



Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ



Индивидуализация



- В ФГОС ДО в пункте 1.4 принцип индивидуализации считается, как один из ведущих методов образования.
- Развиваются эта идея в русле “личностно-ориентированного подхода” к образованию.



Индивидуализация



*– это создание оптимальных условий
для реализации индивидуальных,
потенциальных возможностей
дошкольников*

Г.М. Коджаспирова





**Необходимо различать два понятия:
индивидуальный подход и индивидуализации.**

**Индивидуализация образования –
построение образовательного
процесса на основе индивидуальных
особенностей каждого ребенка, при
котором сам ребенок становится
активным в выборе содержания
своего образования, становится
субъектом образования.**





Индивидуальный подход –
организация учебно-
воспитательного процесса
передачи суммы знаний, умений,
навыков с учетом
индивидуальных особенностей
ребенка, обеспечение
своевременной коррекции
недостатков в развитии



Индивидуализация образования.

Индивидуальный подход в образовании



Цель:

содействие максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития личности

организация процесса передачи суммы знаний, умений, навыков с учетом индивидуальных особенностей ребенка; обеспечение своевременной коррекции недостатков в развитии

Способы общения:

признание права выбора; совместное обсуждение целей и деталей; акцент на достоинствах и сильных сторонах личности

прямое обучение в соответствии с целями, поставленными взрослыми; требование и оценка результата

Тактика:

сотрудничество и партнерские отношения

диктат и опека

Убеждение

ребенок учится самостоятельно в процессе взаимодействия с окружающим миром; самое ценное для полноценного и своевременного развития – приобретение ребенком собственного опыта

ребенок учится лучше и научится большему под непосредственным руководством взрослого; усвоение опыта взрослых наиболее ценный способ развития



Индивидуальность состоит из 5 граней:



➤ **Пол**

➤ **Направленность**

➤ **Способ познания мира**

➤ **Темперамент**

➤ **Латерализация**



Направленность по типу характера



Интроверт ?

Экстраверт?

Амбиверт?





Супергемы

КАК ОБЩАТЬСЯ С



ИНТРОВЕРТОМ

Обсуждайте за раз
1 тему

Дайте интроверту
время, чтобы ответить

Ребенок-интроверт
предпочтет разговор
тет-а-тет

Ребенку-интроверту
нужно больше
рассказывать, он
любит слушать



ЭКСТРАВЕРТОМ

Можно вести разговор
сразу на несколько
тем

Сохраняйте динамику
беседы. Экстраверта
может обидеть, что вы
не реагируете на него

Экстраверту больше
по душе общение
в компании

Ребенок-экстраверт
рассказчик, научитесь
его слушать



Способы познания мира

Визуал —?,

Аудиал —?,

Кинестетик -?.



КАК ПРЕПОДНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Визуалу



Использовать слова, описывающие предмет, явление.
Применять наглядность.

Аудиалу



Использовать вариации голоса,
отражать телом ритм речи.

Кинестетику



Использовать жесты, прикосновения,
Позволять проигрывать информацию.



Типы темперамента:

Дети-холерики

Дети-сангвиники

Дети-флегматики

Дети-меланхолики



ТЕМПЕРАМЕНТ



меланхолик

- тревожный
- рассудительный
- пессимистичный
- замкнутый
- необщительный
- тихий

- ранимый
- беспокойный
- возбудимый
- непостоянный
- импульсивный
- оптимистичный
- активный



холерик



флегматик

- спокойный
- надежный
- контролируемый
- миролюбивый
- внимательный
- заботливый
- пассивный

