

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе.

Тема: «Путешествие в страну математики».

Цели: формирование умений у детей применять полученные знания при выполнении игровых заданий.

Задачи:

- *Образовательные* – закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом; знания о составе числа в пределах 8; решать задачу на нахождение суммы.
- *Развивающие* – развивать логическое мышление, внимание, память.
- *Воспитательные* – воспитывать интерес к математике, чувство радости от успешно выполненных заданий.

Материалы и оборудование: проектор, раздаточный материал - числовые домики, набор счетных палочек.

Ход занятия.

1 часть. Вводно-мотивационная.

Воспитатель: Ребята! Всем известно, что математика очень важная и нужная наука.

В наше время, чтобы дом построить и машиной управлять,

Прежде нужно нам в “Гармонии” математику познать.

В нашей жизни современной – в годы мирного труда,

При расчетах непременно математика нужна.

Без нее побед не будет, а победа – это мы.

Без нее российским людям не познать своей страны!

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас в гостях добрая Фея Математика. У неё сломалась волшебная палочка, потому что закончилась математическая энергия. Она просит нас о помощи. И чтобы палочка вновь заработала, вы должны отправиться в страну математики и правильно выполнить все математические задания.

Воспитатель: Ребята! Прежде чем начнем наше путешествие, нам нужно усвоить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

- Ты сиди за столом стройно и веди себя ... (ДОСТОЙНО)

- Стол – это не кровать и на нём нельзя... (ЛЕЖАТЬ)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку... (ПОДНИМИ)

Воспитатель: Хорошо, все вспомнили наши правила поведения. Итак, мы отправляемся в путешествие по математическим станциям.

2 часть. Основная.

1. Станция “Математическая разминка”.

1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 8.
2. Вспомнить порядковый счет от 8 до 1.
3. Посчитайте от 3 до 6, от 4 до 7, от 5 до 8.
4. Посчитайте от 8 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2.
5. Назовите соседей чисел 3, 5, 7.
6. Угадайте число, живущее между числами 4 и 6, 5 и 7, 8 и 6, 5 и 3.
7. Какое число больше 3 или 4, 5 или 6, 2 или 8.
8. Какое число меньше 1 или 3, 5 или 7, 8 или 6.
9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8.
10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 7.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие.

2. Станция “Счетная”.

Воспитатель: Мы попали на прекрасную полянку, где растет много красивых цветов и порхает много разноцветных бабочек. (*Педагог показывает изображение цветов и бабочек*).

Воспитатель: Сколько бабочек? Сколько цветков? Чего больше? Чего меньше?
А сколько всего?

Воспитатель: А сейчас, давайте, заселим домики числами. (*Дидактическая игра «Состав числа 5»*).

Воспитатель: Числам так понравилось на этой станции, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно.

4	5	6		8
----------	----------	----------	--	----------

1	2	3		5
----------	----------	----------	--	----------

6	5	4		2
----------	----------	----------	--	----------

8	7	6		4
----------	----------	----------	--	----------

Воспитатель: Все числа вернули на свои места, наше путешествие продолжается.

3. Станция “Минутка для отдыха”.

Воспитатель: Пришло время отдохнуть.

Раз, два — выше голова.

Три, четыре — руки шире.

Пять, шесть — всем присесть.

Семь, восемь — встать попросим.

Девять, десять — прыгнем вместе.

Воспитатель: Вот мы немного и отдохнули. Продолжаем наше путешествие.

4. Станция “Минутка для шутки”.

Воспитатель: Здесь нас ждут хитрые задачки.

1. На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? *(Висело 5 яблок)*
2. Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? *(3 часа)*
3. Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? *(Ни одной)*
4. Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось у охотника? *(Одна, остальные птицы улетели)*

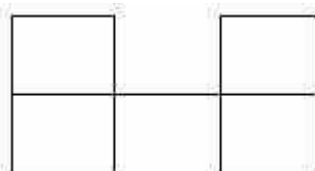
5. У 7 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? (8)

6. Сколько концов у одной палки? (2)

Воспитатель: Продолжаем путешествие.

5. Станция “Игровая”.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю поиграть со счётными палочками. Выложите фигуру, как у меня.



Воспитатель: Переложите две палочки так, чтобы образовалось пять равных квадратов.



Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием.

3 часть. Рефлексивная.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло к концу. Фея Математика говорит, что вы замечательно справились со всеми заданиями. Поэтому её волшебная палочка вновь заработала. Она благодарит всех ребят и дарит вам сладкий сюрприз.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать? На каких станциях вы сегодня побывали? Что было для вас самым интересным? А что показалось трудным?