

Период: 09.11.2020 г. - 13.11.2020 г.

Тема периода: «Зимой много есть чудес, все вызывает интерес»

Итоговое мероприятие: Зимняя лаборатория чудес и открытий. Прогулка с родителями по зимнему городу- фотоотчет.

Сроки проведения итогового мероприятия: 09.10.2020 г.

Совместная деятельность взрослых и детей		Индивидуальная работа	Создание условий для самостоятельной деятельности и детей	Взаимодействие с семьей
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			
07.12.2020 г., понедельник				
1. Физическое развитие По плану физ.инструктора	Утро: 1.Комплекс утренней гимнастики № 1 (по плану инструктора ФК); 2. Беседа по теме недели: «Зимние забавы»; 3.Д/и «Ходим в шапках»; 4. Заучивание стихотворения В.Коркина «Пришла веселая зима».	Д/и «Расставь по порядку»	В Центр Художественного творчества внести раскраски по теме. Внести сюжетные картинки по теме Альбомы «Зимние виды спорта», «Зимние забавы»	Привлечь родителей к прогулке по зимнему городу Индивидуальные беседы по запросу родителей
2. Познавательное развитие «Зимние забавы» Цель: обобщение и уточнение знаний детей о зиме и зимних забавах.	Прогулка: Наблюдение за воздушным транспортом <i>Цель:</i> расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. <i>Ход наблюдения:</i> Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются?			
3.Художественно эстетическое развитие (аппликация/ конструирование) Тема: “Веселый снеговик” Цель: Изготовление с				

<p>детьми снеговиков из цветной бумаги и картона.</p>	<p>Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. <i>Трудовая деятельность</i> Расчистка дорожки после снегопада. Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результатам своего труда. П/и «У оленя дом большой» Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. П/и «Самолеты» Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. <i>Индивидуальная работа:</i> ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность. Вечер: 1. Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам; 2. Настольно- печатная игра «Какое время года?»; 3. Д/упр. «Угадай по описанию»; 4. Чтение И.Суриков «Зима». Прогулка: Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду; П/и по желанию детей; Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>			
08.12.2020 г., вторник				
<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану муз.руководителя</p> <p>2. Речевое развитие (подготовка к</p>	<p>Утро: 1. Комплекс утренней гимнастики № 1 (по плану инструктора ФК); 2. Беседа «Зимние спортивные увлечения моей семьи»; 3. Игровая ситуация «Назови действие»; 4. Чтение В. Бианки «Месяц белых троп». Прогулка: Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> учить определять наличие и направление ветра. <i>Ход наблюдения:</i></p>	<p>Д/и «Воздух, земля, вода» Цель: расширение знаний об обитателях земли, воды, воздуха.</p>	<p>В Центр Художественного творчества внести раскраски по теме.</p>	<p>Привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду посредством сопровождения ребенка в</p>

<p>обучению грамоте)</p> <p>Цель: Знакомство с буквой ж, правописанием жи и ши.</p> <p>3.Познавательное развитие (Исследовательская деятельность)</p> <p>Тема: «Свет по всюду»</p> <p>Цель: формирование представления о свете, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча).</p>	<p>Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер?</p> <p>• Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче?</p> <p><i>Трудовая деятельность</i></p> <p>Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и его результата.</p> <p>П/и «Кони», «Лягушки».</p> <p>Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i></p> <p>«Не наскочи».</p> <p>Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p> <p>Вечер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам 2. Работа в книжном уголке рассматривание альбома «Зимние виды спорта» 3. Ситуативная беседа « Что делать, чтобы не заболеть» 4. Белорусская народная игра «Колечко». <p>Прогулка:</p> <p>Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду; П/и по желанию детей; Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>			<p>поисках необходимой информации в журналах, книгах, интернете, в оказании помощи в изготовлении продуктов темы недели</p> <p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>
09.12.2020 г., среда				
<p>1.Познавательное развитие/ средняя (ФЭМП)</p> <p>Тема: «Счет до 5.</p>	<p>Утро:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комплекс утренней гимнастики № 1 (по плану инструктора ФК); 2 Беседа «Как много интересного бывает зимой» Цель: Сформировать обобщённое представление детей о зиме, состоянии живой и неживой природы; 	<p>Формировать умение ориентироваться в частях суток:</p>	<p>Внести сюжетные картинки по теме</p>	<p>Привлечь родителей к посещению музея «Северный</p>

