

Развивающие игры

ДЛЯ МАЛЫШЕЙ ДО ТРЕХ ЛЕТ

Игры, развивающие координацию движений



Такие упражнения - хорошая профилактика плоскостопия, нарушений осанки и других заболеваний, которые часто встречаются в детском возрасте и вызваны недостатком двигательной активности.

Кроме того, подвижная игра – источник радостных эмоций, одно из лучших средств научить ребенка общаться с взрослыми и другими детьми.

«На горку»

Взрослый сидит или стоит, а ребенка ставит между собой, поддерживая за кисти рук, приговаривая: «Взбираемся на горку», стимулирует перемещение стоп ребенка по ноге взрослого. Когда ребенок поднимается высоко, взрослый читает русскую потешку:

Ой, ребята, та-ра-ра!
На горе стоит гора,
А на той горе дубок,
А на дубе воронок



«Идем по мостику»

На полу или площадке проводится линия. Ребенок идет по прямой линии сначала с помощью взрослого, потом самостоятельно. Взрослый приговаривает:

Через мост перейти
Надо нам, ребята.
В дальний лес мы пойдем,
Там грибы-маслята.

После того, как ребенок освоит это упражнение, добавляют ходьбу зигзагом (между кубиками), а также упражнение перешагни через натянутую веревочку (10-15 см от пола), перешагивание через препятствия чередующимся шагом (3-4 брусочка положить на расстоянии 20 см.).

«Игра с пальчиками»

Ребенок сидит на стуле перед взрослым. Взрослый читает стихи, сопровождая их последовательным загибанием или разгибанием пальцев на обеих руках. Если ребенку трудно, то родители помогают удерживать остальные пальчики от произвольных движений.

Ребенок подражает ему, а в дальнейшем самостоятельно двигает пальцами.

Мой Мизинчик, где ты был?
С Безымянным щи варил,
А со Средним кашу ел,
С Указательным запел.
А Большой меня встречал
И конфетой угощал!



Игры, развивающие восприятие величины, формы, цвета и звука.

Данные игры помогают ребенку познавать окружающий мир, приучают к целенаправленной, осмысленной деятельности, развивают наблюдательность, побуждают к творчеству.

«Узнай по звуку»

Вам понадобятся различные игрушки и предметы, которыми можно производить характерные звуки (колокольчик, барабан, дудка, ложка, книжка и т.д.).

Ребенок садится спиной к взрослому, который производит шумы и звуки разными предметами. Ребенок, должен не оборачиваясь, догадаться и сказать, чем вызван звук.

«Громко-тихо»

Взрослый показывает ребенку двух собачек (маленькую и большую) и говорит: «Бежит большая собачка, громко лает: «Ав-ав!» Как лает большая собака?» Ребенок громко произносит: «Ав-ав!»

«А маленькая собачка лает тихо: «Ав-ав!» Как лает маленькая собака?» Ребенок тихо произносит: «Ав-ав!».

Взрослый убирает собачек и говорит ребенку: «Сейчас будь внимателен. Как только побежит собачка, ты должен сказать «Ав-ав!» Не ошибись, помни, что большая собака лает громко, а маленькая собачка тихо».

«Какой это формы»

Взрослый раскладывает одинаковых по размеру 5 картонных кругов и 5 квадратов, произвольно перемешанных на столике, и говорит, что у него есть разные фигурки, вот такая – это круг, а вот такая это квадрат. Нужно положить круги в одну сторону, а квадраты в другую.

По мере освоения данных фигур, в игру добавляют овал, треугольник, прямоугольник и многоугольник.

«Елочки и грибочки», «Гуси с гусятами»

Вам понадобится коробка с мозаикой, в которой лежит 10 элементов зеленого цвета, 10 красного, белого, желтого и синего цветов.

Взрослый показывает, что елочки бывают зеленого цвета и размещает «елочку» на панели, а красным цветом бывают грибочки и размещает «грибок» на панели за зеленым элементом.

Елочки нарядные встали все в рядок,
И за каждой елочкой, красненький грибок!

Ребенок продолжает раскладывать ряд елочек и грибочков самостоятельно.



Взрослый показывает ребенку синюю мозаику, поясняя, что такого цвета бывает речка и размещает все элементы синего цвета в левой части панели сверху вниз. Показывает один элемент белой мозаики (гусь) и один желтой (гусенок) и размещает желтый, а затем белый: «Гусь пошел и гусенка повел». Затем ребенок выполняет задание самостоятельно.

