

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска

М.А.Аксенова

"30" июня 2017 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №
на 2017 год и плановый период 2018-2019 годов

Наименование муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 66"

Форма
по ОКУД

Коды
0506001

Дата

30.06.17

Виды деятельности муниципального учреждения

дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)

По ОКВЭД

80.10.1

предоставление социальных услуг без обеспечения проживания

По ОКВЭД

85.32

Вид муниципального учреждения

Дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Физические лица в возрасте до 8 лет

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню 11_Д45.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги				Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя		единица измерения по ОКЕИ	20 17__ год (очередной финансовый год)	20 18__ год (1-й год планового периода)	20 19__ год (2-й год планового периода)	
						наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
11Д45000300500301065100	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент, определяется как отношение количества дней непоиснения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах).	процент	744	5,8	5,8	5,8	
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100	100	100	
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	53,1	53,1	53,1	
11Д45000301000301065100	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент, определяется как отношение количества дней непоиснения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах).	процент	744	5,8	5,8	5,8	
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100	100	100	
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	53,1	53,1	53,1	
11Д45000100400301060100	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент, определяется как отношение количества дней непоиснения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах).	процент	744	5,8	5,8	5,8	
						общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию).	процент	744	100	100	100	
						доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	744	53,1	53,1	53,1	

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

- 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.						
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 17__ год (очередной финансовый год)	20 18__ год (1-й год планового периода)	20 19__ год (2-й год планового периода)	2017 год (очередной финансовый год)		2018 год (1-й год планового периода)		2019 год (2-й год планового периода)	
							наименование	код				в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
11Д45000300500301065100	не указано	дети-инвалиды	от 3 лет до 8 лет	очная	группа полного дня	Количество обучающихся	чел	792	1,00	1,00	1,00	37 429,02	0,00	37 429,02	0,00	37 429,02	0,00

11Д450003100031065100	не указано	не указано	от 3 лет до 8 лет	очень	группа полного дня	Количество обучающихся	чел	792	160,00	160,00	160,00	5 968 639,52	0,00	5 968 639,52	0,00	5 968 639,52	0,00
11Д45000100400301060100	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	от 3 лет до 8 лет	очень	группа полного дня	Количество обучающихся	чел	792	12,00	12,00	12,00	534 246,60	0,00	534 246,60	0,00	534 246,60	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (пену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

10,00

Нормативный правовой акт

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Распоряжение администрации г. Красноярска от 5.11.2015 N 19-сод "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых муниципальными бюджетными и муниципальными автономными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли "образование" в качестве основных видов деятельности"
- Распоряжением администрации города от 01.07.2011 N 671-ж. «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
- Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	<p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственно-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютеров в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p>	1 раз в год

<p>5. Результаты деятельности ДОУ. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключение.</p> <p>Перспективы и планы развития.</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспектив развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>2. Сайт учреждения</p> <p>1) сведения: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</p> <p>2) копии: документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;</p> <p>3) отчет о результатах самоисследования.</p> <p>3. Информационные стелы</p> <p>Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ</p>	<p>По мере изменения данных</p>

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Присмотр и уход

Физические лица

Унифицированный номер по базовому (отраслевому) перечню

11.785.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель качества муниципальной услуги	Значение показателя качества муниципальной услуги					
						единица измерения по ОКЕИ	20 17 год	20 18 год	20 19 год		
							(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	измено-вание	код					
1	2	2	2	5	7		8	9	10	11	12
					общий уровень укомплектованности кадрами (процент); определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию)		процент	744	100	100	100
					число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент); определяется как отношение количества дней прогулов по болезни к общему числу дней проведенных детьми в группах)		процент	744	5,8	5,8	5,8
11785000500300006001100	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма - 100%, при наличии случаев травматизма - 0%)		процент	744	100	100	100

					общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение количества занятых ставок к количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
	физическое лицо за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	число дней прогулов по болезни в расчете на одного ребенка (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни в общем числу дней, проведенных детьми в группах);	процент	744	5,8	5,8	5,8
1178500110030006003100					отсутствие случаев детского травматизма (процент, при отсутствии травматизма – 100%, при наличии случаев травматизма – 0%);	процент	744	100	100	100

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

1.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
	наименование показателя		единица измерения по ОКЕИ			2017 год (очередной финансовый год)	2018 год (1-й год планового периода)	2019 год (2-й год планового периода)	2017 год (очередной финансовый год)		2018 год (1-й год планового периода)		2019 год (2-й год планового периода)			
	наименование	код	наименование	код					Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания		
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
117850050030006001100	дети-инвалиды	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	52 646,56	0,00	52 646,56	0,00	52 646,56	0,00
1178500110030006003100	физическое лицо за исключением льготных категорий	не указано	от 3 лет до 8 лет	группа полного дня	Количество обучающихся	чел.	792	172,00	172,00	172,00	9 024 344,64	0,00	9 024 344,64	0,00	9 024 344,64	0,00

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

10,00

1. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цен, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
- Распоряжение администрации г. Красноярска от 08.06.2011 N 46 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями отрасли образования в качестве основных видов деятельности"
- Постановление администрации г. Красноярска от 25.09.2015 N 601 "Об утверждении Положения о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и об оценке выполнения муниципального задания"
- Распоряжением администрации города от 01.07.2011 N 671-ж "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"
- Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Отчет о самообследовании	Содержание 1. Общие характеристики заведения Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Режим работы. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. Назание групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.	1 раз в год

	<p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы дошкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ</p> <p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализу групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал</p> <p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходится на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>8. Заключение.</p> <p>Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспектив развития.</p> <p>Планы развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	
2. Сайт учреждения	<p>1) сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения; об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии); о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none"> документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; <p>3) отчет о результатах самообследования;</p>	1 раз в месяц
Информационные сайты	Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ	По мере изменения данных

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

1. существенное нарушение выполнения муниципального задания; 2. реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1. Сдача унифицированной формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 01.07.2011 N 671-ж. "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)"	Ежеквартально	Главное управление образования администрации города Красноярска
2. Проведение комплексных и тематических проверок в ОУ	Согласно плану-графику инспекционного контроля	Главное управление образования администрации города Красноярска

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания

Ежеквартально.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания

в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляют отчет об исполнении муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Информация о муниципальном задании и его электронная копия не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем утверждения муниципального задания, представляются муниципальным учреждением через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: www.bus.gov.ru, а так же отчет об его исполнении.

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет

15 617 306,34р.

(Пятнадцать миллионов шестьсот семнадцать тысяч триста шесть рублей тридцать четыре копейки)

Приложение к муниципальному заданию:

1. Расчет объема нормативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества.

Заведующий МБДОУ № 66

Козарова В.О. Удир

