

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию в старшей группе.**

Тема: «Птицам домик смастерим».

Цель: создание аппликации скворечника из цветной бумаги.

Задачи:

- *Образовательная* – формировать умение составлять задуманную композицию из отдельно вырезанных по контуру деталей.
- *Развивающая* - развивать воображение, мелкую моторику рук, трудолюбие в процессе выполнения задания.
- *Воспитательная* - воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к природе.

Материалы и оборудование: образец готовой аппликации, ножницы, клей-карандаш, коричневая, жёлтая и красная бумага, листы картона, салфетки, клеёнка для стола.

Ход занятия

1 часть. Вводно-мотивационная.

Воспитатель: Ребята, я сегодня проснулась от весёлого пения и перезвона птичьих голосов за окном. Птицы весело и громко пели свои песни. На улице появились птицы, которых не было зимой. Откуда же прилетело столько птиц?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Почему птицы прилетели к нам?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, дети, потому что у нас наступила весна. А какие птицы прилетели?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Дети, а кто знает какая первая забота у птиц весной?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, мастерить гнёзда. А теперь послушайте загадку.

Черный скворец
Вошел во дворец
В белой рубашке
С цветным пояском,
В шляпе, во фраке
И босиком.

Воспитатель: О каком дворце идет речь в загадке?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Верно, это скворечник.

2 часть. Основная.

Воспитатель: Ребята, а ведь птиц очень много, а домиков для них на деревьях очень мало. И сейчас я предлагаю вам помочь птицам, сделать скворечники. Но прежде, чем приступить к работе, немного разомнёмся.

Физкультминутка

Птички в гнёздышках сидят

И на улицу глядят

Погулять они хотят

И тихонько все летят.

Воспитатель: Ребята, для скворечника нужно вырезать готовые детали по контуру, правильно расположить и наклеить их на листе картона.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры у вас получатся?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Какого цвета эти фигуры?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А теперь самостоятельно приступайте к работе.

3 часть. Рефлексивная.

Воспитатель: Все скворечники получились такими красивыми! Думаю, что птицы будут очень довольны.

Воспитатель: Скажите, что было для вас самым интересным? А что показалось трудным?

Дети: ответы детей.