

## Сценарий онлайн-развлечения по произведениям А. С. Пушкина для детей старшего дошкольного возраста

**Тема:** «Путешествие по сказкам Пушкина».

**Цель:** создание праздничного настроения.

**Задачи:**

**Образовательная** – закрепить знания детей о содержании сказок А.С. Пушкина в игровой форме.

**Развивающая** – развивать наглядно-образное мышление, речь, память, творческое воображение.

**Воспитательная** – воспитывать любовь к русским писателям, желание читать книги.

**Материалы и оборудование:** презентации по сказкам Пушкина, волшебная книга, зеркало, диск с музыкой Н.А. Римского-Корсакова и М.И. Глинки, детские музыкальные инструменты.

**Предварительная работа:** чтение сказок А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций, рисование сказок А.С. Пушкина, слушание фрагментов из опер Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане», М.И. Глинки «Руслан и Людмила».

### Ход развлечения

#### 1. Вводная часть

*Звучит музыка. Дети входят в зал.*

**Воспитатель:**

Сегодня день совсем не прост, о Пушкине здесь речь пойдет,

О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни.

Он гениальный был поэт, о нём мы помним много лет.

И вот поэтому сейчас мы в сказку приглашаем вас.

#### 2. Основная часть

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? Сегодня наш праздник будет

посвящен сказкам, которые написал А.С. Пушкин.

*На экране появляется изображение портрета А.С. Пушкина.*

*Далее видеоклип «Лукоморье», дети читают стихи под клип.*

**1 ребенок.** У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

**2 ребенок.** И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

**3 ребенок.** Там чудеса: там леший бродит,

**4 ребенок.** Русалка на ветвях сидит;

**5 ребенок.** Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

**6 ребенок.** Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

**7 ребенок.** Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

**8 ребенок.** Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несёт богатыря;

**9 ребенок.** В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

**10 ребенок.** Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

**11 ребенок.** Там царь Кашей над золотом чахнет;

**Хором.** Там русский дух... там Русью пахнет!

*За дверью слышится мяуканье.*

**Воспитатель:** Мне кажется, что кто-то мяукает. Признайтесь, дети, кто принёс кошку в детский сад?

*Появляется кот.*

**Воспитатель:** Уважаемый кот, как ты сюда попал?

**Кот-учёный:** Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Я кот учёный, кот волшебный,

Живу я в сказочной стране.

И каждый здесь меня узнает,

И каждый здесь известен мне.

Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.

Вот моя волшебная книга.

Книгу волшебную я открываю,

В сказку с вами я попадаю...

*На экране появляется заставка «Сказки Пушкина».*

**Кот-учёный:**

Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Внимание!

Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

*На экране появляется заставка «Сказка о рыбаке и рыбке».*

**Воспитатель:** Мы хорошо знаем эту сказку, дорогой кот. И наши ребята могут показать сценку отрывка из этой сказки.

*Инсценировка отрывка из «Сказки о рыбаке и рыбке» - диалог старика, рыбки.*

**Кот-учёный:** А теперь, ребята, представьте, что мы - волны из «Сказки о рыбаке и рыбке». Покажем, как они двигаются.

*Игра «Море волнуется» под музыкальное сопровождение.*

**Кот-учёный:** А вот и следующая загадка:

Чуть опасность, где видна.

Верный сторож, как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири – ку – ку! Царствуй лежа на боку!»

*На экране появляется заставка «Сказка о золотом петушке».*

**Воспитатель:** Мальчики, давайте покажем коту, какие мы быстрые и ловкие.

*Игра для мальчиков «Бой петухов».*

**Кот-учёный:** Ребята, скажите, а из какой сказки этот предмет? А что царица сделала, когда ей зеркало сказало что она всех милее?

*На экране появляется заставка «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».*

**Кот-учёный:** Ух, и эту сказку вы знаете. Тогда повторяйте за мной движения.

*Игра: «Повторяй за мной».*

И царица - хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться, подбочась,  
Гордо в зеркальце глядясь.

**Кот-учёный:** Скажите, а какой сказочный герой является обладателем чудесной бороды, в которой «таится сила роковая»?

*На экране появляется заставка «Руслан и Людмила».*

**Воспитатель:** Уважаемый кот, мы с ребятами приглашаем тебя поучаствовать в оркестре музыкальных инструментов.

*Оркестр детских инструментов под марш Черномора из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила».*

**Кот-учёный:** А кто спел эту песенку?

Во саду ли, в огороде  
Девушка гуляла -  
Она ростом невеличка,  
Лицом круглоличка,  
За ней ходит, за ней бродит  
Удалой молодчик.  
Он и ходит, он и носит  
Дороги подарки.

*На экране появляется заставка «Сказка о царе Салтане».*

**Воспитатель:** Девочки выходите, свой танец покажите.

*Танец девочек «Белочка с орешками».*

**Кот-учёный:** Ребята, какие вы молодцы! Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки Пушкина. Пора и мне с вами прощаться и отправляться к себе в лукоморье.

*Кот уходит.*

### **3. Рефлексивная часть**

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?

Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,  
Но все Пушкинское это - наше вечное начало.  
Спасибо всем за участие!