

Групповое не традиционное родительское собрание
«Викторина-знать, помнить, применить!».

Форма проведения: совместная викторина для детей и родителей.

Цель: 1. Формирование у детей в доступной и интересной форме усвоить правила безопасного поведения.

2. Повышать педагогическую компетентность родителей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту
- расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях;
- закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома.

Развивающие:

- развивать умение выслушать друг друга;
- развивать внимание, память, инстинкт самосохранения
- развивать способность наблюдать, делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей положительных качеств характера.
- Воспитывать у детей бережного отношения к природе.
- Воспитывать ответственность за себя и других.

Подготовительный этап собрания.

- пригласительные для родителей
- рассматривание картин по ОБЖ
- проведение с детьми цикла бесед о безопасности
- чтение *«Дядя Степа»* С. Михалкова, *«Рассказ о неизвестном герое»* С. Маршака;
- заучивание стихотворений, девизов;
- дидактические игры *«Расскажи о герое сказки»*; *«Опасно-безопасно»*; *«Калейдоскоп загадок»*;
- художественное творчество: коллективные работы детей по иллюстрированию сказок *«Кошкин дом»*, *«Красная Шапочка»*;

Повестка собрания:

1 часть:

1. Вступление.
2. Совместная викторина для детей и родителей «знать, помнить, применить»
3. выступление детей
4. Подведение итогов.
5. Сюрпризный момент.

Ход мероприятия:

«Дорогие друзья! Я приглашаю всех совершить увлекательное путешествие в Страну под названием «Безопасность». Пусть будет радостною встреча, в таком знакомстве - дружбы суть. Мы начинаем Викторину, как говорится, в добрый путь!».

Дети и родители делятся на две команды: команда родителей - "Знайки", команда детей - "Почемучки"

Мы предлагаем выбрать наше жюри из приглашенных гостей,
Психолог детского сада № 66 –Потапова Оксана Леонидовна.

Предлагаю каждой команде представиться (*команды говорят название, девиз*)

Приветствие команд;

"Знайка":

Мы команде "Почемучек"

Шлем наш пламенный привет,

И от души желаем

Знать правильный ответ.

"Почемучек"

"Знайкам" мы говорим

С вами мы сразимся,

Так просто не сдадимся.

Вот мы и познакомились. Итак, начинаем нашу викторину. Предлагаю провести разминку. Прежде чем отвечать, можно совещаться друг с другом.

1 конкурс: Посвящен правилам пожарной безопасности.

1 задание: Проверим вашу смекалку. (*детям*)

1. Что бывает, если птички зажигают дома спички? (*пожар*)

2. Он - друг ребят, но когда с ним шалят, Он становится врагом И сжигает все кругом (*огонь*).

3 Палочка тоненькая, Но не игрушка, живет в своей коробушке. В руки детям попадет, Беду большую принесет. (*спичка*)

4. Висит - молчит, а перевернешь – шипит и пена летит. (*Огнетушитель*)

5. В места огнеопасные спешат машины красные (*пожарные машины*)

6. Родился я в печке,

Завился в колечки,

Сплясал трепака

И ушел в облака. (*Дым*)

7. Миг – и рассыпались медные краски, Лестницы выросли быстро, как в сказке. Люди в брезенте- один за другим Лезут по лестницам в пламя и дым... (*пожарные*)

Молодцы, ребята! Загадки вы отгадываете очень хорошо

А теперь разминка для родителей.

1. Огонь женского рода – это (*Пламя.*)

2. Самый спортивный огонь – это. Какой? (*Олимпийский огонь – символ Олимпийских игр.*)

3. Пожарище – это очень большой пожар или место, где был пожар? (*Это место, где был пожар.*)

4. Огнедышащий дракон из русских сказок – это...

6. Как называются тревожные удары колокола, созывающие людей на борьбу с пожаром?

(Набат.)

7. Назовите древнегреческого мифического героя, похитившего у богов с Олимпа огонь и передавшего его людям.

(Прометей.)

8. Как называется неугасающий факел, зажжённый на месте захоронения героев войны, на могиле Неизвестного солдата?

(Вечный огонь.)

2 задание: «Выбери предмет»

Вед: Посмотрите внимательно на иллюстрации. Здесь изображены различные предметы. Давайте представим, что мы – пожарные. Некоторые из этих предметов нам понадобятся при тушении пожара, а какие-то нет. Выберите те предметы, которые мы с вами возьмем на тушение пожара.

(На доске иллюстрации):

1 команде (спички, огнетушитель, магнитофон, игрушки, телевизор, зажигалка, пожарная машина, компьютер).

2 команде (ведро воды, книга, конфеты, газовая плита, мороженое, кукла, свечка, пожарный)

3 задание: «Вопрос ответ»

Я буду сейчас задавать вопросы родителям, а вы говорите мне ответ.

