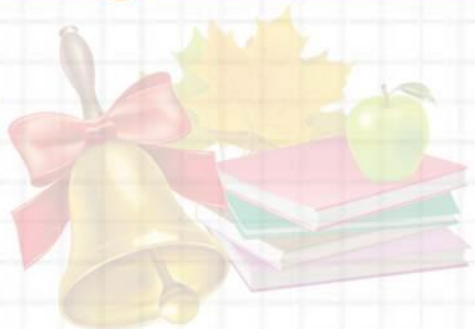


Российская Федерация  
муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 66».  
660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР д.,22 т.2-25-08-01, E-mail: dou66@inbox.ru ,  
ОКПО 55921483 ОГРН 1172468005313 ИНН/КПП 2465159196/246501001

## *Дидактическая игра Мемори «ОТЛИЧНИК»*

Автор: Кольшко Ольга Сергеевна,  
воспитатель МБДОУ №66





**Игра рассчитана на  
детей старшего  
дошкольного возраста**





Данное дидактическое пособие – игра «Мемори» представляет собой папку в форме портфеля. Он сделан из твердого картона, обклеенного фетром синего цвета. Внутренняя часть портфеля представляет собой поле с 24 «окошками», которые закрываются вкладышами с «пятёрками».



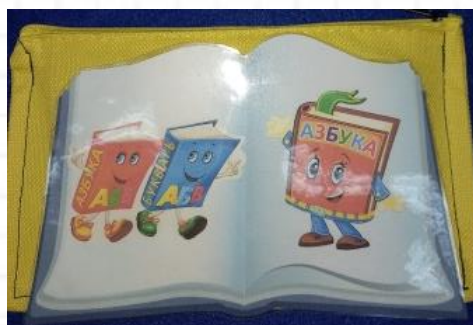


Под поле с «окошками» вставляется лист с картинками. На открывающихся, верхнем и нижнем, разворотах портфеля находятся кармашки со сменными картинками по темам:

### «Школьники»



### «Учебники первоклассника»





## «Рюкзаки и портфели»



## «Школьные принадлежности»






Играть в игру могут одновременно 2-6 игроков. Карточки, выбранной темы, раскладываются в кармашки на выдвижной лист. Лист задвигается под «окошки» и они закрываются вкладышами с «пятёрками».







**Вариант 1.** Первый из игроков делает ход, открывая сразу два вкладыша. Если изображения оказались одинаковыми, то игрок забирает «пятёрки» себе и получает право еще одного хода. Если же нет, то вкладыши кладутся строго на те места, где они лежали, картинками вниз. Далее ходит следующий игрок. Победителем становится тот, у кого в конце игры окажется больше собранных «пятёрок».





**Вариант 2.** На игровом поле открывается одна картинка. Игроки по очереди открывают по одному вкладышу. Если игрок открывает не парную картинку, вкладыш кладёт на место. Если игрок отрывает парную картинку, то забирает «5» себе. И открывается следующий вкладыш.







**Смысл игры  
заключается в  
том, чтобы  
отыскать парные  
карточки,  
собрать у себя в  
как можно «5» и  
стать  
«ОТЛИЧНИКОМ».**

