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для работы с воспитанниками группы привлекаются другие работники ДОО</p>	<p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете на 20 воспитанников ГРУППЫ</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогическую работу в ГРУППЕ осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО (при 12-часовом режиме пребывания).</p> <p>3.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и/или другие работники ДОО</p>	<p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для педагогической работы привлекаются педагогические работники, специализирующиеся на определенных сферах ОД. Привлекаются профильные специалисты.</p>	<p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогическую работу в группе осуществляют не менее 2 педагогов</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Количество педагогов группы можем гибко изменяться в зависимости от потребностей определенной группы воспитанников.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Рабочая нагрузка и условия труда (2) →

Показатель 5.2.2. «Система оплаты труда педагогов группы»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Трудовым договором предусмотрена выплата ежемесячной заработной платы педагогам группы ДОО согласно Штатному расписанию и/или заключенным договорам гражданско-правового характера.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет При расчете и выплате оплаты за педагогический труд учитываются основные государственные гарантии по оплате труда работников (ТК РФ. Статья 130).</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Средний размер заработной платы педагогов группы равен или превышает минимальный размер оплаты труда в Российской Федерации.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Средний размер заработной платы педагогов группы равен или превышает среднюю заработную плату по региону.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Размер заработной платы педагогов группы отражает их профессиональную квалификацию.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Средний размер заработной платы педагогов группы равен или превышает среднюю заработную плату по региону при нагрузке 18 часов в неделю.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Размер заработной платы сотрудников группы анализируется и регулярно корректируется в зависимости от изменений социальноэкономической ситуации в месте расположения ДОО, изменений в профессиональной квалификации сотрудников.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Зарботная плата позволяет обеспечить лучшие условия в регионе для эффективной работы сотрудников ДОО.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет При расчете заработной платы извлекаются уроки из лучшего опыта внутри ДОО, в других ДОО региона и России в целом, с целью создания.</p>
Б	-	<p>Деятельность</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Для педагогов группы установлены компенсирующие выплаты.</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы.</p>	<p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Компенсирующие выплаты постоянно анализируются на предмет соответствия изменяющимся условиям работы сотрудников и совершенствуются.</p>	<p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Компенсирующие выплаты соответствуют лучшей региональной практике.</p>
В	-	<p>Деятельность</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для педагогов группы установлены стимулирующие выплаты.</p>	<p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников.</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы.</p>	<p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Стимулирующие выплаты рассчитываются на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности, связанных с показателями качества ОД в группе.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Стимулирующие выплаты являются предметом анализа и регулярного совершенствования.</p>	<p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Стимулирующие выплаты адаптируются к изменяющимся условиям деятельности сотрудников группы, учитывают уровень профессиональной квалификации сотрудников и результативность профессионального развития.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Материально-техническое обеспечение (3) → Показатель 5.3.1. «Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена организация развивающей предметно-пространственной среды в ГРУППЕ (далее – РППС).</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение безопасности РППС.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание РППС для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение доступности оснащения РППС воспитанникам ГРУППЫ.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение доступности для воспитанников ГРУППЫ оснащения предметно-пространственной среды вне группового помещения. Напр., доступность оборудования музыкального зала.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения), необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. (напр., книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и пр.). Не менее 4 выделенных зон.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена амплификация и непрерывное совершенствование РППС для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон. Напр., предусмотрена возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально. Напр., для наблюдения за ростом растений вне группового помещения создана отдельная оранжерея. Не менее 5 выделенных зон, доступных детям в течение дня.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества развивающей предметно-пространственной среды группового помещения.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена и описана культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам ГРУППЫ (Ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом социокультурного контекста.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное изменение РППС с учетом потребностей и интересов людей, которые его преобразуют.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена база знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды.</p>
