

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 66».
660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР д.,22 т.2-25-08-01, E-mail:
dou66@inbox.ru ,
ОКПО 55921483 ОГРН 1172468005313 ИНН/КПП 2465159196/246501001

Дидактическое пособие
**«Лэпбук. По дороге к школьным
ЗНАНИЯМ»**



Авторы: Лавренюк Светлана Леонидовна,
Сякова Елена Александровна,
воспитатели МБДОУ №66
Каулько Анна Александровна,
Музыкальный руководитель МБДОУ №66

Цель: развитие интереса воспитанников к школе, учебным навыкам, обогащению представлений и закреплению пройденного материала о школьном мире, развитие творческого потенциала и воображения.

Задачи:

- Продолжать формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»;
- Познакомить детей со школьными принадлежностями необходимыми для успешного обучения в школе;
- Познакомить детей с правилами поведения в школе, режимом дня школьника;
- Закрепить знания о ПДД.
- Развивать связную речь;
- Активизировать словарный запас по темам «Школа. Школьные принадлежности»;
- Совершенствовать психические процессы (концентрация и переключение внимания, увеличения объёма внимания, формирование мыслительных операций – анализ, синтез, обобщение).
- Формировать умение слушать товарищей, не перебивать их.

Возрастная группа, на которую рассчитано дидактическое пособие – старший дошкольный возраст.

Описание дидактического пособия:

Данное дидактическое пособие – «Лэпбук. По дороге к школьным знаниям» представляет собой полочку в форме шара с четырьмя сторонами-гранями и дополнительного приложения, в виде книжки. Полочка выполнена из фанеры, покрашенной разными акриловыми красками.

Предназначена для совместного взаимодействия педагога с детьми.

Книжка сделана из картона, обтянутого материалом, выполнена в технике скрэпбуккинг.

Предназначен для самостоятельной деятельности детей.

В пособии отражены следующие разделы:

1. Правила дорожного движения.
 - Дидактическая игра «Соотнеси дорожный знак к картинке»
 - Дидактическая игра «Дорожные ситуации»
 - Дидактическая игра «Собери дорожный знак»
 - Загадки
2. Планер школьника, режим дня.
 - Пазлы «Режим дня»
 - Составь рассказ по картинке.
3. Школа, школьные принадлежности.
 - Дидактическая игра «Собери портфель»

- Портфель школьника из СССР.
 - Школьная форма разных стран мира.
4. Правила поведения в школе.
- Игры на перемене для сплочения детского коллектива.
 - Кроссворды.
 - «Одень детей в школу»
 - «Правильный завтрак школьника»
 - «Загадки о профессиях»

Пособие:

- полифункционально: способствует развитию памяти, внимания, речи.
- пригодно к использованию одновременно группой детей со взрослым, книжку- приложение дети могут использовать самостоятельно, для закрепления полученных знаний в игровой форме;
- является средством развития познавательной и интеллектуальной сферы ребенка;
- его структура и правила доступны детям старшего дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную активность всех воспитанников.

Игровая задача:

«Составь рассказ по картинке»

Цель: развитие связной речи.

Задачи:

- учить детей составлять рассказ по сюжетной картинке «Режим школьника»;
- Активизировать словарный запас;

Ход игры.

Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть картинку. Назвать, что изображено на ней. Составить два – три распространенных предложения.

«Правила поведения в школе»

Цель: Дать понятие школьных правилах поведения.

Задачи:

- Познакомить с правилами поведения в школьной раздевалке;
- Познакомить с правилами поведения в классе;
- Познакомить с правилами поведения в столовой;
- Воспитывать дисциплинированность.

Ход игры.

Воспитатель с детьми рассматривают мини-папку раскладушку с правилами поведения в школе. Педагог акцентирует внимание детей на запоминание правил поведения в школе. Называет их. Затем дети называют те правила, которые запомнили. Выигрывает тот, кто больше запомнил правил о школе.

«Собери портфель»

Дидактическая игра

Цель: закрепить знания о школьных принадлежностях.

Задачи:

- Учить детей классификации и
- Дать понятие о назначении школьных принадлежностях.

Ход игры.

Педагог предлагает детям выбрать только те картинки, на которых изображены школьные принадлежности, и положить их в папку – портфель. Назвать их одним словом, объяснить, зачем они будут нужны в школе.

«Режим дня»

Цель: Дать представление детям о режиме дня первоклассника.

Задачи:

- Приучать детей к режиму дня.
- Учить распределять свое время.

Ход игры.

Воспитатель предлагает рассмотреть детям карточки с изображением режима дня первоклассника и разложить в определенном порядке. Объяснить почему они так сделали.

«Собери дорожный знак»

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста и пешехода.

Ход игры:

Из разрезных картинок собрать дорожный знак.

«Дорожные ситуации»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и как себя нельзя вести на проезжей части.

Ход игры:

Дети рассматривают картинки и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно.

« Одень детей в школу».

На данной странице изображены бумажные куклы- мальчик и девочка, которых нужно одеть в школьную форму. Вся школьная одежда закреплена в шкафу, который в свою очередь выполнен из фетра, атласных лент и пуговиц. Двери данного шкафчика открываются.

Одежды для кукол сделаны из ламинированной бумаги. С обратной стороны каждого элемента приклеена липучка. Так же как на девочке и, как на мальчике. Данный раздел направлен на разделение по гендерному признаку.

« Правильный завтрак школьника».

В данном разделе представлен стол со стульями, холодильник и продукты питания для правильного завтрака. Ребенок может сам составить правильный завтрак. Для усложнения задачи, брались продукты вредного и здорового питания.

«Загадки о профессиях».

Такие загадки выполнены в виде математических примеров. Ответы примеров- это картинки для детей с профессиями .Слагаемые- это предметы ,которые помогают в данной профессии.Задача ребенка найти неизвестные слагаемые. Слагаемые- это картинки ,а именно предметы ,которые нужны в той или иной профессии. Ребенок с удовольствием Будет решать такие загадки в виде примеров. Этот раздел направлен на повторение изученного , а именно сложение, а также на логику.