

Тема недели: Цветы нашего участка

Цель: Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

	Понедельник «22» май 201_ г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
<p>1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.</p>	<p>1.Беседа ситуативная: «Самые разные цветы». Цель: формировать первоначальные представления о многообразии цветов, о их росте и развитии. 3.Деятельность в уголке природы (наблюдение за комн. растениями, опыты, труд) Цель: полив комнатных растений, рыхление почвы. Цель: воспитывать интерес к труду, закреплять название комнатных растений, развивать слуховое внимание. 4.Д.и. по речевому развитию: «Чудесный мешочек». Цель: учить детей узнавать на ощупь предметы по характерным признакам. 5.Утренняя гимнастика:</p>	<p>иллюстрации с изображением разных цветов)</p>	
<p>СООД</p>	<p>1. МУЗЫКА (по плану руководителя)</p>		
	<p>2. ФЦКМ+РИСОВАНИЕ Цветы нашего участка «Ромашки». Цель: продолжать развивать у детей пальчиковую моторику руки, продолжать учить детей работать на листе бумаги с печатной основой, продолжать учить видеть ориентир и аккуратно выполнять задание.</p>		
<p>Прогулка: Наблюдение за цветами на клумбе. Ц.: уточнить названия цветов, их строение, особенности размера, окраски; побуждать к сравнительным высказываниям. (ср-ва: клумбы возле детского сада) Игра-наблюдение возле клумбы – «Найди цветок по описанию» Ц.: побуждать детей находить цветы по заданному признаку (цвету, форме, размеру) Активизировать в речи названия цветов. (ср-ва: загадки-описания) Подв. игра «Беги к ромашке» Ц.: упражнять в беге, развивать внимание. Труд. поручения: полив цветов на клумбе. Ц.: вызвать у детей желание ухаживать за цветами на клумбе, полить их тёплой водой, воспитывать ответственность. (ср-ва: леечки, вода) Игровая ситуация «Что значит быть опрятным?» Ц.: продолжать формирование навыков самообслуживания Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал: леечки, наборы для игр с песком, вертушки, атрибуты для с-р. игр, раскраски) Ц.: продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу, побуждать подбирать предметы и атрибуты для игр, обустраивать место.</p>			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
<p>2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье</p>	<p>1.Двигательная активность: П. и. «Пузырь». Цель: учить делать круг по щире, действовать по сигналу. 2. С.Р.И.: «Магазин цветов». Цель: побуждать детей изготавливать самостоятельно и использовать атрибуты для игры, обогащать игровой опыт детей. 3.Конструктивные игры: Строим полочки для цветов» Цель: побуждать детей к строительству постройки из бросового материала(досочки, катышки, панельки), к обыгрыванию построек 4.Инд. работа с детьми по худ.- эстет. развитию: Предложить детям карандаши для свободного рисования. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, закреплять цвета. 5. Работа в книжном уголке Чтение по выбору детей. Ц.: предложить детям выбрать книгу для чтения, развивать интерес к художественной литературе.</p>	<p>ср-ва: букеты и композиции из цветов, созданные руками детей</p>	<p>Индивидуальные беседы по итогам дня.</p>
<p>Анализ деятельности:</p>			

