

Проект «Зимующие птицы нашего края» (старшая группа)

“Природа – это единственная книга, каждая страница, которой полна глубокого содержания”

И.В.Гете

1. Краткая аннотация проекта:

Дошкольное детство – ответственный период жизни человека: закладываются основы правильного отношения к окружающему миру (природе, вещам, людям), ценностной ориентации в нем. Воспитание любви и уважения к родному краю, природе является важнейшей составляющей нравственного воспитания. Чтобы воспитать хорошего гражданина, желающего оберегать и охранять природу, надо ее познать.

Формирование понимания того, что человек – часть природы, он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано. Воспитание умения правильно вести себя в природе, беречь ее.

2. Вид проекта: Познавательный, творческий, краткосрочный.

По срокам реализации: 2 недели.

Участники проекта: дети старшей группы детского сада, воспитатели.

Место проведение: группа, участок детского сада.

3.Актуальность проекта:

В современных условиях проблема нравственного, трудового и экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь

окружающий мир и заботиться о нем. Тема проекта «Птицы зимой» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

4. Постановка проблемы

Недостаточные представления детей о зимующих птицах. Дети в недостаточной степени имеют представление о образе жизни, повадках, питании и жилищах зимующих птиц, о том, как они питаются в зимнее время.

5. Цели и задачи проекта:

Воспитывать бережное, заботливое, ответственное отношение к зимующим птицам, формировать экологические знания о них.

Задачи проекта:

для детей: расширить знания детей о зимующих птицах, формировать бережное, ответственное отношение к миру природы, элементарные экологические знания; воспитывать желание помогать птицам в трудных зимних условиях; учить отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

для родителей: формировать активность и заинтересованность в воспитательно – образовательном процессе; привлечь к изготовлению кормушек для птиц и их подкормке; учить родителей на личном примере показывать детям, как надо бережно относиться к природе, охранять и заботиться о ней.

для педагогов: пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта, внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о зимующих птицах.

6. Ожидаемый результат:

для детей: имеют представление о зимующих птицах; понимают, что птицам легче перенести суровую зиму, когда человек заботится о них; умеют, совместно с родителями изготовить кормушку; знают как и каким кормом подкармливать птиц; умеют наблюдать, анализировать собственную деятельность; проявляют заботу и ответственность по отношению к окружающему миру.

для родителей: проявляют большой интерес к жизни детей в детском саду; оказывают помощь ребенку при выполнении творческих работ; активные участники проекта.

для педагогов: более тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

7. Мероприятия для реализации проекта:

1 этап Подготовительный

Постановка целей проекта, определение знаний, актуальности проекта; подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, художественной литературы, фотографий; организация развивающей среды. Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

2 этап Практический

Познавательное развитие:

- 1.НОД «Зимующие птицы»
- 2.Беседа «Зимующие и перелетные птицы»
- 3.Беседа «Что нужнее птице, тепло или пища?»

4.Беседа «Для чего кормушке крыша?»

5.Дидактические игры: «Угадай по описанию»

Цель: научить составлять описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее.

«Счет птиц» Цель: закреплять умение детей согласовывать числительные с существительными.

«Назови ласково» Цель: упражнять в словообразовании (синица-синичка, воробей-воробушек).

«Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде.

Физическое развитие

1. Подвижные игры: «Вороны», «Птички в гнездышках сидят», «Воробушки и автомобиль», «Совушка», «Воробы и собачка», «Зимующие и перелетные птицы» (с мячом.

2. Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело», «Прилетайте, птички», «Кормушка», «Сорока», «Птички прилетали», «Дятел».

3. Ритмическое упражнение: «Снегири»

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование - «Снегирь на ветке»;

Конструирование из бумаги «Синичка»;

Лепка – «Воробей из шишки»;

Исследовательская деятельность

- обследование и рассматривание перьев;

- называть части тела;

- окраску;

- чем питаются;

-ОБЖ: Беседа «Чем кормить птиц?»; «Как помочь птицам;»

Чтение художественной литературы :

В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», О.Григорьева «Синица», Л.Воронкова «Птички кормушки», В.Звягина «Воробей», Т.Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонов «Зимние гости», М.Горький «Воробьишко».

Речевое развитие

- 1.Рассматривание плаката «Зимующие птицы».
- 2.Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Птицы», «Птицы у кормушки».
- 3.Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.
- 4.Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»

Деятельность на прогулке

- Экскурсия по площадкам детского сада .
- Наблюдения за птицами.
- Труд - уборка сломанных веток на участке.
- Совместная работа с родителями.
- Закреплять название зимующих птиц, нарисовать плакат птицы зимой;
- Посоветовать сходить на экскурсию в лес, парк.

3. этап Заключительный

Оформление выставки «Зимующие птицы».
Просмотр обобщающей презентации: «Птицы зимой.»
Развешивание кормушек на участке.

В результате проведенной работы дети узнали:

- Какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
- Как различить птиц по окраске;
- Какие корма предпочитают птицы.

Были сделаны следующие выводы:

- Птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла, чем ярче светит солнце, тем больше птиц на улице, тем они активнее.

- В ветреные дни птицы не прилетают;

- Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало;

- Воробьи, голуби (Они редко появляются, их больше в городе), свиристели прилетают стайками, синицы по 3 - 4, вороны – по одиночке.

- Кормушку посетили 5 видов птиц;

- За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.