

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66»
660119, г. Красноярск, ул. 60 лет образования СССР 22, т.225-08-01
ИНН/КПП 2465159196/246501001, р/счет 40701810204071000532,
ОГРН 1172468005313, e-mail: dou66@inbox.ru

«Букваренок»

центр подготовительной к школе группы «Лучики»

Авторы:

Окладникова-Кефер Т.А. – и.о.заведующего ДОУ;

Лашкевич Е.Г. – старший воспитатель;

Познахирко Е.В. – воспитатель;

Кольшко О.С. – воспитатель;

Потапова О.Л. – педагог-психолог;

Лавренюк С.Л. - воспитатель

Цель: формирование у детей мотивационной готовности к обучению в школе, воспитание положительного отношения к школьной жизни.

Задачи:

Образовательная:

- формировать представления детей о школе и её значении.

Развивающая:

- развивать навык общения;

- развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление).

Воспитательная:

- воспитывать умение слушать взрослых и детей;

- воспитывать культуру общения и культуру поведения в общественных местах.

Место расположения центра «Букваренок»:

Центр рационально расположен в учебной зоне группы, в стороне от постоянного движения детей и взрослых. Обеспечен свободный доступ к материалам и оборудованию.

Центр структурирован по блокам, место хранения материалов обозначено символами:

- сюжетно-ролевая игра;

- исторический центр;

- библиотека;

- дидактические, настольно-печатные игры;

- дополнительный (неоформленный материал);

- фотоальбомы.

Рассчитан на детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).
Максимальное количество детей, одновременно работающих в центре: 6 человек.

Перечень оборудования и материалов:

1. Материальные средства обучения:

- *игрушки:*

- набор мини-мебели для класса (парта, шкаф, стол учителя);
- кукла – школьница;
- набор мягких игрушек – медвежат в школьной форме, медведь-учитель;
- атрибуты для медвежат (портфели, учебники, тетради, ручки, карандаши, указка, мел);
- школьная доска;
- парты (2 шт.), стулья;
- открытые стеллажи для игрового оборудования;
- указки;
- мел, тряпочки для доски;
- колокольчик;
- классный журнал;
- пеналы с канцелярскими принадлежностями для леворуких и праворуких детей;
- настольный органайзер с канцелярскими принадлежностями;
- органайзер (краски, пластилин, кисточки, баночки для воды, линейки разной длины, набор ручек разных цветов, цветные карандаши, простые карандаши, восковые мелки, стирательная резинка, счетные палочки);

- *дидактические игрушки:*

настольные и печатные игры;

- «Собери портфель» (на липучках), лото, домино, разрезные картинки, sudoku, магнитная азбука, «Что нельзя брать в школу», игры на знание ПДД, «Прочитай по первым звукам - школьные принадлежности», викторины для первоклассника, д/и из серии «Готов ли ты к школе»;
- д/и «Мемори» в виде портфеля;

- игра-бродилка «Путешествие по школе»;

2. Технические средства обучения (ТСО) и электронные средства обучения (ЭСО).

- *Технические устройства* (аппаратура): ноутбук, телевизор;

- *экранно-звуковая аппаратура*: звуковые колонки, цифровой фотоаппарат.

- *Дидактические средства обучения* (носители информации):

экранные:

- серия презентаций «Школа»;

- видео-экскурсия «По школе № 134»;

- серия мультипликационных фильмов на дисках DVD;

- серия песен на дисках CD;

3. Художественные средства (произведения искусства и иные достижения культуры):

- книги («Азбука для мальчиков», «Азбука для девочек», «Поиграем в школу», «Хочу все знать», «Букварь» и т.д.);

- энциклопедии;

- стихи о школе;

- «Веселые рассказы о школе»;

- папка «Школа глазами русских художников»;

 - загадки;

 - ребусы;

4. Средства наглядности:

- *демонстрационный материал*:

- иллюстрации «Школьные принадлежности», «Школа»;

- папка-передвижка «Изучаем время»;

- набор картинок «Изучаем ПДД»;

- папка «Мы рисуем» с рисунками детей на тему «Школа»;

- фотоальбом «Наши мамы в школе»;

- фотоальбом «Школы Солнечного»;

- фотоальбом «Школа снаружи и внутри»;
- фотоальбом «Ученики и школы разных стран»;
- Лэпбук «Играем в школу»;
- **предметно-схематические модели** (карты, путеводители, календари и пр.):

- папка «Карты-путеводители «Дом-школа-дом»»;
- модель часов на липучках;
- **графические модели** (графики, схемы и т. п.):
 - папка «Алгоритмы, схемы» (собираем портфель, готовим уроки, приготовь себе бутерброд, перейти дорогу);
 - папка «Правила поведения в школе, на уроке»;
 - планер «Режим дня ученика 1 класса»;
 - технологические карты «Сделай карандаш из бумаги», «Стаканчик для карандашей», «Закладки для учебников»;

Виды деятельности и соответствующие им формы работы с детьми:

1. игровая (игровые ситуации, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры, конструктивные игры);
2. познавательно-исследовательская (наблюдения, решение проблемных ситуаций, опыты, коллекционирование, познавательно-исследовательские проекты);
3. коммуникативная (беседы, речевые ситуации, составление рассказов и сказок, словесные и настольно-печатные игры с правилами, ситуативные разговоры, сюжетные (в том числе режиссерские) игры, речевые тренинги)
4. общение: свободное установление отношений со сверстниками, в разви- той форме – формирование правил отношений;
5. творчество: конструирование реальных и воображаемых объектов, в том числе как предметов для игры; изображение реальных и воображаемых сюжетов и ситуаций.