Б	<p>Предметно-пространственная среда. Организация пространства</p> <p>1.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организация пространства (интерьерное решение) соответствует возрастным особенностям и потребностям детей.</p>	<p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей (напр., имеется пространство для сюжетно-ролевой игры, пространство для настольных игр и пр.). Не менее 3 выделенных зон.</p> <p>2.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам группы доступно в ДОО помещение для отдыха, питания и общения с родителями.</p>	<p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и внегруппового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных форм обр. деятельности. Напр., для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр.). Не менее 4 выделенных зон.</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.).</p>	<p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организация пространства позволяет амплифицировать образовательную среду, не вызывая при этом ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. Напр., организации хранения материалов, организация информационных потоков позволяют, с одной стороны, предоставить детям доступ к необходимым в настоящий момент материалам, с другой стороны сохранить общую воздушность и эстетическую привлекательность пространства.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство позволяет организовать разноуровневое и индивидуализированное освоения содержания образования (п.4.1.) в различных формах образовательной деятельности. Не менее 5 выделенных зон.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми для своей игры.</p>	<p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура организации образовательного пространства. Напр., зафиксированы принципы организации пространства, сложились традиции, разработаны адаптированные к образовательным задачам ДОО архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов. Напр., используются знакомые детям образы: деревья и возможность взбираться на них, домики похожи на родные, гористая тропа помогает взбираться на более высокую поверхность и пр.</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ изучают базу знаний ДОО, тенденции и лучший опыт в организации образовательного пространства в регионе, в стране и в мире, и затем применяют данные знания в организации пространства ГРУППЫ.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
В	<p>Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства</p> <p>1.5</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО.</p>	<p>2.7</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Оснащение пространства не затрудняет перемещение детей и взрослых.</p> <p>2.8</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Мебели достаточно, чтобы разместить без нагромождения необходимые игрушки, материалы и пр. Ребенок может взять что-то с полки, не опасаясь, что в этот момент на него упадет что-то еще.</p> <p>2.9</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Достаточно расходных материалов для реализации предусмотренной образовательной деятельности (напр., имеются в необходимом количестве краски, карандаши и бумага для рисования).</p>	<p>3.6</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и пр. материалами для детской активности. Не менее 5 видов в каждой выделенной зоне.</p> <p>3.7</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы, детская мебель, мягкие модули).</p> <p>3.8</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.).</p> <p>3.9</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП</p> <p>Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ).</p>	<p>4.6</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности — игровой, исследовательской, познавательной, двигательной и т. п. Не менее 5 видов для каждого вида деятельности).</p> <p>4.7</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы (напр., разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или для пошива кукольной одежды).</p> <p>4.8</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Оснащение отражает индивидуальные интересы детей ГРУППЫ, позволяет им развернуть свою игру (напр., имеются разнообразные игровые атрибуты: расчески для кукол, в строительном уголке различные виды кубиков для строительства разных конструкций, в песочнице есть совочки, формочки и пр.).</p> <p>4.9</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Обустроены места для организации работы взрослых (для хранения материалов, ведения записей и пр.). Как минимум в ГРУППЕ есть стол и стул для взрослого.</p> <p>4.10</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи).</p> <p>4.11</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Пространство оформлено с участием воспитанников.</p>	<p>5.6</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Наблюдается высокая культура оснащения образовательного пространства с учетом контекста социокультурного окружения. Принципы оснащения фокусируются на использовании необходимого и достаточного набора материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей, адаптированного с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. Напр., чтобы дети «не утонули» в разнообразии материалов, отбираются только те материалы, которые могут внести существенный вклад в текущий образовательный процесс (контроль качества материалов, их совместимости в рамках организованной предметно-пространственной среды).</p> <p>5.7</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Оснащение предметно-пространственной среды развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон</p> <p>5.8</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Оформление отражает социокультурный контекст развития детей, места расположения ДОО.</p> <p>5.9</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Оформление пространства эстетически привлекательно по мнению заинтересованных сторон (по результатам опроса).</p>