	Вторник «23» май 201_ г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			1. Консультация «Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда (что можно делать весной)».
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1.Беседа по безопасности: Беседы \ игры на формирование навыков безопасного поведения.Цель: закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения в общественном транспорте обыгрывание различных опасных ситуаций. 2.Интеллектуальные игры: Д/и «Так бывает или нет?» Ц: учить умению замечать непоследовательность в суждениях. 3.Д/и по познавательному развитию «Подбери серединку к цветку» Цель: развивать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. 4.Самостоятельная худ.деят.: рисование «Любимый цветок» Цель: упражнять детей в умении рисовать по замыслу, развивать образное представление, закрепить умение рисовать акварельными красками. 5.Утренняя гимнастика:		
СООД	1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ (по плану руководителя) 2. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ Чтение стихов В.Степанова, Е.Благиной «Огонёк», словацкая сказка «У солнышка в гостях», Загадывание загадок, заучивание стихов, составление описательных рассказов		
Прогулка: Наблюдение за небом. Цель: формировать представление о том, что летом небо бывает разное, что по небу плавают облака. Трудные поручения: на прогулке собираемся сами обуваемся. Цель: формировать умение самостоятельно обуваться. Инд. работа по развитию движений: по ступенькам мы спускаемся, за перила держаться стараемся. П.и. «Веселый колокольчик». Цель: учить детей внимательно слушать и слышать звук колокольчика, упражнять в спокойном беге в одном направлении. П.и. «По ровненькой дорожке». Цель: приучать детей шагать друг за другом по тропинке на участке. Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом). Игры по желанию детей.			2. Консультация для родителей «Как разводить сады и огороды на подоконнике».
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1.Двигательная активность: 2. С.Р.И.: «Цветочный магазин» Цель: обучать детей задумывать сюжет, развивать и реализовывать его, развивать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. 3.Опытно-экспериментальная деятельность: Почему на тропинках не растут растения 4.Строительные игры: « Построим заборчик возле клумбы» Цель: закреплять умение выкладывать детали конструктора вертикально 5.Инд.работа по речевому развитию: «Выдели слово» Цель: упражнять в правильном произношении звуков в словах обогатить словарный запас детей.		3. Консультация «Ромашка» из серии «Вместе с детьми».
Анализ деятельности:			

