

**Календарно – тематический план на февраль в старшей
группе «Веснушки»
Тема «Очень жить на свете туго без подруги или друга»**

Тема периода: «Мы – девчонки, мы – мальчишки!» (с 1.02 по 11.02).

Цель: формирование у детей гендерного воспитания, воспитание культуры общения мальчиков и девочек.

Задачи:

Образовательные:

-формировать интерес к особенностям внешнего вида детей (лицо, прическа, одежда, обувь), различия между детьми по признаку пола (мальчик, девочка).

-расширять и активизировать словарный запас:

Развивающие:

-развивать слуховое внимание и память;

-развивать связную речь, мышление в процессе НОД;

-развивать способность наблюдать, делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей положительных качеств характера.

- Воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе.

Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну мальчиков и девочек».

<p style="text-align: center;">01.02..2022 вторник</p>	<p>1. 9.00-9.30- Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте).</p> <p>2. Старшая группа. Задание № 18 «Звуковой анализ слова». Цель: формирование умения ориентирование в задании требующее полной характеристики звука, искать одинаковые звуки. Подготовительная группа Закрепление пройденного материала.</p> <p>3. 9.40- 10.10 -Социальный мир. «Транспорт». Цель: закрепление элементарных представлений о транспорте, умение выделять некоторые особенности предмета.</p> <p>4. 16.40-17.10- Физическое развитие.</p>	<p>Утро: Утренняя гимнастика. Беседа «Мальчики и девочки должны дружить друг с другом». Дежурство по столовой. Загадки о транспорте. Прогулка 1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формирование представления об изменениях в природе. П/и «Морская фигура замри».</p> <p>Ситуативный разговор «Игры для мальчиков и девочек». Индивидуальная работа: повторение геометрических фигур (Ева, Глеб, Евгений).</p> <p>Вечер: 1. Д.и «Мужская и женская одежда» СРИ «Полицейский». ЧХЛ – Заучивание стихотворения С.Я Маршак «Дуют ветры в феврале». 2. Индивидуальная работа по прыжкам в длину. (Артем, Аня, Гордей, Мелания). Прогулка: самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Иллюстрации по теме недели.</p>	<p>Консультация для родителей «Утренняя гимнастика в жизни ребенка</p>	<p>Д/ И: «Дорисуй узор»</p> <p><i>Цель:</i> развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием. (Аня, Макар, Артем, Андрей).</p>
--	---	---	------------------------------------	--	---

<p style="text-align: center;">3.02.2022 четверг</p>	<p>1. 9.00-9.30-Познавательное развитие (ФЭМП). Подготовительная группа. Число и цифра 9. Части и целое, знаки + и -. Цель: закрепление полученных знаний по математике.</p> <p>9.40-10.10- Познавательное развитие (исследовательская деятельность). «Вода и снег». Цель: закрепление знаний о различном состоянии воды. Материалы: рыхлый снег в одном ведре, 2 ведро утрамбованный снег, 2 ведро лед.</p> <p>2. 16.40-17.10- Физическая развитие.</p>	<p>Утро: 1. Утренняя гимнастика. Беседа «Мир взрослых людей- расширение представлений детей о разнообразии роли взрослых в социуме.</p> <p>Дежурство по столовой – накрываем на стол. Прогулка: Наблюдение за елью. Цель: расширять знания о хвойных деревьях, их изменениям по времени года.</p> <p>Подвижные игры: «Собака и воробьи» Индивидуальная работа: формирование умения ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет?» (Алексей, Ева Б, Игорь). Труд на участке: прикопка к стволам деревьев снега чтобы им было тепло.</p> <p>Вечер: крупные и мелкие пазлы. Д/И: «Так бывает или нет» Цель: формирование умения детей находить последовательность в суждениях. Заучивание стихотворения Т.Керстен «Белокрылые метели». Прогулка: самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Разместить в книжном уголке книги о Красноярском крае.</p>	<p>«Консультация для родителей на тему «Детские игры».</p>	<p>Д.И: «Какая, какой, какие? Цель: упражнять в умении подбирать определения, соответствующие данному примеру Макар, Эльдар, Женя, Ксюша.</p>
--	--	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">4.02.2022 пятница</p>	<p>1. 9.00-9.30 - Речевое развитие. «Мальчики и девочки». Цель: формирование гендерных представлений, сходства и различия между мальчиками и девочками.</p> <p>2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Мальчик и девочка» Цель: упражнение в умении передавать в рисунке характерные особенности мальчика и девочки. Материалы: белые листы бумаги, восковые мелки, картинки с изображением мальчика и девочки.</p> <p>3. 11.00-11.30 Физическое развитие (улица).</p>	<p>Утро: Утренняя гимнастика. Беседа «Русская матрешка»- формирование у детей интереса к быту предков, изделиям прикладного искусства. Дежурство по столовой. Загадки о городских птицах. Прогулка</p> <p>1. Наблюдение за ветром. Цель: формирование представления об одном из признаков зимы- метель, признаки зимы (февраль) прибавление дня, сильные ветры.</p> <p>П/и «Попади в коробку». Индивидуальная работа: «Самым ловким окажись» (Ева П, Евгений, Олег). Вечер: 1. Д.и «Какое время года?» СРИ «Продавец». ЧХЛ – Заучивание стихотворения Майкова «Колыбельная». 2. Индивидуальная работа по прыжкам в длину. Прогулка: самостоятельная деятельность детей.</p>		<p>Консультация по запросу родителей.</p>	<p>Д/и «Доскажи слова» Цель: формирование отчетливо произносить многосложные слова. (Саща, Женя, Ева, Глеб).</p>
--	--	---	--	---	--