

**Тема периода: «Кто живет на льдине, кто живет в пустыне!» (с 08.11 по 14.11).**

**Цель:** формирование представлений детей о многообразии животного мира.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- развивать слуховое внимание и память;
- развивать экологическое мышление в процессе НОД;
- развивать любознательность.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать интерес и стремление изучать природу;
- воспитывать гуманное отношение ко всему живому.

**Образовательные:**

- закрепить представления детей о животных арктической зоны;
- закрепить представления детей о животных жарких стран;
- учить устанавливать связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни.

**Итоговое мероприятие, сроки проведения:** Создание макетов: «Животные Севера» и «Животные жарких стран» - 14.11.

дата	Совместная деятельность взрослых и детей		Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Индивидуальная работа	Взаимодействие с семьёй
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
08.11.2021 Понедельник	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой) - «Компас нам поможет, путешествие заложит!» - формирование представлений детей о многообразии животного мира на севере и в пустыни, связи между средой обитания и внешним видом, средой обитания и образом жизни.</p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация) «Полярный мишка» - создание целостного изображения белого медведя на чёрном фоне из отдельных деталей с использованием белых салфеток.</p> <p><b>3. Музыкальное развитие</b> — по плану музыкального руководителя.</p>	<p><b>Утро:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа о том, как дети провели выходные.</li> <li>Д/И «Назови одним словом».</li> <li>Разучивание поговорок.</li> </ol> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдения за первым снегом – учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. П/И «Раз, два, три - беги». П/И «Догони свою пару». Индивидуальная работа «Попади в обруч» – упражнять в умении действовать по сигналу, закреплять умение метать предметы в цель. Трудовая деятельность – уборка участка.</p> <p><b>Вечер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Д/И «Кто, чем питается».</li> <li>Трудовая деятельность – наведение порядка в кабинках.</li> </ol> <p><b>Прогулка:</b> П/И «Цепи, цепи кованные».</p>	Внести в речевой центр иллюстрации животных севера и жарких стран.	КГН: учить правильно держать ложку/вилку – Ксения. ЗКР: игра «Замени звук» - Матвей.	Предложить родителям изготовить макет «Животные Севера» и «Животные жарких стран».

<p>09.11.2021 Вторник</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (подготовка к обучению грамоте) – занятие 8 Старшая группа – закрепление умения произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Подготовительная группа – закрепление пройденного материала.</p> <p><b>2. Социальный мир</b> (игра, труд, мир отношений, безопасность, ценности здорового образа жизни) – «Условия выживания животного мира» - обобщение представлений детей о том, что у одного животного бывают разные значения признаков; учить детей, что у одного вида животного есть различия по признакам; учить детей решать проблемные задачи по принципу "так же, как...".</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> — по плану инструктора физической культуры.</p>	<p><b>Утро:</b> 1. Этическая беседа «Вежливая просьба». 2. Упражнение «Су джок». 3. Д/И по развитию речи «Четвёртый лишний».</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдения за водой - формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. П/И «Северные олени». П/И «Холодно-горячо». Индивидуальная работа – выполнение упражнений на сохранение равновесия. Трудовая деятельность – уборка участка.</p> <p><b>Вечер:</b> 1. Беседа «Кто, чем питается». 2. Просмотр мультфильма «Умка».</p> <p><b>Прогулка:</b> хороводная игра «Воевода».</p>	<p>В речевой центр внести Лэпбук «Животные Севера».</p>	<p>ЗКР: игра «Наоборот» – Женя. РСР: игра «Кто больше заметит небылиц?» – Варя.</p>	<p>Папка-передвижка «Животные жарких стран».</p>
-------------------------------	---	--	---	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">10.11.2021 Среда</p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) - Старшая группа – «Сравнение групп предметов» – закрепление представления о равенстве/неравенстве групп предметов и умения правильно выбрать знак = или ≠, знания свойств предметов, умения ориентироваться в таблице.</b> занятие 8</p> <p><i>Подготовительная группа – «Измерение массы» - закрепление представления об измерении массы предметов с помощью различных видов весов, о сложении и вычитании масс предметов.</i> занятие 14</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) «Верблюды» - создание модели верблюда, используя детали лего, формирование последовательности сборки модели верблюда с применением различных видов соединений.</b></p> <p><b>3. Музыкальное развитие — по плану музыкального руководителя.</b></p>	<p><b>Утро:</b> 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Рассматривание тематических иллюстраций. 3. Д/И «Скажи ласково».</p> <p><b>Прогулка:</b> <i>Наблюдения</i> за пешеходом - закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. П/И «Светофор». П/И «Совушка». <i>Индивидуальная работа</i> – закреплять навыки метания предметов на дальность <i>Трудовая деятельность</i> – сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p><b>Вечер:</b> 1. Конструктивная игра «Построим терем для животных». 2. Работа в центре природы – полив цветов из лейки.</p> <p><b>Прогулка:</b> самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>В центр ручного труда внести пластилин для изготовления атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Зоопарк».</p>	<p>ФЭМП (сравнение по величине, весу, росту) - Курсантбек. РСП: игра «Где начало рассказа?» - Тимофей.</p>	<p>Консультации для родителей «Профилактика коронавируса».</p>
---	--	---	--	--	--