<p>Число и цифра 5» Цель: формирование представления о числе и цифре 5, умение считать до пяти, соотносить цифру 5 с количеством.</p> <p>2.Физическое развитие По плану физ.инструктора</p> <p>3. Познавательное развитие/подготовительная (ФЭМП) Тема: «Число 7. Цифра 7» Цель: 1) Закрепление представления о составе числа 7, взаимосвязи целого и частей, умение изображать эти взаимосвязи с помощью отрезка.</p> <p>4.Социально-коммуникативное развитие Тема: «Настроением можно управлять» Цель: формирование внимательного,</p>	<p>3.Д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика»- упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану:- Каким был снег?- Что вы сделали из него?- Какой получился снеговик?</p> <p>Прогулка: Наблюдение в птичьем парке <i>Цели:</i> - закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. <i>Ход наблюдения</i> На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сижу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. <i>Трудовая деятельность:</i> Постройки из снега на участке. <i>Цели:</i> - учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и «Два мороза». Цель: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.</p>	<p>день-ночь, утро-вечер, вчерашнее-сегодня</p>		<p>край Родины нашей».</p> <p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>
---	--	---	--	--

<p>заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным.</p>	<p><i>Индивидуальная работа:</i> Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p> <p>Вечер: 1.Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам 2 Ситуативная беседа «Правила поведения на водоемах» 3.Д/игра «Угадай, что спрятано» тема «Зимние спортивные игры» 4.Чтение И. Никитин «Встреча зимы»</p> <p>Прогулка: Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду; П/и по желанию детей; Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>			
<p>10.12.2020 г., четверг</p>				
<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>По плану муз.руководителя</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Тема: «Зимние забавы» Цель: формирование умения передавать в рисунке свое отношение к зиме и зимним играм.</p> <p>3.Познавательное развитие /</p>	<p>Утро: 1.Комплекс утренней гимнастики № 1 (по плану инструктора ФК); 2 Игровое упражнение «Мы спортсмены» с подгруппой детей. Цель: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений, повышению их выразительности; 3.Дидактическая игра «Что взять на прогулку?»; 4. Чтение стихотворение «Снежная баба» А. Бронского</p> <p>Прогулка: Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. <i>Ход наблюдения</i> Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке.</p>	<p>Рисуем по контуру с целью развития мелкой моторики</p>	<p>Внести раскраски по теме. Внести настольно-печатные игры по теме</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>

<p>подготовительная (ФЭМП) Тема: «Тяжелее, легче» Сравнение по массе» Цель: Формирование представления о понятиях тяжелее - легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе.</p>	<p>А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. <i>Трудовая деятельность</i> Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. П/и «Ворона — воробей». Цели: - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. П/и «Лохматый пес». Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <i>Индивидуальная работа</i> «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. Вечер: 1.Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам; 2. Вспомнить приметы зимы; 3.Слушание музыкальных произведений классической музыки - «Зимнее настроение». Прогулка: Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду; П/и по желанию детей; Самостоятельная деятельность детей на прогулке; Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>			
11.12.2020 г., пятница				
<p>1.Физическое развитие Про плану физ.инструктора 2.Художественно-эстетическое</p>	<p>Утро: 1.Комплекс утренней гимнастики № 1 (по плану инструктора ФК); 2. Беседа «Во что играют дети зимой?»; 3. Загадки о зимних видах спорта; 4. Разучивание стихотворения С. Маршак «Таает месяц молодой». Прогулка: <i>Наблюдение за вороной</i> Цели: продолжать знакомить с вороной;</p>	<p>Игра «Геометрическое лото» Цель: Развитие логического мышления.</p>	<p>Внести раскраски по теме.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>

<p>развитие (лепка/аппликация)</p> <p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: составление коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними.</p> <p>3.Речевое развитие</p> <p>Тема: «Снег-снежок» (Г. Бойко)</p> <p>Цель: формирование умения заучивать стихотворение с опорой на мнемотаблицы.</p>	<p>углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.</p> <p><i>Ход наблюдения:</i></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высидывает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги?</p> <p><i>Трудовая деятельность</i></p> <p>Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.</p> <p>П/и «Вороны»</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.</p> <p><i>Индивидуальная работа «Развитие движений»</i></p> <p>Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>Вечер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 1, ходьба по массажным дорожкам; 2.Д/и «Это правда или нет?»; 3.Конструирование «Замок Снежной королевы»; 4. Чтение сказки «Четыре желания» К.Д. Ушинского. <p>Прогулка:</p> <p>Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду;</p> <p>П/и по желанию детей;</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке;</p> <p>Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей.</p>			
--	--	--	--	--

