

Тема периода: Все профессии нужны, все профессии важны

Итоговое мероприятие: «В мире профессий» (квест)

Сроки проведения итогового мероприятия: 18.02.22 г.

Совместная деятельность взрослых и детей		Индивидуальная работа	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
Непосредственная Образовательная Деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
14.02.22 г., понедельник				
<p>Познавательное развитие. ФЦКМ «Профессий много есть на свете» Цель: Формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе. Развивать умения рассказывать. Воспитание уважения к разным профессиям.</p> <p>Физическое развитие. По плану инструктора ФК</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструирование) «Мы – строители» Цель: Развитие умений детей строить по замыслу, используя при этом разные виды конструктора. Создание условий для развития</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Комплекс утренней гимнастики № 1</i> (по плану инструктора ФК) • <i>Беседа</i> «Все работы хороши, выбирай на вкус» Цель: закрепление знаний и словаря детей по теме «Мужские профессии» • <i>Д/И</i> «Опасно - не опасно» • Рассмотрение иллюстраций профессии • <i>Просмотр познавательного видео</i> «Опасные профессии» <p>Прогулка 1: Наблюдение за метелью. Цель: Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». Загадка. Кто это, воя, без крыльев летает и без метелки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста, передвигает их с места на место? (Метель). <i>Д/и</i> «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). <i>П/и</i> «Мы веселые ребята» - упражнять детей в ловкости, прыжках. «У оленя дом большой», «Пузырь» - упражнять выполнять движения в соответствии с текстом. Труд: После метели предложить расчистить дорожки, окатать снегом деревья и кусты – воспитывать трудолюбие. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: Развитие движений - упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p> <p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам</i> • <i>Чтение художественной литературы:</i> С. Маршак «Пожар» 	<p>Д/И «Подбери по величине» Цель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по признаку. <i>Асия, Вика</i></p> <p>Д/И «Дорисуй узор» - игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.</p>	<p>В Центр развития речи внести Книги с рассказами и стихами по теме.</p>	<p>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>

<p>представлений строительных профессиях, разнообразии строительных материалов.</p>	<p>о</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольно-печатная игра «Кем быть?» - закрепить умение подбирать парные картинки и объяснять свой выбор. • С/Р игра «Кафе» - познакомить детей через игровую ситуацию с профессиями повара, официанта, кондитера. • Настольные игры по выбору детей <p><u>Прогулка 2:</u> Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду П/и по желанию детей Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>	<p><i>Таня, Алена, Артем</i></p>		
<p>15.02.22 г., вторник</p>				
<p>Речевое развитие Звук и буква К Цель: познакомить с буквами к и К. Рассказать, что буква к обозначает звуки «к» и «кь»; учить детей выкладывать предложения в соответствии с правилами; закреплять знания, что буква я может обозначать два звука («й», «а» в начале слова и после гласной); закреплять умение детей называть слова определенной звуковой структуры.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя</p>	<p><u>Утро:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики № 1 (по плану инструктора ФК) • Беседа «Где работаю наши папы и мамы?» - учить детей называть места работы, продолжать упражнять в составлении рассказа из личного опыта по теме. • П/И «Зеркало» • Д/И «Пустое место» (фигуры) - развивать логическое мышление детей. • Д/И «Кто больше назовет?» - упражнять в умении подбирать определения к сущ. <p><u>Прогулка 1:</u> Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжение наблюдения за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Опыт «Защитные свойства снега» - познакомить со свойствами снега. Поместите баночки с одинаковым количеством воды: на поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Сделать выводы, почему снег защищает корни растений от замерзания. Вывод: чем глубже будет находиться баночка, тем теплее будет вода; корням под снегом и почвой тепло, чем больше снега, тем теплее растению. Труд: Сбор снега для постройки горки для куклы - учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. П/и «Два мороза» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Мышеловка» - развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. Инд. работа: Движение «змейкой» - учить двигаться «змейкой» друг за другом. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p> <p><u>Вечер:</u></p>	<p>Д/и «Ловушка» Цель: Развитие умения слышать в слове определённый звук.</p> <p><i>Валерия, Лиза, Артём, Дима</i></p> <p>Д/И «Исправь ошибку». Цель: развитие умения устанавливать правильную последовательность действия. <i>Таня, Алена, Артем</i></p>	<p>В центр творчества внести раскраски по теме.</p>	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса</p>

