

**План работы по самообразованию  
педагога-психолога Потановой О.Л.**

**Тема:** «Кинезиология – как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе для всех участников ВОП».

**Цель:** систематизирование знаний о специфике кинезиологии, как здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе для всех участников ВОП.

**Задачи:**

- ознакомление с научно-методической литературой, раскрывающей понятие «кинезиология»;
- систематизирование знаний о специфике кинезиологии, как здоровьесберегающей технологии для всех участников ВОП;
- отбор и апробация кинезиологических методов и приемов работы со всеми участниками ВОП;
- проведение психологической диагностики, в целях анализа эффективности работы.

Год	Проблема	Тема	Содержание работы	Результат работы, форма отчетности
2018-2019г.	Исследовать возможность эффективного использования метода кинезиологии в образовании, для предупреждения или коррекции проблем в различных областях психики.	Метод кинезиологии в образовании	<b>I. Подготовительный</b> Изучение научно-методической литературы, раскрывающей понятие «Кинезиология» в образовании; <b>II. Основной</b> Анализ роли кинезиологических упражнений в оздоровлении дошкольников и педагогов. <b>III. Заключительный</b> Систематизирование знаний о специфике кинезиологии, как здоровьесберегающей технологии для всех участников ВОП.	- систематизация знаний в области кинезиологии в образовании, как здоровьесберегающей технологии, составление конспектов по данной теме; - составление рекомендаций для педагогов и родителей по специфике использования кинезиологических методов и приемов, как с детьми дошкольного возраста, так и с педагогами ДОУ; - оформление отчета, с представлением результатов деятельности.

2019-2020г.

Проанализировать существующие приемы практического применения метода образовательной кинезиологии в работе с детьми дошкольного возраста и педагогами ДОУ.

«Практическое использование метода кинезиологии с детьми дошкольного возраста и педагогами ДОУ»

### **I. Подготовительный**

Изучение научно-методической литературы, раскрывающей направления практического использования метода кинезиологии с детьми дошкольного возраста и педагогами ДОУ.

### **II. Основной**

Отбор и апробация кинезиологических упражнений, методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста. Проведение психологической диагностики, в целях анализа эффективности работы с детьми дошкольного возраста.

Отбор и систематизирование техник и упражнений, позволяющих эффективно осуществлять метод кинезиологии в работе с педагогами ДОУ.

### **III. Заключительный**

Составление сборника техник, приемов практического использования метода кинезиологии с детьми и педагогами ДОУ. Организация групповой консультации для воспитателей, презентация и апробация некоторых упражнений.

- Систематизация знаний в области практического использования метода кинезиологии с детьми дошкольного возраста, составление конспектов по данной теме;  
- Предоставление информации для воспитателей и родителей;  
- Формирование рекомендаций для воспитателей об особенностях практического использования метода кинезиологии с детьми дошкольного возраста и педагогами ДОУ;  
- Оформление отчета, с представлением результатов деятельности.