

## **Образовательный проект «Красная книга Красноярского края».**

1. Краткая аннотация проекта:

Что такое Красная книга?

Не только люди обладают даром речи. Говорят и книги. Но такая книга — она кричит!

Это Красная книга — справочник о исчезающих растениях и животных. Почему она красная?

Красный цвет сигнал запрет. Понятный людям всего мира. Горит красный светофор -значит, проезда нет, прохода нет! Стой человек!

Красная книга своеобразный сигнал опасности, угрозы. Красный цвет — цвет крови, цвет жизни. А пока есть жизнь — есть надежда!

***Вид проекта:*** познавательный, творческий. Краткосрочный.

По срокам реализации: февраль, март 2022 года.

Участники проекта: дети 5-7 лет, педагоги, родители.

Место проведения: группа детского сада.

***Актуальность проекта:***

Проблема актуальна, много видов животных. рыб вымирает.

Из истории Красной книги Красноярского края.

Через несколько дней выяснилось, что одной только международной книги недостаточно, ведь она отражает состояние животного и растительного мира в целом на планете. А в каждой стране положение редких или даже вымирающих видов неодинаково.

Поэтому и стали создавать Красные книги отдельных стран.

Постановка проблемы.

Проведя опрос родителей и воспитанников, мы убедились в том, что проблема действительно существует, тем самым Красная книга вызвала интерес у

воспитанников. Именно поэтому нас и побудило к созданию социально-значимого проекта «Красная Книга Красноярского края».

***Цели и задачи проекта:***

формирование познавательного интереса к флоре и фауне Красноярского края.

***Задачи:***

для детей: повышение интереса к книгам, иллюстрациям, любовь к природе, животным.

-повышение уровня развития речи, памяти, творческого воображения.

Для родителей:

привлечение родителей к вывозу детей в парк Флоры и Фауны, Красноярские столбы.

-появление интереса к жизни детского сада, взаимодействие и сотрудничество с воспитателями.

Для педагогов: пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта, внедрение в воспитательно - образовательный процесс новой информации, картотеки и литературы.

***Ожидаемый результат:***

для детей:

-повышение интереса к флоре и фауне, через чтение, рассматривание иллюстраций, прогулке на участке, по лесу.

-повышение уровня развития речи, память, воображения, фантазии, творческого воображения.

Для родителей:

-увеличение и привлечения большего числа родителей к совместной работе с детьми в детском саду.

-привлечение родителей в помощи организации экскурсии и вывоза детей для прогулки на столбах.

-оказание помощи детям при выполнении творческих работ.

Для педагогов: тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

## **Мероприятия для реализации проекта:**

### **1 этап. Подготовительный**

1. Разработка проекта «Красная книга Красноярского края».
2. Проведение вводного мониторинга «Что мы знаем о Красной книге Красноярского края» (анкетирование родителей и детей).
3. Изучение методической и практической литературы.
4. Сбор информации по теме проекта, подбор литературы, информирование родителей.
5. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.
6. Подборка иллюстраций для создания картотеки.

### **2 этап. Практический.**

Реализация проекта предполагает:

- взаимодействие воспитателя с родителями;
- взаимодействие воспитателя с детьми;
- совместную деятельность родителей и детей;
- экскурсия в Парк «Роев ручей», «Красноярские столбы».

Взаимодействие воспитателя с родителями:

1. Анкетирование родителей «Что мы знаем о Красной книге Красноярского края»
2. Консультация для родителей «О пользе чтения книг детям».
3. Консультация для родителей «Береги природу».
4. Круглый стол «Красная книга Красноярского края».

Взаимодействие воспитателя с детьми.

Познавательное развитие:

1. НОД «Рисование «Животные красной книги». «Растения Красноярского края».

2. Беседа «Береги природу».
3. Дидактическая игра «Угадай лист с дерева».
4. Дидактическая игра «Угадай по описанию».

Художественно-эстетическое развитие:

1. Рисование «Красный волк».
2. Лепка «Белый медведь».
3. Конструирование «Вольер для животных».
4. Аппликация «Северный олень».

Физическая культура:

Проведение цикла тематических физкультурных занятий, режимных моментов (утренняя гимнастика с предметами (гимнастическая палка, закаливающие процедуры (дыхательная, зрительная гимнастика, гимнастика после сна, витаминизация, проведение физкультурных занятия (2 раза в неделю) и 1 раз в неделю на свежем воздухе и проведение каждый день при благоприятных климатических на свежем воздухе подвижных игр.)

Социально-коммуникативное развитие:

1. Проигрывание сюжетно-ролевых игр: «Зоопарк», «Семья», «Детский сад».
2. Театрализованные игры по сказкам: «Царевна лягушка» «Кот в сапогах», «Конек горбунок».
3. Трудовая деятельность - полив цветов и протирание листьев от пыли в уголке природы.

Речевое развитие:

1. Чтение художественной литературы: «Кот, который умел петь» Л.Петрушевская, «Сова» В. Бианки, «Лев и собачка» Л. Толстой.
2. Рассматривание сюжетных картинок о природе и животном мире.
3. Чтение и обсуждение пословиц о животных и растениях.

4. Заучивание стихотворения «У лукоморья дуб зеленый» (отрывок) А.С Пушкин.

#### Экскурсия

1. Февраль - Парк флоры и фауны «Роев ручей».
2. Март – Красноярские столбы.

#### Совместная деятельность родителей и детей:

1. Ежедневный просмотр книг и иллюстраций о природе.
2. Создание мини выставки иллюстраций «Растения и животные Красной книги Красноярского края».
3. Фотоколлаж семейного выезда в парк «Роев ручей» и «Красноярские столбы».
4. Выставка рисунков «Любимое животное Красноярского края».
5. Конкурс на лучший рисунок.

#### 3 этап. Заключительный.

1. Обогащение мини выставки новыми иллюстрациями, рисунками детей.
2. Театрализованное представление сказки «Царевна лягушка».
3. Презентация проекта «Красная книга Красноярского края» на педагогическом часе.

#### Выводы:

В результате проведения работы дети стали проявлять больший интерес и заботу о природе (флоре и фауне). Дети часто интересуются иллюстрациями и художественной литературой.

Совместная работа объединила детей, родителей и педагогов общими интересами, впечатлениями, фантазиями.

