

## **«Организация развивающей предметно – пространственной среды».**

Воспитатель: Колышко Ольга Сергеевна

Создавая развивающую среду в группе, я, прежде всего, уделила внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка в группе. Переставляется мебель в игровых зонах, что позволяет уйти от надоедливой однообразной обстановки и внести в интерьер что-то новое и свежее. Мебель в уголках разнообразная, часто меняются варианты расстановки столов в обеденной части группы. В группе есть мягкая мебель, (мягкий уголок), что создает уютную атмосферу. В работе с детьми я использую не авторитарную, а личностно-ориентированную модель воспитания, тесно взаимодействую с родителями с целью изучения потребностей ребенка. Создавая среду развития в группе, я учитывала следующие принципы в соответствии с ФГОС ДО:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Кроме того, все пространство в группе я разделила на определенные зоны, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

#### **«Центр Сюжетно - ролевой игры».**





Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Неотъемлемой частью в приобретении ребенком социального опыта является семья, именно там ребенок

приобретает свой первый социальный опыт. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры.

### **«Центр Безопасности»**



Формирование основ безопасного поведения детей имеет три составляющие: пожарная безопасность, знание и применение правил дорожного движения, безопасное поведение на природе и в быту. В соответствии с этими направлениями сформирована наполняемость Центра.

### **«Центр Патриотического воспитания»**

В Центре Патриотического воспитания находятся материалы по следующим разделам:

- Моя семья – семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».

- Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Наука,





образование и культура», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности», «Архитектура», подбор стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб), лэпбук «Солнечный город» (о микрорайоне).

- Мой край – символика края, карта, материал, знакомящий детей со славой и достижениями края (города края, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).

- Родная страна – карта России., природные зоны нашей страны, народы населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство), символика ( герб, флаг, гимн, портрет президента

- Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки – славяне». «Богатыри земли русской». «Великая Отечественная война». Художественная литература и дидактические игры по теме: макеты ( древняя крепость, военная техника и т.п.)

- Приобщение к истокам русской народной культуры – иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», « Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», предметы старины.

### ***«Центр уединения и релаксации»***



ширму.

В группе создан уютный уголок уединения, в котором каждый ребенок может отдохнуть и расслабиться. Интересный дизайн из ярких ленточек и вуали, приглушенный свет создает ощущение защищенности и спокойствия, но в то же время помогает дошкольникам обрести уверенность в себе и дает им ощущение безопасности. В уголке уединения ребята играют в спокойные игры, занимаются творческой деятельностью, тихо общаются или просто отдыхают от шума.

Ширма центра уединения функциональна, и легко трансформируется в театральную

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### *«Центр Театра».*

Имеются виды театров: пальчиковый, настольный, также в группе имеется «Костюмерная», где дети очень любят надевать разнообразные костюмы. Театральный центр часто пополняется новыми атрибутами, сделанными своими руками.

### *«Музыкальный центр».*

В музыкальном центре имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов,

иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха.



### *«Центр творческой деятельности».*



В центре творческой деятельности имеется: разнообразный демонстрационный материал, различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, картотека стихов по народно-прикладному искусству, настольно-печатные игры.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

### *«Центр Познание»*



Имеется разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, счётный наглядный и раздаточный материал, игры: «Учись считать», ассоциация «Цвета, фигуры», «Цвета», «Форма», «Размер». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек»,

«Геометрическая мозаика», «Сложи фигуру», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Измеряем всё подряд», Развивающие игры: лото для девочек, лото для мальчиков, «Сложи узор», «Сложи Квадрат».

### *«Центр финансовой грамотности».*

Пособия центра рассчитаны на дошкольников старшего возраста. В этот центр входят:

- Каталог «Денежные купюры», финансовые сказки, игра «Путешествие монетки», картотека игр, банкомат и т.д.



### *«Центр Будущего первоклассника»*

Информационная подготовка ребенка к обучению в школе, как правило, начинается еще задолго до самого момента поступления в первый класс. Поддерживать и развивать растущий интерес к предстоящему школьному обучению поможет правильно организованная развивающая среда. С помощью внесенных в нее материалов и оборудования решаются следующие задачи:



- расширение у детей знаний о школьной жизни, профессиях в школе, изменении распорядка дня у детей, поступающих в школу;



- обогащение словаря по лексической теме «Скоро в школу»;

- подготовка руки к письму;

- воспитание самостоятельности;

- профилактика школьных страхов.

В Центре будущего первоклассника у нас: игры «Цифры» и «Математика», «Время», «Часы», «Времена года», «Буквы и слова», «Мои первые буквы», «Азбука». А также игры с

различными видами шнуровок, раскраски на школьную тематику, которые хорошо развивают моторику руки.

Наш школьный уголок располагает набором картинок «Школьные помещения». Здесь также находятся портфель со школьными принадлежностями. Набор картинок и загадки «Школьные принадлежности» сопровождается стихами, загадками, советами «Как вести себя в школе», игра - мемори «Отличник». Имеются видеоматериалы, в частности мультфильмы, на школьную тематику.

### ***«Центр Конструирования»***



В данном центре обеспечивается игровая, познавательная, творческая активность детей, а также двигательная активность, развитие мелкой моторики. Оснащение центра конструирования способствует эмоциональному благополучию детей в группе, дает детям возможность для самовыражения. Все материалы соответствуют требованиям безопасности, надежности их использования.

### *«Центр Природы».*

В центре природы имеется: календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, игры «Времена года», энциклопедии, материалы экологического содержания и т.д.



### *«Центр экспериментирования».*

В центре экспериментирования имеется: различные емкости для воды и сыпучих веществ, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, разного веса, разной формы. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов; знакомство с растениями и животными различных климатических зон, живая и неживая природа и т.д.





## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

### «Центр Речевого развития».

В центре развития речи имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматический строй речи, формирование словаря, мнемотаблицы, сделаны пособия, раздаточный материал развитие устной речи:

- Игры по звуковой культуре речи.
- Игры на звукоподражание: «Звуковой куб», Кубик «Кто кричит», «Позови громко», «Эхо».
- Игры и пособия на развитие речевого дыхания.
- Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения «Дин-дон», «Звуковой поезд», «Звуковое лото», «Логопедическое лото», «Чудесный мешочек», «Подбери картинку».
- Картотека артикуляционных игр и упражнений.
- Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи: «Предлоги», «Ёлочка», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Подбери слова к картинке», «Где я это видел», «Тактильные мешочки».
- Игры на развитие связной речи: «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Телефон».

### «Центр книги».

В старшем возрасте в центре книги находится художественная литература соответственно возрасту и тематике. Привлечение внимания к оформлению книг, к иллюстрациям. Знакомство с писателями и их произведениями.



на





## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### *«Центр Физического развития».*

Создавая условия для реализации задач этой области в группе, делаю акцент на охране жизни и укреплении физического и психического здоровья ребенка. Имеются картотеки: комплекс утренней гимнастики, профилактика плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. Имеется спортивный инвентарь.



Во время образовательной деятельности устраиваю динамические паузы, на прогулках дети вовлечены в спортивные и подвижные игры. В работе с детьми использую различные виды гимнастики: пальчиковая, дыхательная, для глаз, бодрящая.

Выводы: развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметнопространственная среда соответствует новым требованиям ФГОС.