A hand is shown from the top left, holding a coin and inserting it into the slot on top of a golden piggy bank. The piggy bank is positioned on the left side of the frame. To the right of the piggy bank, several stacks of coins are arranged on a wooden surface. The background is a soft, warm yellow light, suggesting a bright, sunny day. The overall scene conveys a message of saving and financial planning.

**«Зачем нужна ребенку
финансовая грамотность?»**

Консультация для родителей

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Обучение обращению с деньгами лучше всего начать с пятилетнего возраста, так как с этого момента ребенок готов начать изучать нечто новое.

В период от 5 до 7 лет необходимо ввести ребенку понятие труда. Малыш должен начать понимать, что доход – это результат трудовой деятельности. Ребенку нужно знать о том, какой профессией занимаются его родители.

Перед детьми важно делиться успехами своей карьеры.

Когда ребенок пойдет в школу, он уже должен уметь совершать покупки.



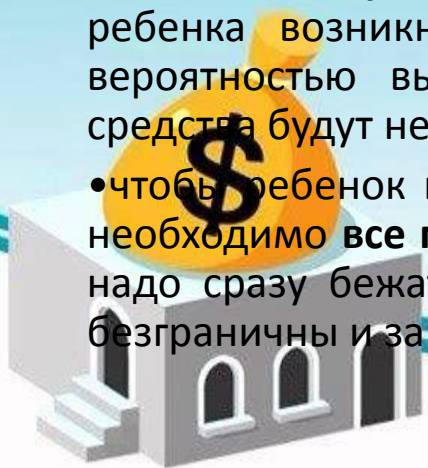
**Учить ребёнка быть финансово грамотным,
это значит учить его:**

- Как экономить деньги.
- Насколько важно ставить финансовые цели, как долгосрочные, так и краткосрочные.
- Как создать бюджет и распределять свои деньги, чтобы хватило на все необходимые нужды.
- Как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами.
- О том, что он единственный в мире человек, который может принимать решение о своих деньгах.
- О практике пожертвований, чтобы помочь другим нуждающимся.
- Как принять решение – потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих нужд и покупок.
- Как работают банки.



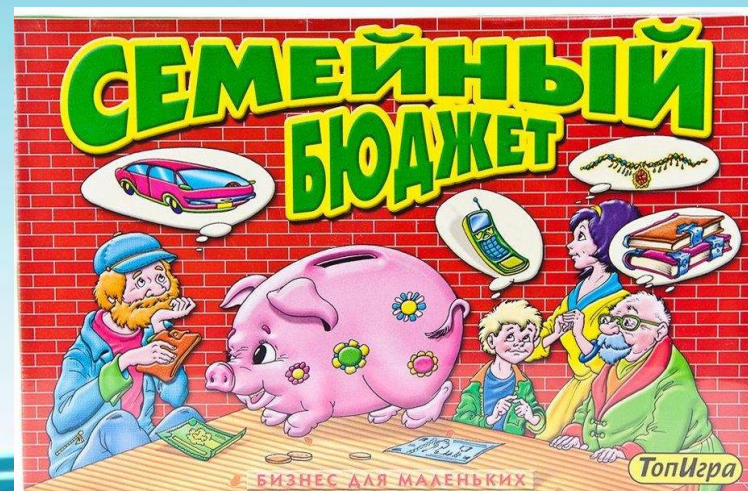
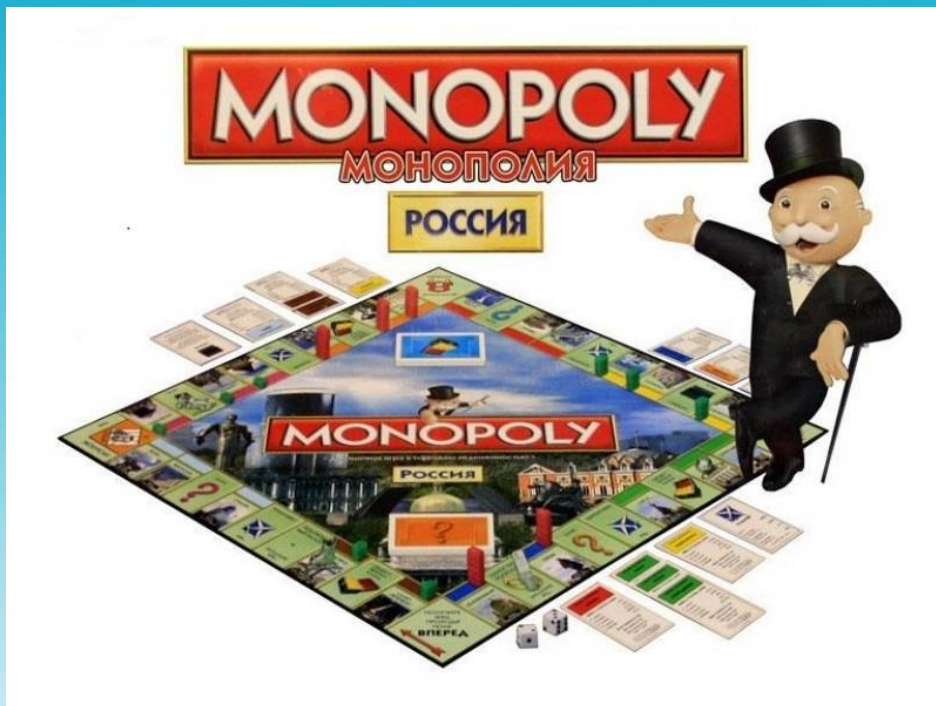
Инструкция, которой следует придерживаться, чтобы ребенок понял, что такое деньги:

- для начала детям нужно **показать монетки и купюры**, чтобы он внимательно их рассмотрел. Пока он знакомится с ними, необходимо разъяснить ему, что за деньги в магазинах покупаются товары;
- когда родитель покупает **малышу игрушку**, можно вложить ребенку в руку купюры, чтобы он **на кассе сам оплатил покупку**. Таким образом, он поймет, что за вещи надо платить;
- ребенку нужно приобрести небольшую **копилку** и складывать в неё монеты, так он не только поймет цену денег, но и научится их **хранить и экономить**;
- чтобы ребенок понял, **откуда у родителей берутся деньги**, ему нужно чаще **рассказывать о своей работе**. Говорить о том, чем вы там занимаетесь, какую пользу приносите и какие имеете успехи. Важно поставить акцент на том, что за проделанный труд, вы получаете определенную сумму денег. Когда ребенок немного повзрослеет необходимо познакомить его с кредитными картами и показать процедуру снятия наличных при помощи банкомата;
- **никогда не нужно использовать деньги в качестве поощрения**. Если так делать, то у ребенка возникнет неправильное представление о деньгах, и он с большой вероятностью вырастет финансово неграмотным, так как для него денежные средства будут не наградой за труд, а инструментом для манипулирования людьми;
- чтобы ребенок на самом деле понял, что такое деньги и как они ценны в семье, необходимо **все показать ему на примере**. Допустим, у него сломалась игрушка. Не надо сразу бежать в магазин и покупать новую. Пусть он поймёт, что деньги не безграничны и зарабатываются трудом.



Повышайте финансовую грамотность всей семьи в развлекательной форме.

В этом вам помогут обучающие игры:



Итак, вырастить ребенка финансово грамотным совсем не сложно. Делайте вместе с ним покупки, планируйте семейный бюджет, объясняйте, когда и почему необходимо экономить, обсуждайте те или иные профессии, одним словом, впустите его в свою жизнь.

