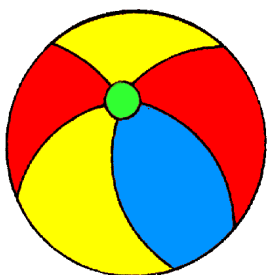


# Консультация для родителей «Играем и развиваем!»

В два-три года малыш уже обладает не только всеми предпосылками для того, чтобы начать постепенно приобщаться к «миру взрослых», но и демонстрирует желание обучаться всему новому и активно участвовать в жизни родителей. И папе и маме стоит этим воспользоваться: с помощью развивающих игр у детей можно не только совершенствовать речевые навыки, тренировать логику, внимание и память; также малыша возможно научить помогать по дому, а еще привить им навыки самообслуживания. Вот несколько таких игр.



## Игра для обучения детей счету

В большинстве своем дети обожают игру в мяч. И почему бы не совместить ее с какими-либо обучающими мероприятиями, например, с изучением счета? Делается это так: вы выучиваете наизусть какое-нибудь стихотворение для обучения счету (здесь вы найдете одно из них). А потом начинаете рассказывать его ребенку, перебрасываясь с ним мячом на каждое слово. К примеру, вы выбрали стихотворение «раз-два-три-четыре-пять, вышел зайчик погулять». И вот начинается игра: вы говорите «раз» и бросаете мячик малышу; затем говорите «два» и ребенок кидает мячик вам; на «три» – вы снова адресуете мяч ему, и т.д.

Таким образом, малыш может не только запомнить числа, которые фигурируют в стихотворении, но и выучить другие слова. Естественно, на первых порах он будет повторять названия чисел чисто механически, не сопоставляя их с тем количеством, которое ими обозначается. Но главное – это начать!

## Развивающая игра для ребенка 2-3 лет для отработки артикуляции

Дети такого возраста зачастую говорят много и быстро. Но, к сожалению для родителей, не очень понятно: какие-то звуки они глотают, какие-то вообще не выговаривают. Поэтому в число игр для развития речи рекомендуем включить занятия по отработке навыков артикуляции. Для этого сначала определите «слабые места» своего ребенка – к примеру, он часто путает звуки «м» и «б», или не может произнести две согласные подряд, и т.д. Затем выберите для себя слова, в которых есть подобные звуки или звуко сочетания, и медленно, по слогам проговаривайте их ребёнку, призывая повторять за вами (как и в первом примере, можно «подключить» к игре мяч). Играя в такие обучающие и развивающие игры со своим ребенком, вы скоро заметите положительные результаты.





## Прокати мяч вокруг пенечка или сказка про колобка



Учить катать мяч вокруг предмета двумя руками, класть его двумя руками в горизонтальную цель, находящуюся на уровне вытянутых вверх рук.



Из «подручных средств» (пустая коробка, табуретка и т.п.) нужно сделать пенечек и вспомнить с малышом сказку «Колобок» («От кого убежал Колобок?», «А кто его съел?»).



Затем взрослый предлагает поиграть с Колобком (мячом), покатать его двумя руками (одной рукой) вокруг пенечка.



Малыш с Колобком (мяч с наклеенными на него глазами, носом и ртом) встает около пенечка. Мама с наволочкой или мешком в двух-трех шагах от него читает стихотворение.



«Колобок, не ленись, не ленись,  
Вокруг пенечка прокатись, прокатись.



Подтолкнем тебя руками.



Поиграй немножко с нами!»



Малыш катает мяч вокруг пенечка, стараясь не выпускать его из рук. Когда мама скажет: «Зайчик идет!», малышу нужно поднять мяч двумя руками вверх - Колобок убегает от зайца. Мама приговаривает: «И от бабушки ушел, и от дедушки ушел, и от зайца ушел! Молодец!». Тот же вариант игры проигрывается с другими персонажами сказки (волком и медведем); при этом меняется направление прокатывания мяча.



Когда мама скажет: «Лисичка идет!», малышу нужно взять мяч, подбежать к маме и двумя руками положить его в наволочку, которую она держит на уровне вытянутых вверх рук ребенка, - «лисичка съела Колобка!».



*Советы маме.* Напоминайте, что не надо откатывать мяч далеко от себя.



Малыш на первых порах может прокатывать его, как ему удобно (одной или двумя руками). Когда он научится удерживать мяч около себя, задание можно усложнить: прокатывать мяч только одной рукой. Мышцы спины и позвоночник маленьких детей еще слабы, поэтому во избежание большой нагрузки на позвоночник повторяйте игру не более двух-четырех раз и обязательно после каждого прокатывания мяча предлагайте ребенку выпрямиться и поднять руки с мячом вверх (потянуться).