Г	<p>Предметно-пространственная среда. Оформление пространства</p> <p>1.6</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Для оформления используются материалы, соответствующие возрасту детей, не несущие негативный смысл.</p>	<p>2.10</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В оформлении используются рисунки детей ГРУППЫ.</p>	<p>3.10</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В оформлении используются фотографии детей ГРУППЫ и свежие результаты их творчества (напр., рисунки за последний месяц, поделки, и пр.).</p>	<p>4.10</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи).</p> <p>4.11</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Пространство оформлено с участием воспитанников.</p>	<p>5.8</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Оформление отражает социокультурный контекст развития детей, места расположения ДОО.</p> <p>5.9</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Оформление пространства эстетически привлекательно по мнению заинтересованных сторон (по результатам опроса).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Материально-техническое обеспечение (3) → Показатель 5.3.2. «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена организация предметно-пространственной среды для пребывания воспитанников ГРУППЫ на свежем воздухе.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды в ГРУППЕ.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание предметно-пространственной среды для обеспечения возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых на свежем воздухе на территории, прилегающей к помещению ДОО или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации ООП ДО (далее – участок).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение доступности оснащения предметно-пространственной среды на свежем воздухе для воспитанников ГРУППЫ .</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена амплификация и непрерывное совершенствование предметно-пространственной среды на участке для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон. Напр., предусмотрена возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально. Не менее 5 выделенных зон.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества развивающей предметно-пространственной среды на участке.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства для воспитанников ГРУППЫ на участке (Ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом контекста социокультурного окружения.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное изменение предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей и интересов людей, которые его преобразуют.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена возможность усиления или ослабления защитных свойств открытых игровых зон (напр., зимой навесы и защита от непогоды разворачиваются, а летом игровые зоны более открыты, обеспечивая лишь защиту от активных прямых солнечных лучей).</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена база знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды на участке.</p>
Б	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соответствует возрастным особенностям воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>1.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых.</p> <p>1.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство оснащено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО.</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей (напр., предусмотрено пространство для сюжетно-ролевой игры, пространство для подвижных игр и пр.). Не менее 2 выделенных зон.</p> <p>2.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Используются как стационарное, так и мобильное оборудование.</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Напр., песком, водой и пр. Не менее 3 выделенных зон.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы).</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху).</p> <p>3.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ).</p>	<p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности. Не менее 3 видов для каждого вида деятельности (напр., мячи для игр, лестницы для лазанья, велосипеды).</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы).</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено и производится регулярное обеспечение расходными и другими материалами, необходимыми для образовательной деятельности (напр., для творчества, конструирования, экспериментирования).</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство обустроилось вместе с детьми.</p> <p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми для своей игры.</p>	<p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ландшафтный дизайн участка придает естественный облик внешнему пространству ДОО, гармонично вписывая его в естественную природную среду местности ДОО, учитывает национально-культурные традиции.</p> <p>5.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предметно-пространственная среда на участке развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, позволяет детям развернуть свою игру.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
В	Предметно-пространственная среда. Оформление пространства 1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оформление соответствует возрасту детей и не несет негативного смысла.	2.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В оформлении используются интересные детям рисунки, фотографии и пр., защищенные от климатического воздействия.	3.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами).	4.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые темы, детские проекты, идеи).	5.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оформление эстетически привлекательно, адаптируется и разворачивается с привлечением заинтересованных сторон (напр., с участием оформителей, мастеров по дереву и пр.) с учетом реализуемой образовательной деятельности, создавая условия для «погружения» в игру и тематическую деятельность (напр., собирается и разукрашивается совместно с детьми новое оснащение для конструирования «большого города» или «космического корабля и пр.).

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Информационное обеспечение (4) → Показатель 5.4.1. «Учебно-методическое обеспечение»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено наличие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач). Напр., перечень материалов указан в ООП ДО или других образовательных программах ДОО.	2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО.	3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ГРУППЕ (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. 3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.)	4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование широкого круга разнообразного учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды ГРУППЫ. Напр., в печатной и электронной форме. 4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества учебно-методического обеспечения.	5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры учебно-методического обеспечения с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.). 5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено изучение опыта других групп ДОО, других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию учебно-методического обеспечения.