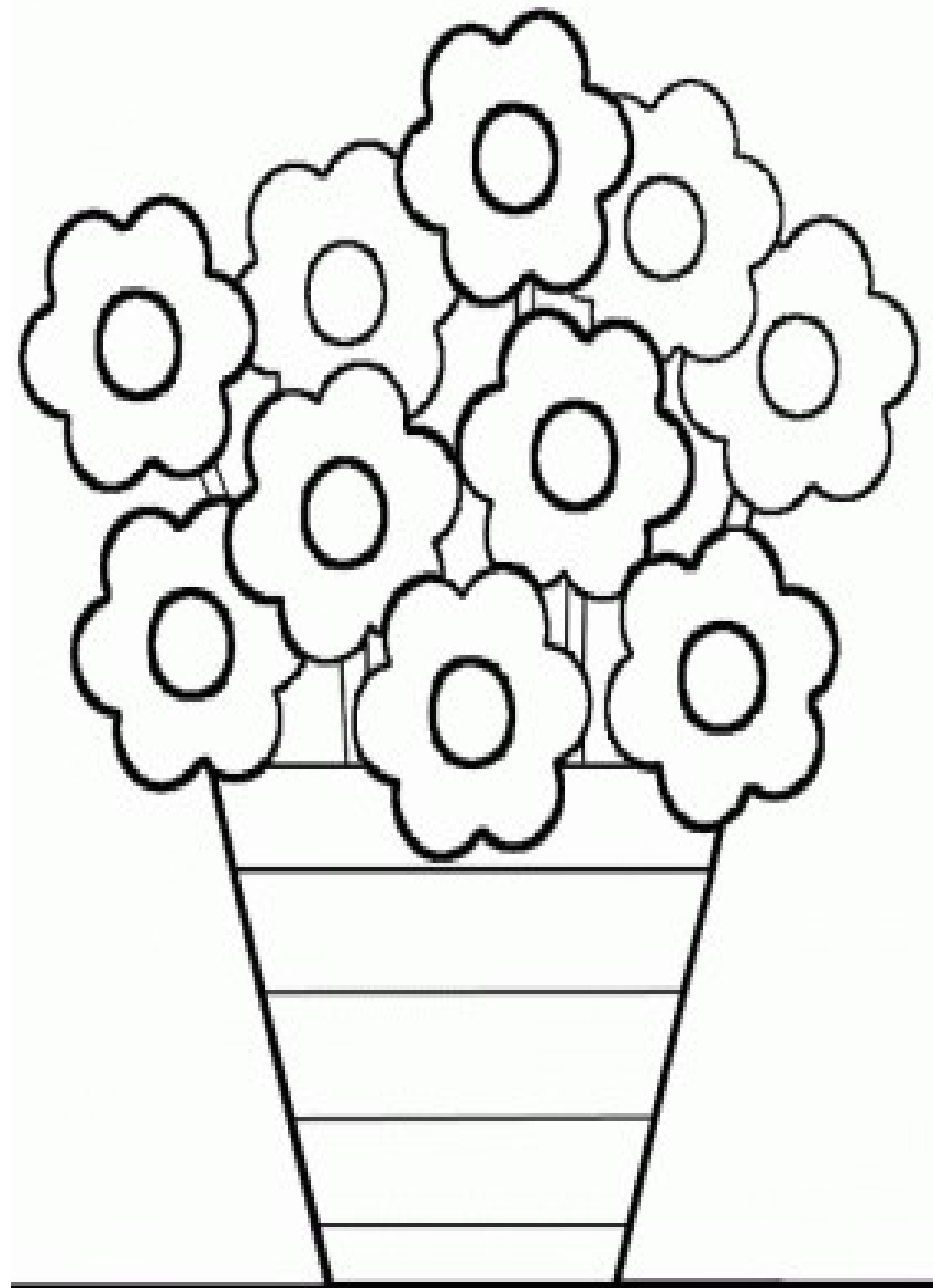
	Среда «24»май_201_ г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций: Рассматривание иллюстраций, открыток с цветами Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность 2.Самостоятельная худ.деят.: Самостоятельная художественная деятельность «Летний луг» Цель: закреплять умение пользоваться трафаретом, дополнять рисунок недостающими деталями, развивать желание рисовать, развивать творчество. 3.Д/и по соц-ком развитию: «Чего не стало?» Цель: развивать речь, желание отвечать на вопросы, зрительное восприятие, внимание. 4.Утренняя гимнастика:		
СООД	1. МУЗЫКА (по плану руководителя) 2. ФЭМП Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб. Р а з в и в а т ь внимание, мышление, память, воображение		
Прогулка: Наблюдения за собакой. Цель расширять представления о домашнем животном – собаке; воспитывать желание заботиться о животных. Трудовые поручения: помочь собрать выносной материал. Цель: формировать интерес к труду. Инд. работа по развитию движений: учимся перешагивать через «ручеек». П.и. «Зайки на полянке». Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Д.и. «Кто это?». Цель: продолжать учить детей называть имена друг друга. Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом). Игры по желанию детей.			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1.Двигательная активность: П. и. «Солнышко и дождик». Цель: учить детей выполнять действия по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. 2.С.Р.И.: «Цветочный магазин» Цель: обучать детей задумывать сюжет, развивать и реализовывать его, развивать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. 3.Культурно-досуговая деятельность: Д/и: «Игра в загадки» Цель: пробудить интерес к цветковым растениям, желание любоваться ими, развивать логическое мышление, воображение 4. Инд.работа по познавательному развитию: Д/и «Что за гости на окошке» Цель:различать и называть два-три комнатных растения 5. Настольно-печатные игры: Настольные игры «Путаница» Цель: закрепить знания о частях растений, способствовать запоминанию названий цветов, различать садовые и полевые цветы.		
Анализ деятельности:			