Ваши действия:

1. Если в комнате много дыма.... *(пробираться ползком к выходу)*

2. На тебе горит одежда.... *(падать на пол, землю и кататься)*

3. Задымился телевизор.... *(выключить телевизор из розетки, накрыть одеялом)*

4. Трудно дышать от едкого дыма.... *(дышать через мокрую тряпку)*

«Слушай внимательно»(детям)

Сейчас я буду задавать вам вопросы ,а вы хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья», но только в том случае, если вы согласны.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"

- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

2 конкурс- «Отвечай, не зевай»

Посвящен «Правила дорожного движения».

Чтобы не попасть на дороге в беду, надо знать Правила дорожного движения, и не только знать, но и соблюдать их.

1 задание. Вопросы поочередно родителям и детям:

1. Р. Что помогает регулировать движение на улицах?

(светофор, регулировщик, дорожные знаки)

2. Д. Что помогает пешеходам перейти улицу?
3. Р. Какие пешеходные переходы вы знаете?
(*Подземный, наземный, надземный*)
4. Д. Для чего предназначается проезжая часть улицы?
5. Р. Кто первый заходит в автобус ребенок или взрослый (*ребенок*)
6. Д. Где нужно переходить улицу?
7. Р. Кто первый выходит из автобуса ребенок или взрослый? (*взрослый*)
8. Д. Какие команды дает светофор (*красный свет, желтый свет, зеленый свет*)
Что обозначает каждый из них?

2 задание: «В стране дорожных знаков»

я буду загадывать загадки, родители должны отгадать их, а дети найти знак о котором говорится в загадке, показать его всем.

1. Что за знак такой стоит?

Стоп – машинам он велит.

Пешеход, идите смело

По полоскам черно – белым. (*«Пешеходный переход»*)

2. Посмотрите, мальчик Федя

Едет на велосипеде

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих? (*«Движение на велосипеде запрещено»*)

3. Заболел живот у Темы

Не дойти ему до дома

В ситуации такой

Нужно знак найти, какой? (*Пункт медицинской помощи»*)

4. В этом месте, как ни странно,

Ждут чего – то постоянно.

Кто – то сидя, кто – то стоя

Что за место здесь такое? (*«Автобусная остановка»*)

5. Этот знак нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети!» («Дети»)

Задание взрослым:

Воспитатель: А сейчас я буду вам задавать вопросы, а вы дружно отвечать разрешается или запрещается?

1. Идти толпой по тротуару (*запрещается*)
2. Выбегать на проезжую часть (*запрещается*)
3. Уважать правила движения (*разрешается*)
4. Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (*запрещается*)
5. Обходить автобус спереди (*запрещается*)
6. Помогать старикам и старушкам переходить дорогу (*разрешается*)

Задание детям:

Воспитатель: Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*. А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход? ...
Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? ...
Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,
А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?
Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
Кто инспектору помогает, за порядком наблюдает?

Подвижная игра «Такси»

Две команды, (*две колонны*) водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (*по одному*) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

И последнее задание в этом конкурсе «*Собери пазлы*»
(*дорожные знаки разрезанные на части*)

3 конкурс Проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случилась беда.

1 задание:(*детям*) Я буду читать отрывок из сказки, а вы показываете карточку с номером телефона, который должны набрать сказочные персонажи.

А рядом бегемотики схватились за животики, У них, у бегемотиков, Животики болят. (03)

Я кровожадный, я беспощадный, Я злой разбойник Бармалей. И мне не надо ни мармелада. Ни шоколада, а только маленьких, (*Да, очень маленьких*) детей! (02)

Бом – бом! Бом – бом! Загорелся кошкин дом! (01)

Вы, козлятушки, вы, ребятаушки, отворите, отоприте, Ваша мать пришла, молока принесла. (02)

Приоткрыла дверцу Лена – Соскочил огонь с полена, Перед печкой выжег пол, Влез по скатерти на стол. (01)

Родителям:

1. В какой сказке не обойтись без скорой помощи (03 (*доктор Айболит*))

2. В какой сказке нам надо обратиться к помощи пожарных (*кошкин дом, путаница*)

3. В какой сказке необходимо обратиться в полицию (*семеро козлят, три поросенка*)

Пока жюри подводят итоги заключительное слово предоставляется детям.

В детском садике веселом

Мы играем много лет

И пожарным скажем прямо

Для пожаров здесь запрет.

Не включают дети плиток.

В руки спичек не берут,

Потому что все мы знаем,

Как тяжел пожарный труд.

- Машины мчатся. Тут же, вскачь,

Летит к проезжей части мяч.

Должны запомнить все, друзья,

Что за мячом бежать нельзя!
- Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное внимание.
Подведение итогов по конкурсам. Слово жюри.
Награждение победителей.