

**Проект «Детский сад и библиотека»  
для детей старшего дошкольного возраста**

*“Чтение – это окошко, через которое дети видят  
и познают мир и самих себя”*

*В.А. Сухомлинский*

**1. Краткая аннотация проекта:**

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и дает ребенку прекрасные образцы русского языка: в рассказах дети узнают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, образность русской речи; народные сказки раскрывают меткость и выразительность русского слова, показывают, как богата родная речь юмором, живыми образными выражениями и сравнениями.

**2. Вид проекта:** познавательный, творческий, долгосрочный.

**По срокам реализации:** сентябрь 2020–май 2021 года.

**Участники проекта:** дети 5-7 лет, педагоги, родители, сотрудники библиотеки им. Р.Солнцева.

**Место проведения:** группа, библиотека им. Р.Солнцева.

**3. Актуальность проекта:**

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Многие считают, что в наш век — век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении.

Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. Но, как известно, современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все

реже читают книги. В мире разнообразия гаджетов трудно заставить ребенка взять в руки книгу, тем более ребенка — дошкольника.

#### **4. Постановка проблемы:**

Проведя опрос родителей и воспитанников, я убедилась в том, что проблема чтения становится особенно актуальной и значимой для детей. Ребенок растет в окружении не читающих взрослых. Именно это побудило меня к созданию социально-значимого проекта «Детский сад и библиотека».

#### **5. Цели и задачи проекта:**

Цель: формирование целостной структуры взаимодействия детского сада с библиотекой.

Задачи:

*для детей:* повысить интерес детей к художественной литературе; показать детям красоту русского языка через устное народное творчество; воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров.

*для родителей:* дать родителям информацию о важности чтения художественной литературы в развитии ребенка; помочь в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги.

*для педагогов:* пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта, внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов.

#### **6. Ожидаемый результат:**

*для детей:*

- повышение интереса к книгам, желания и умения их осознанно выбирать;
- повышение уровня развития речи, памяти, фантазии, творческого воображения.

*для родителей:*

- увеличение числа родителей, читающих своим детям вслух;
- проявление большего интереса к жизни детей в детском саду;

- оказание помощи ребенку при выполнении творческих работ.

*для педагогов:*

- более тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

## **7. Мероприятия для реализации проекта:**

### **1 этап. Подготовительный**

1. Разработка проекта «Детский сад и библиотека».
2. Проведение вводного мониторинга «Чтение художественной литературы дома» (анкетирование родителей и детей).
3. Изучение методической и практической литературы.
4. Составление договора о сотрудничестве МБДОУ № 66 и библиотекой им. Р.Солнцева.
5. Сбор информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.
6. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.
7. Подборка книг для создания мини библиотеки в группе.

### **2 этап. Практический**

Реализация проекта предполагает:

- взаимодействия воспитателя с родителями;
- взаимодействие воспитателя с детьми;
- совместную деятельность родителей и детей;
- экскурсия в библиотеку им. Р.Солнцева: 1 раз в месяц.

*Взаимодействие воспитателя с родителями:*

1. Анкетирование родителей ««Чтение художественной литературы дома»».
2. Консультация для родителей «Домашняя библиотека».
3. Консультация для родителей «Воспитание сказкой».
4. Родительский час «Всё начинается в детстве».
5. Консультация для родителей «Как научить детей беречь и любить книги».
7. Консультация для родителей «Береги зрение смолоду».

8. Консультация для родителей «Роль книги в жизни ребёнка».
9. Круглый стол «Волшебный мир книги».

Взаимодействие воспитателя с детьми:

Познавательное развитие:

1. НОД «Идём в библиотеку», «Откуда пришла книжка?».
2. Беседа «Берегите книгу», «Какие бывают книги».
3. Дидактическая игра «Назови ласково».
4. Дидактическое упражнение «Назови сказку».

Художественно – эстетическое развитие:

1. Рисование «Герои любимых сказок».
2. Лепка «Лисичка-сестричка».
3. Конструирование «Книжка-малышка», «Закладка для книги».
4. Аппликация «Царевна-лягушка».

*Физическая культура:*

1. Использование динамических пауз и физкультурных минуток для снятия статического напряжения, повышения работоспособности во время мероприятий.
2. Экскурсия-прогулка до библиотеки происходит организованно - в колонне по двое.
3. Ориентировка в пространстве – движение по залам библиотеки.
4. Пальчиковая гимнастика «Будешь книги ты читать...».

*Социально-коммуникативное развитие:*

1. Проигрывание сюжетно – ролевых игр: «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская».
2. Театрализованные игры по сказкам: «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Колобок», «Репка».
3. Мастерская «Книжкина больница».

4. Трудовая деятельность – наведение порядка в книжном уголке.

*«Речевое развитие»:*

1. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Мешок яблок». Н. Сладков «Зелёная тайга», Е. Трутнев «По лесным тропинкам», К. Ушинский «Спор деревьев», Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», В. Бианки «Лесные домишки».
2. Рассматривание иллюстраций произведений различных авторов.
3. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о книге.
4. Заучивание стихотворения С. Михалкова «Дом книг».

Экскурсия в библиотеку:

№	месяц	Тема
1	сентябрь	Обзорная экскурсия в библиотеку.
2	октябрь	Осень в гости к нам пришла.
3	ноябрь	В гости к дедушке Корнею.
4	декабрь	День рождения Деда Мороза.
5	январь	Что такое хорошо и что такое плохо.
6	февраль	День Защитника Отечества.
7	март	В гостях у Маршака.
8	апрель	Дорожная азбука.
9	май	Праздник со слезами на глазах.

Совместная деятельность родителей и детей:

1. Ежедневное чтение детям художественных произведений.
2. Создание детской домашней библиотеки.
3. Введение в круг чтения детской периодики.
4. Фотоколлаж семейного выхода в библиотеку.
5. Выставка рисунков «Моя любимая сказка».
6. Выставка книг «Книга, которую мне читают дома».
7. Конкурс чтецов «Родина моя».

8. Акция «Я рекомендую почитать».
9. Выставка «Книга наших родителей».

### **3 этап. Заключительный**

1. Обогащение мини библиотеки сказками и рассказами зарубежных писателей, произведениями национальной литературы.
2. Театрализованное представление сказки «Теремок».
3. Презентация проекта «Детский сад и библиотека» на педагогическом часе.

### **Выводы:**

В результате проведенной работы дети стали проявлять больший интерес к книгам, чаще проводить время за их просмотром, бережно к ним относятся. Совместная работа объединила родителей, детей и педагогов общими интересами, впечатлениями, эмоциями.