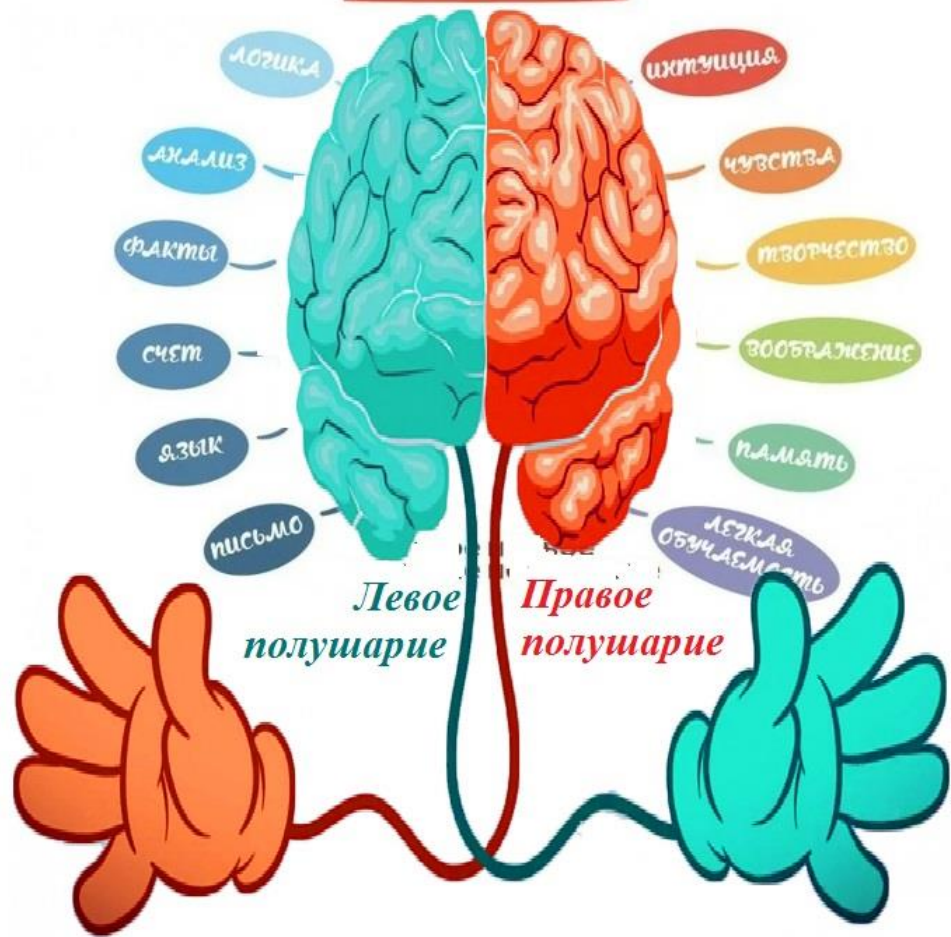
- беззаботный
- веселый
- покладистый
- отзывчивый
- разговорчивый
- дружелюбный
- общительный



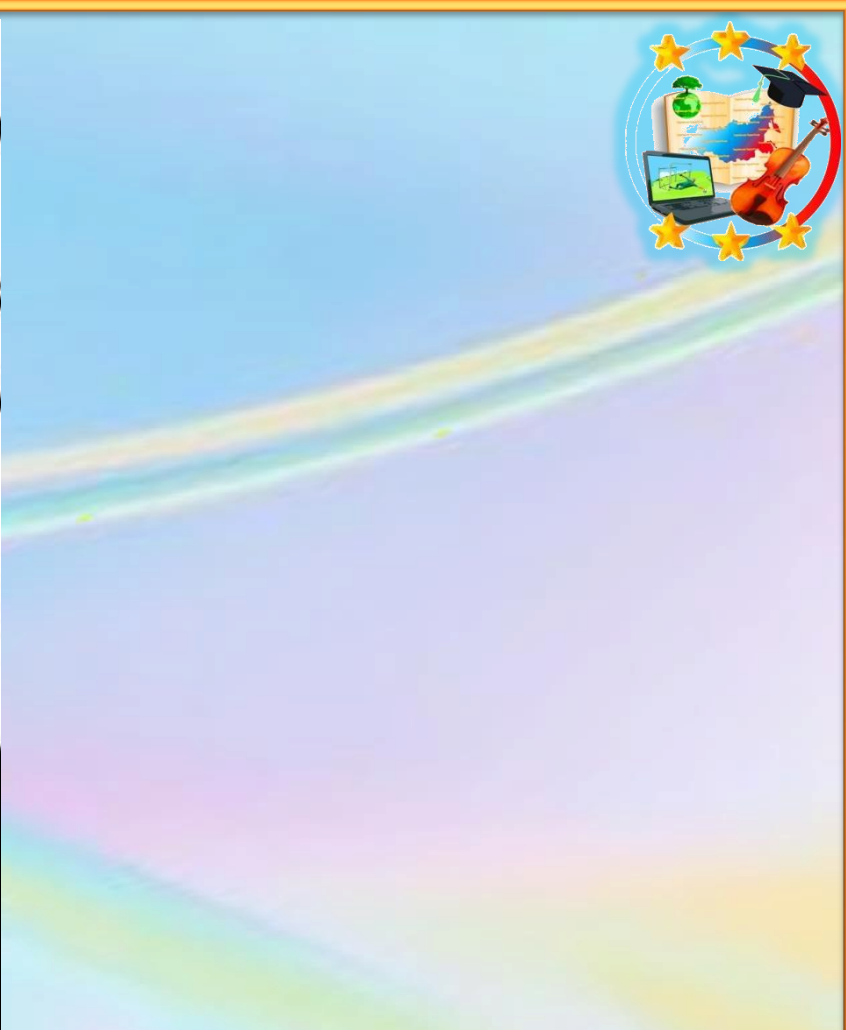
сангвиник



• НАШ МОЗГ •



Латерализация





Одним из эффективных форм работы по поддержке детской индивидуальности и инициативы является **групповой сбор**



Групповой сбор - это часть ежедневного распорядка, проводимая в определенное время, в специально оборудованном месте, когда дети и взрослые обмениваются информацией, обсуждают проблемы, планируют индивидуальную и совместную деятельность







Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает:



Развитие общения

Развитие
любезности

Развитие
самостоятельности

Развитие творчества

Развитие инициативности



Самолет
построим сами,
понесемся над
лесами.



Отдых в палатке.



По морям, по
волнам!