<p>Физическое развитие. По плану инструктора ФК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам</i> • <i>Д/И «Четвёртый лишний»</i> • <i>Разгадывание загадок</i> на заданную тематику. - закрепление пройденного материала. • <i>Чтение худ. лит.</i> Сухомлинский В. "Воробышек и огонь" - развитие умения слушать внимательно текст, отвечать на вопросы • <i>Работа по профилактике коронавируса</i> С-р игра «Поликлиника» <p><u>Прогулка 2:</u> Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду П/и по желанию детей Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>			
16.02.2022 г, среда				
<p>Познавательное развитие. ФЭМП. <i>«Геометрические фигуры».</i> Цель: Изготовление моделей цилиндра, пирамиды, конуса, призмы. Сходства и различия.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рисование «Кем ты хочешь быть?» Цель: развитие умений детей передавать в рисунке представление о труде взрослых, изображать людей в профессиональной одежде, с инструментами.</p> <p>Социально-</p>	<p><u>Утро:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Комплекс утренней гимнастики № 1</i> (по плану инструктора ФК) • <i>Ситуативная беседа</i> «Самая важная профессия» с рассматриванием альбома о профессиях • <i>Д/И «Что исчезло?»</i>- развитие внимания, памяти • <i>Разучивание упражнений на согласование речи с движениями «Самолет летит»</i> <p><u>Прогулка 1:</u> Наблюдение за погодой - учить замечать изменения в природе. Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду. П/и «Снежная карусель», «Ловишки». <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. Инд. Раб. «Самым ловким окажись!». <i>Цель:</i> продолжать развивать ловкость, выносливость</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p> <p><u>Вечер:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам</i> • <i>Чтение худ. лит.</i> С.Маршака «Дядя Степа милиционер» 	<p>Д/И «Где я?» Цель: развитие умения определять положение предметов в пространстве относительно себя <i>(Катя, Арсений, Ева)</i></p> <p>Д/И «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> развитие умения замечать непоследовательность в суждениях, развит</p>	<p>Внести атрибуты для театрализации на тему «Профессии»</p>	<p>Привлечь внимание родителей к оформлению группы и участка</p>

<p>коммуникативное развитие. «Профессии «мужские» и «женские»</p> <p>Цель: становление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий. Уточнить, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Для чего нужен этот инструмент» - учить выделять и называть различные трудовые операции и орудия труда, необходимые для их выполнения. • С/р игры: «Школа» -Учимся решать задачи. • «Шофёр» -Мы вызываем такси <p>Прогулка 2: Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду П/и по желанию детей Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>	<p>ие логического мышления. <i>Инесса, Дима, Лев,</i></p>		
17.02.22 г., четверг				
<p>Развитие речи. «Профессия моих родителей»</p> <p>Цель: формирование умения составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя</p> <p>Физическое развитие. По плану инструктора ФК</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики № 1 (по плану инструктора ФК) • Ситуативная беседа «Какую профессию я выберу для себя» • Д/И «Профессии»- продолжать знакомить детей с мужскими профессиями. • Д/И «Кому что для работы нужно» - закрепить знания об орудиях труда. • Д/И «Найди ответ» <p>Прогулка 1: Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Опыт «Движение воздуха» - показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо. Труд: Сгребание снега в определенное место для построек - учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. П/и «Ловишки»-учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. «Не оставайся на снегу» - упражнять детей в ловкости, прыжках. Самостоятельная деятельность: катание на санках, строительство из снега. Индивидуальная работа: «Подбрось повыше» - учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.</p> <p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным 	<p>Д/И «Найди лишнюю фигуру». Цель: упражнять детей в узнавании предметов, объединять предметы по определенным признакам. <i>(Катя, Арсений, Ева)</i></p> <p>Д/У «Графомоторные дорожки» Цель:</p>	<p>Игры со строительным материалом</p> <p>В театральном центре внести атрибуты</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>

	<p><i>дорожкам</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла» • Настольно-печатная игра «Ассоциации. Профессии». • С/Р игра «Парикмахерская» - закрепить знания о профессии парикмахера, развивать сюжет на впечатлениях из личного опыта, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры. <p>Прогулка 2: Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду П/и по желанию детей Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>	<p>развитие умения правильно держать карандаш, проводить линии ровно. <i>Алеша, Арина, Кира, Тимур</i></p>		
18.02.2022, пятница				
<p>Познавательное развитие. ФЭМП «Геометрические фигуры». Цель: Изготовление моделей цилиндра, пирамиды, конуса, призмы. Сходства и различия.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Инструменты в профессии человека» Цель. Закрепление умения лепить фигуры человека, передавая характерные черты образов и инструменты, нужные для его профессии.</p>	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики № 1 (по плану инструктора ФК) • Беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус» Цель: закрепить знания и словарь детей по теме • Д/И «Опасно - не опасно» • Просмотр познавательного видео «Опасные профессии» <p>Прогулка 1: Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду. П/и «Пожарные на учении» Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя. Трудовое поручение «Очистим дорогу, ведущую к веранде от снега». Трудолюбие, умение трудиться сообща. Д/и «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). Индивидуальная работа: Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p> <p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам • Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар» • Настольно-печатная игра «Кем быть?» - закрепить умение подбирать парные картинки и объяснять свой выбор. • С/Р игра «Кафе» - познакомить детей через игровую ситуацию с профессиями повара, официанта, кондитера. • Настольные игры по выбору детей <p>Прогулка 2:</p>	<p>Закрепление употребления в речи простых предлогов –в, -на, -с, -из. <i>Асия, Вика</i></p> <p>Д/И «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим</p>	<p>В Центр развития речи внести Книги с рассказами и стихами по теме.</p>	<p>Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.</p>

<p>Познавательное развитие (исследовательская деятельность) «Как увидеть и услышать электричество»</p> <p>Цель: Познакомить детей с электричеством, как особой формой энергии. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства с явлениями электричества, с его историей. Познакомить с понятием «электрический ток».</p>	<p>Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду П/и по желанию детей Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>	<p>разрисовыванием. <i>Таня, Алена, Артем</i></p>		
--	---	---	--	--