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Б	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Учебные материалы соответствуют уровню развития воспитанников ДОО.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотренные учебные материалы, доступны воспитанникам ГРУППЫ ДОО.</p>	<p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Всем воспитанникам ГРУППЫ ДОО доступны предусмотренные ООП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.).</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Всем воспитанникам ГРУППЫ доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Всем воспитанникам ГРУППЫ доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Материалы, доступные воспитанникам ГРУППЫ, анализируются с опорой на критерии качества учебно-методического обеспечения и их подбор непрерывно совершенствуется.</p>	<p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников ГРУППЫ учебными и практическими материалами. Определены принципы отбора материалов, качество материалов анализируются как с содержательной, так и с эстетической точки зрения.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям доступны материалы, разработанные педагогами ГРУППЫ и другими специалистами ДОО специально для воспитанников ГРУППЫ.</p>
В	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Учебно-методические материалы доступны педагогам ГРУППЫ ДОО.</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотренное ООП ДО учебно-методическое обеспечение доступно педагогам ДОО (напр., имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме).</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебно-методической информации.</p>	<p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам доступно различное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.).</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы (напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и пр.).</p>	<p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам ГРУППЫ доступен широкий круг разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения как в печатной, так и в электронной форме.</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ ДОО участвуют в разработке учебно-методического обеспечения совместно с методистами, ст. воспитателями и другими опытными педагогами с целью сохранения и распространения их педагогического опыта.</p> <p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Созданы условия онлайн-доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов (напр., имеются договоры информационно-методического сопровождения и т. п.).</p>	<p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения дошкольного образования, разрабатывают самостоятельно новые учебно-методические материалы, рецензируют их и после рецензирования открывают доступ к их использованию своим коллегам.</p> <p>5.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ ДОО реализуют учебно-методическую поддержку педагогов других групп ДОО (других ДОО района, других городов, других регионов и пр.).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → Информационное обеспечение (4) → Показатель 5.4.2. «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено непрерывное совершенствование библиотечно-информационного, позволяющего обеспечить потребности образовательной среды группы.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Библиотечно-информационное обеспечение группы анализируется и совершенствуется с учетом потребностей и способностей воспитанников группы, их интересов и инициативы.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества библиотечно-информационного обеспечения.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры управления знаниями с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено изучение опыта других групп ДОО, других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию библиотечно-информационного обеспечения.</p>
Б	<p>Доступность</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Воспитанникам и педагогам группы и ДОО доступны книги для образовательной деятельности.</p>	<p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам группы предоставлен доступ к небольшим библиотечно-информационным ресурсам.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги группы имеют доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам.</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги группы могут после завершения рабочего времени поработать в ДОО с библиотечно-информационными ресурсами.</p>	<p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам группы предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям.</p> <p>3.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.</p> <p>3.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.</p>	<p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам и воспитанникам группы доступен фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ДО.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет У педагогов есть возможность заказать необходимую литературу и материалы, отсутствующие в библиотечно-информационных ресурсах ДОО.</p> <p>4.6 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предоставлен доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам ДОО.</p> <p>4.7 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В группе ДОО регулярно организуются различные тематические проекты с использованием библиотечных ресурсов.</p> <p>4.8 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Библиотечно-информационные ресурсы постоянно анализируются с опорой на критерии качества библиотечно-информационного обеспечения и непрерывно совершенствуются.</p>	<p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Библиотечно-информационные ресурсы группы — настоящая база знаний, которая позволяет педагогам и воспитанникам получать необходимую для образовательной деятельности информацию, изучать научные материалы в сфере своей педагогической деятельности, примеры лучшей региональной и мировой практики.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов и базы знаний ДОО — разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний ДОО.</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Сотрудники ДОО используют базу знаний ДОО для совершенствования образовательной деятельности в ГРУППЕ.</p>