

# Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста

## «НАША СТРАНА»

**Цель:** выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

**Материал:** иллюстрации, фотографии.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы, а дети отвечают.

## «МАЛАЯ РОДИНА»

**Цель:** выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях города Красноярск.

**Материал:** иллюстрации, фотографии города Красноярск.

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы, а дети отвечают.



### «ФЛАГ РОССИИ»

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны; закрепить основные цвета флага, что они обозначают.

**Материал:** полосы красного, синего и белого цвета.

**Ход игры:** воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

### «ГЕРБ РОССИИ»

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

**Материал:** картинка герба, разрезанная на 6-8 частей.

**Ход игры:** воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб одно целое из частей картинки.

### «НАЙТИ ФЛАГ РОССИИ»

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны, закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

**Материал:** картинки с изображением разных флагов.

**Ход игры:** среди 4-6 предложенных флагов найти нужный.



### «НАЙТИ ГЕРБ РОССИИ»

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны, что он обозначают.

**Материал:** картинки с изображением разных гербов.

**Ход игры:** среди 4 - 6 предложенных гербов найти нужный.

### «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ Красноярску»

**Цель:** знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры.

**Материал:** альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города.

**Ход игры:** воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

### «НАЗОВИ КТО»

**Цель:** знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Медведев, Шойгу).

**Материал:** портреты известных соотечественников.

**Ход игры:** воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете, и рассказать, чем он знаменит.



## «МОЙ АДРЕС»

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города Красноярска, номер дома, квартиры, телефона, этаж.

**Материал:** мяч.

**Ход игры:** все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

## «НАШ МИКРОРАЙОН»

**Цель:** закрепить знания детей о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.

**Материал:** фотографии и иллюстрации, макет микрорайона.

**Ход работы:** по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.



## «НАШ ДЕТСКИЙ САД»

**Цель:** закрепить знаний детей о детском саде, о работниках детского сада, какие обязанности они выполняют, где находятся группа, столовая, и т. д.; закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, его работников, планы детского сада, 1, 2 этажа, группы.

**Ход игры:** по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада, по плану дети ориентируются в пространстве.

## «КТО И В КАКОЙ СТРАНЕ ЖИВЁТ»

**Цель:** расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

**Материал:** картины и иллюстрации с разными странами мира и народом.

**Ход:** воспитатель показывает изображения и просит определить, из какой страны этот человек и как его назовут: Китай-китаец, Африка - африканец.....

## «ПОЧТА»

**Цель:** закрепить знания детей о городах России.

**Материал:** почтовые конверты, открытки.

**Ход игры:** воспитатель предлагает посмотреть на предметы, определить для чего они нужны, дает понятие о том, что почта - это связь между людьми.



### «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ»

**Цель:** закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус), показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца), помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни), воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

**Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты.

**Ход:** воспитатель предлагает детям показать на карте и глобусе воду, сушу.

### «КАКИЕ ПРАЗДНИКИ ТЫ ЗНАЕШЬ?»

**Цель:** развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры:** воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки, предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.



### «КАК Я ДОМА ПОМОГАЮ?»

**Цель:** формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков, воспитывать желание оказывать помощь людям.

**Материал:** картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

**Ход игры:** воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.

### «МОИХ РОДИТЕЛЕЙ ЗОВУТ...»

**Цель:** закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

**Материал:** семейные фотоальбомы.

**Ход игры:** дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

### «РАССКАЖИ О СВОЕЙ СЕМЬЕ»

**Цель:** сформировать представление о себе как о члене семьи, показать значение семьи в жизни человека, формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.

**Ход:** воспитатель предлагает детям рассказать о всех членах своей семьи, используя семейный фотоальбом.



### «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»

**Цель:** воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:** сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т. д.

**Ход игры:** воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

### «ОТГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»

**Цель:** закреплять знания детей о профессиях, формировать умения разделять профессии: мужские и женские.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

### «БЛАГОРОДНЫЕ ПОСТУПКИ»

**Цель:** воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей, формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

**Материал:** мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

**Ход игры:** детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам), воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