<p>11.11.2021 Четверг</p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) -</b> <i>Подготовительная группа – «Число 8. Цифра 8» - знакомство с образованием и составом числа 8, цифрой 8; закрепление представления о составе числа 7, навыков счёта в пределах 7, взаимосвязи целого и частей.</i></p> <p>занятие 15</p> <p><b>2. Познавательное развитие (исследовательская деятельность)</b> <i>«Что за чудо эти перья?» - формирование представлений детей о значении перьев в жизни птиц.</i></p> <p><b>3. Физическое развитие –</b> <i>по плану инструктора физической культуры.</i></p>	<p><b>Утро:</b> 1. Д/И «Так бывает или нет». 2. Дыхательное упражнение «Ветерок». 3. Д/И «Разрезные картинки».</p> <p><b>Прогулка:</b> <i>Наблюдения за снегопадом - уточнить представления о свойствах снега, закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде.</i> П/И «Ворона и воробей». П/И «Пройди бесшумно». <i>Индивидуальная работа – продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их, развивать внимание и наблюдательность.</i> <i>Трудовая деятельность - сбор снега в кучу для постройки горки.</i></p> <p><b>Вечер:</b> 1. Д/И «Когда это бывает». 2. Беседа о безопасности на улице.</p> <p><b>Прогулка:</b> П/И «Попади в цель».</p>	<p>В центр математики внести дидактическую игру «Танграм».</p>	<p>КГН (учить правильно держать ложку/вилку) – Игорьь. РСР: игра «Найди картинке место» - Артём.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам.</p>
-------------------------------	--	--	--	--	--

<p>12.11.2021 Пятница</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> – «По Африке гуляем, песни напеваем!» - составление описательного рассказа животного жарких стран, используя мнемотаблицу.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> «Слон» - рисование образа слона из следующих фигур: туловище – овал, ноги – прямоугольники, голова и уши – треугольники, дорисовывая детали, хвост и хобот, используя цветные карандаши.</p> <p><b>3. Физическое развитие (улица)</b> — по плану инструктора физической культуры.</p>	<p><b>Утро:</b> 1. Беседа «Вежливые слова». 2. Игра «Для чего». 3. Настольная игра «Лото».</p> <p><b>Прогулка:</b> <i>Наблюдения</i> за собакой - учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона, воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. П/И «Затейники». П/И «Самый ловкий». <i>Индивидуальная работа</i> – совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; развивать глазомер, координацию движений, ловкость; формировать позитивное отношение к физическим упражнениям. <i>Трудовая деятельность</i> – подкормка птиц.</p> <p><b>Вечер:</b> 1. Д/И «Назови форму предмета». 2. Д/И «Скажи одним словом».</p> <p><b>Прогулка:</b> самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>В центр творчества внести трафареты животных севера и жарких стран.</p>	<p>ЗКР: игровое упражнение «Чье всё это?» – Слава. РСР: игра «Исправь ошибку» - Лера.</p>	<p>Выставка датских рисунков «Весёлые обезьянки».</p>
-------------------------------	---	---	--	---	---