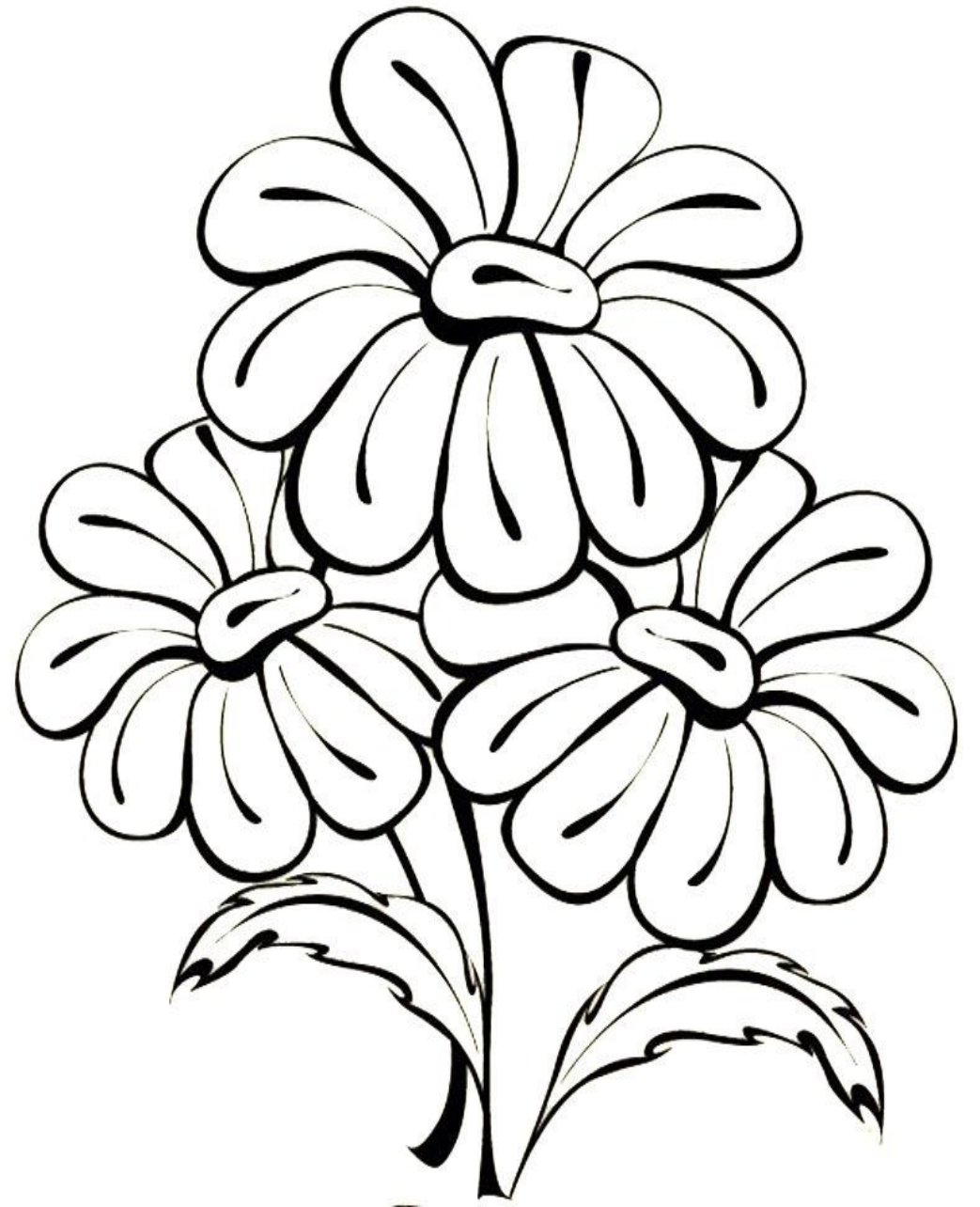
	Четверг «25»___май_201_г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1. Воспитание КГН: «Личная гигиена» Цель: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом; развивать умение отражать в игре культурно-гигиенические навыки. 2. Рассматривание иллюстраций по теме: В саду». Цель: приобщать детей к рассматриванию картин, учить отвечать на вопросы по картине, воспитывать любознательность. 3. Д.И. по ОБЖ: « Как обращаться с электрическими приборами? » - познакомить детей с правилами обращения с электрическими приборами. 4. Самостоятельная худ.деят.: Предложить детям раскраски с цветами. Цель: учить детей правильно держать карандаш, ритмично наносить след на бумаге. 5. Утренняя гимнастика:		
СООД	1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ (по плану руководителя)		
	2. КОММУНИКАТИВНАЯ (разв. речи, ЗКР) А.К.Толстой «Колокольчики мои...», Я.Колас «Цветок». Загадывание загадок, заучивание стихов, составление описательных рассказов		
Прогулка: Наблюдение «Цветы на клумбе». Цель: продолжать ознакомление детей с цветами, учить видеть красивое в окружающем мире. Трудовые поручения: собрать веточки на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. Инд. работа по развитию движений: упражнять в ходьбе парами. П. и. «У медведя во бору». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в соответствии со словами стихотворения. Д. и. «Как тебя зовут?». Цель: продолжать учить детей называть свое имя. Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом). Игры по желанию детей.			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1. С.Р.И.: Сюжетно – ролевые игры по выбору детей. Цель: поощрять желание детей самостоятельно подбирать игры и атрибуты к ним. 2. Ручной труд: «Протираем столы и стулья» (ср-ва: тряпочки, тазик с водой, столы и стулья) Ц.: вызвать у детей желание помочь помощнику воспитателя в уборке группы, воспитывать трудолюбие, желание приносить пользу. 3. Театрализованные игры: Игра – инсценировка «Как Маша зверей катала». Цель: продолжать учить детей участвовать в инсценировках. 4. Инд. работа (физ.-оздоровительная): на развитие движений Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотом направо, налево, вокруг себя, развивать реакцию.		
Анализ деятельности:			

