

Период: 12.11.2019г. – 16.11.2019г.

Тема периода: «Вместе дружная семья»

Цель: Формирование представлений детей о доме, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формирование чувства принадлежности к своей семье.

Итоговое мероприятие, сроки проведения: **Выставка рисунков детей «Портрет моей семьи».**

Дата	Совместная деятельность взрослых и детей			Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьёй
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
Понедельник 12.11.	<p><b>Физическое развитие.</b> По плану инструктора ФК</p> <p><b>Познавательное развитие.</b> <b>ФЦКМ.</b> <b>«Дружная семья».</b> Цель: Первичное формирование представлений о семье. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, речевой слух. Побуждать воспитанников рассказывать о своей семье. Воспитывать интерес к собственному имени.</p>	<p><b>Утро:</b> 1. Беседа: «Как я провёл выходные» 2. Хороводная игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?» 3. Презентация «Посмотрите, у меня – очень дружная семья!»</p> <p><b>Прогулка:</b> <b>Цель:</b> продолжать формирование представлений о явлениях природы. <b>Наблюдение: за почвой.</b> <b>Подвижная игра.</b> «С кочки на кочку» <b>Инд. работа:</b> упражнять в беге в разных направлениях. <b>3. Трудовая деятельность.</b> Вместе с детьми собрать сломанные веточки деревьев. <b>Вечер:</b> 1. Гимнастика «Мы проснулись» 2. Русская народ. Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 3. Ди «Очень мамочку и папочку люблю». Учить составлять словосочетания со словами папа и мама. <b>Прогулка:</b> Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за</p>	<p>Дидактическая игра «Соберем шарики в корзинку». - Уточнить представления детей о форме и цвете предметов Беседа «Поведение за столом». -Формировать навыки самообслуживания Упражнение «Послушные пуговицы». - Формировать навыки самообслуживания</p>	<p>Внести настольно – печатные игры «Собери семейный портрет».</p> <p>Предложить детям для рассматривания детскую энциклопедию</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно - ролевой игры «Семья»</p>	<p>Оформление родительского уголка: «Тема недели»; «Рекомендации для занятий дома»; «Пальчиковые игры»</p> <p>Предложить родителям сделать подборку фотографий на тему: «Моя семья»</p> <p>Консультация: "Как воспитывать самостоятельность"</p>

		погодой. Свободная деятельность под контролем педагога. Игры с мячом.			
	<p><b>Музыкальное развитие</b></p> <p>По плану муз. руководителя.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b></p> <p><b>«Портрет семьи»</b></p> <p>Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе; учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности; закреплять представление о круглой и овальной формах, формировать умение рисовать их; учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость. (цветные карандаши, мелки)</p>	<p><b>Утро:</b> Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Беседа с детьми на тему: «Как мама, папа и другие члены семьи заботятся о тебе?»</p> <p>2. П/и «Ровным кругом» (учить детей выполнять основные движения в соответствии с текстом, развивать координацию движений, интерес к подвижным играм)</p> <p>3. Д/И «Найди такой же»</p> <p><b>Прогулка:</b> Цель: продолжать формирование представлений о труде взрослых, воспитывать такие качества как, уважение, взаимовыручка.</p> <p><b>Наблюдение:</b> за работой дворника</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Встречные перебежки», «Ловкая пара»</p> <p><b>Инд. работа:</b> прыжки на двух ногах на месте.</p> <p><b>Вечер:</b></p> <p>1. Гимнастика «Мы проснулись»</p> <p>2. Чтение сказки «Петушок с семьей».</p> <p>3. Театрализованная игра по сказке «Репка»</p> <p><b>Прогулка:</b></p> <p><b>Наблюдение</b> за неживой природой. Ветер.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три — беги!».</p>	<p>Рассматривание картинок «Семья» - составление рассказа».</p> <p>Формирование КГН ЗОЖ Практическое упражнение «Моем, моем, чисто-чисто»</p> <p>Цель: вызывать у детей желание чисто мыть руки (руки «скрипят, когда они чистые).</p>	<p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «К нам пришли гости».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Моя Семья», Д/И «Разложи по росту»</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Памятка для родителей: «Как играть с детьми дома»</p>

**Физическое развитие.**

По плану инструктора ФК

**Познавательное развитие (ФЭМП).****Количество. Величина.**

Цель: Учить детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много.

Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче.

**Утро:** Утренняя гимнастика

**1.** Беседа с детьми на тему: «Поможем зайке учиться здороваться» (формировать навыки культурного поведения, обсудить с детьми, почему нужно здороваться)

**2.** П/и «Найди свой цвет» (Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, развивать внимательность, пространственную ориентацию, интерес к подвижным играм)

**3. Д и** «Принеси такой-же» закрепить знание цвета.

**Прогулка:** продолжать формирование представлений о труде взрослых, воспитывать такие качества как, уважение, взаимовыручка.

**Наблюдение** за работой дворника

**Трудовая деятельность**

Подметание веничками дорожек на участке.

**Подвижные игры**

«Мы — шоферы».

**Инд. работа:** бег в определённом направлении и толкание мяча в том же направлении.

**Вечер:**

**1.** Гимнастика «Мы проснулись»

**2.** Чтение А. Барто «Помощница»

**3.** Рассматривание фотографий в семейных альбомах детей и сюжетных картинок на тему «Семья».

Цель: помогать детям общаться со сверстниками, приучать слушать рассказы друг друга.

**Прогулка:** наблюдение «Что

д/и «Один-много» Цель: образовывать форму множественного числа существительных.

Самостоятельная деятельность в центре ИЗО (раскраски)

Рассматривание альбома «Моя семья»

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

		изменилось на улице вечером»; труд – учить собирать игрушки в корзину. П/и «Догони меня»			
Четверг 15.11.	<p><b>Музыкальное развитие</b> По плану муз. руководителя.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие (апликация)</b> «Мой дом».</p> <p>Цели: Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе; формировать навык аккуратной работы.</p>	<p><b>Утро: Утренняя гимнастика</b> 1. Беседа с детьми на тему: «Ребята. Давайте жить дружно» 2. П/и «Найди свой домик» (учить детей действовать по сигналу, 3. Д/и «Разложи по росту».</p> <p><b>Прогулка:</b> <b>Цель:</b> продолжать формирование представлений о явлениях природы. <b>Наблюдение</b> за небом <b>Трудовая деятельность</b> Утепление корней растений вместе с воспитателем. <b>Подвижные игры</b> «Мыши в кладовой». «Попади в круг». <b>Инд. работа:</b> «Продолжи узор» <b>Вечер</b> 1. Гимнастика после сна. 2. Чтение сказки «Гуси - лебеди» 3. Д/и «Играем в слова» (учить детей образовывать слова по аналогии. Н-р мама – мамочка, брат – братик и т.д). <b>Прогулка:</b> Наблюдения за погодой. П/и «Птички и кошка». Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>	Индивидуальная работа по привитию КГН – продолжаем учиться правильно мыть руки, вытирать руки своим полотенцем, вешать полотенце на свое место.	<p>Рассматривание иллюстраций «Кто чем занят?» (стимулировать речевую активность детей)</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре Изо</p> <p>Настольно – печатные игры по желанию детей.</p>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

**Физическое развитие.**

По плану инструктора ФК

**Развитие речи**

«Рассказы о своей семье»

Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя, вслушиваться в стихотворную форму загадок; уточнить состав своей семьи, воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи.

**Утро:** Утренняя гимнастика.

1. Бодрящая гимнастика «В нашей группе все друзья, ну а вместе мы семья!»
2. Обыгрывание ситуации «Утро в нашей семье»
3. Беседа с детьми на тему: «Вежливая просьба»

**Прогулка:** Цель: продолжать формировать представления о явлениях живой и неживой природы.

**Наблюдение за птицами**

**Идивид. работа** . учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Подвижные игры:** «Мы — веселые ребята». Догони меня».

**Вечер:**

1. Чтение художественной литературы А. Барто «Большая семья»
2. Вечер загадок на тему «Семья»

**Прогулка:** П/И «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная деятельность под контролем педагога.

Д/и «Расскажи сказку» (развитие связной речи, внимания, памяти, учить пересказывать знакомые сказки по серии сюжетных картинок

Внесение в центр ИЗО раскрасок по теме «Семья»

Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.