

# Обогащаем словарь детей.



В дошкольном возрасте ребенок должен овладеть таким словарем, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе, понимать литературу, теле-, радиопередачи. Поэтому развитие словаря – это одна из важных задач развития речи.

Своевременное развитие словаря — один из важных факторов подготовки к школьному обучению. Дети, не владеющие достаточным лексическим запасом, испытывают большие трудности в обучении, не находя подходящих слов для выражения своих мыслей.

## Особенности словаря у детей с речевыми нарушениями.

Словарь детей с нарушениями речи имеет ряд особенностей. Во-первых, словарь ограничен в количестве. Во-вторых, имеющийся запас слов в пассивном словаре (те слова и выражения, которые ребенок *понимает*) медленно переходит в активный (слова и выражения, которые ребенок *активно* использует в речи). Дети затрудняются назвать по картинкам целый ряд слов, не знают названия многих частей предмета, дети заменяют их названием самого предмета (стена – «дом») или действия (кузов – «песок возят»), зачастую части предметов заменяют названиями частей тела (воротник – «горлышко»; кабина – «кузов»). Также дети заменяют слова, близкие по ситуации и внешним признакам (пишет – «раскрашивает»).

В словаре мало обобщающих понятий (машина, трамвай, поезд, самолет – это... - транспорт). В речи детей практически нет антонимов (слова противоположные по значению: холод - жара), очень мало синонимов (слова различные по звучанию, но близкие по значению: холод – стужа). Так, характеризуя величину предмета, дети

используют только два понятия: большой и маленький, которыми заменяют слова длинный, короткий, высокий, низкий, толстый, тонкий, широкий, узкий.

### *Как развить словарь ребенка?*

Обогащение словаря новыми словами, усвоение детьми ранее неизвестных слов происходит, в первую очередь, за счет общеупотребительной лексики (названия предметов, признаков и качеств, действий, процессов и др.).

Развитие ребенка происходит через общение и совместную деятельность со взрослыми, только так ребенок познает мир. С обогащением знаний детей об окружающем расширяется и словарный запас. Стимулируйте развитие словаря посредством:

- ✓ наблюдения (наблюдайте за сезонными изменениями природы; рассматривайте различные предметы и картины);
- ✓ рассматривания сюжетных картинок;
- ✓ просмотра развивающих фильмов;
- ✓ чтения художественных произведений;
- ✓ дидактических игр, словесно-логических упражнений.

Эти приемы должны сопровождаться комментариями или рассказом взрослого.

Постоянно рассказывайте, поясняйте ребенку: «Что это?», «Для чего это?», «Как это устроено?», «Почему происходит так, а не иначе?» и т.д.



### *Упражнения для развития словаря.*

#### **С существительными:**

Родитель показывает игрушечного медведя и задает вопросы ребенку:

- Назови по-разному эту игрушку. (Мишка, мишенька, мишуленька, мишутка и т.д.)
- Скажи об игрушках словами, в которых слышится звук Ш. (мишутка, мишка, сынишка, малыш, мишуля).

- Назови одним словом этих двух мишек (братья, друзья, Топтыгины).

### **С глаголами:**

Взрослый задает вопросы ребенку:

- Что умеет делать кошка? (Лакать (молоко), прыгать, царапаться, мяукать, мурлыкать, играть, лежать, смотреть, стоять).

- Что любит делать щенок? (Бегать, грызть (кость), играть, ластится).

- Как ведёт себя щенок, когда ему дают кость? (грызёт, радуется, рычит, радуется, торопиться).

- Что делает щенок, когда его берут на руки? (Прижимается, облизывает, смотрит, замуривается, сопит).

### **С прилагательными:**

Взрослый задает вопросы ребенку:

- О чём можно сказать, используя слова: круглая (тарелка, сковорода), круглый (шар, мяч, стол, поднос, обруч), круглое (зеркало, колесо)?

- Какими словами можно сказать про солнышко? (Ясное, лучистое, золотистое, весёлое, радостное, светлое, весеннее, доброе, ласковое, горячее).

- Каким может быть ручеёк? (Журчащим, поющим, звенящим, говорливым, бегущим).

### **С наречиями:**

Взрослый задает вопросы ребенку:

- Как гонится волк за своей добычей? (Быстро, стремительно),

- Как передвигается черепаха? (Медленно, спокойно, плавно).

- Как падают листья на землю во время листопада? (Бесшумно, тихо, легко, медленно, спокойно, плавно, красиво).