	Пятница «__»_____201_ г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	<p>1.Художественная литература: Чтение стихотворений о цветах. Цель: формировать у детей эмоциональное восприятие и понимание содержания стихотворений. Формирование культурно-гигиенических навыков: продолжать учить детей раздеваться и одеваться аккуратно, аккуратно вешать одежду на стульчик, оказывать посильную помощь другим детям.</p> <p>2.Д.И. по ППД: Цель:</p> <p>3 Рассматривание иллюстраций:</p> <p>5.Утренняя гимнастика:</p> <p>6.Двигательная активность: «У медведя во бору». Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p>		
СООД			
<p>Прогулка: Целевая прогулка к цветочной клумбе. Цель: расширять представления о цветах: учить видеть прекрасное. Трудовые поручения: собрать выносные игрушки, отряхнуть их от песка. Цель: приучать детей к труду. Инд. работа по развитию движений: учить прыгивать с небольшой высоты. П. и. «Кто меткий?». Цель: учить попадать мячом в обруч, развивать глазомер. П. и. «У медведя во бору». Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, мячами, транспортом). Игры по желанию детей.</p>			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура труд, коммуникация, здоровье	<p>1.С.Р.И.: Цель:</p> <p>2.Д.И. (музыкальные): Цель:</p> <p>3.Хозяйственно-бытовой труд: «Протираем столы и стулья» Цель:.: вызвать у детей желание помочь помощнику воспитателя в уборке группы, воспитывать трудолюбие, желание приносить пользу.</p> <p>4.Инд.работа по соц-ком развитию:</p> <p>5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Цель:</p>	ср-ва: тряпочки, тазик с водой, столы и стулья	

Анализ деятельности:







Тема недели: Цветы нашего участка

Цель: Дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

1. МУЗЫКА

(по плану руководителя)

2. ФЦКМ+РИСОВАНИЕ

Цветы нашего участка

..... Цветы

1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ

(по плану руководителя)

2. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ

РЕЧИ

Цветы нашего участка

1. МУЗЫКА

(по плану руководителя)

2. ФЭМП

Совер

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ

(по плану руководителя)

2. КОММУНИКАТИВНАЯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ

(по плану руководителя)

2. ЛЕПКА

1,2/АППЛИКАЦИЯ

«Лепка «Цветок». Цель:

продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

