

Тема недели: О труде в саду и огороде			
Цель: Формировать представления у детей о работах, проводимых весной в саду и огороде.			
	Вторник «2» мая 2017 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1.Беседа по безопасности: «Знай и выполняй правила дорожного движения» Цель : расширять представление о родном городе, его улицах, закрепить правила дорожного движения, знание дорожных знаков.. 2.Интеллектуальные игры: «Что умеет делать?» Цель: определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью 3. Д/и по познавательному развитию «Садовник и цветы» Цель: закрепить знания о садовых цветах. 4.Самостоятельная худ. деят.: Ручной труд: изготовление овощей или фруктов –из соленого теста 5.Утренняя гимнастика: См. пр	Подготовить выставку книг по теме ПДД	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей
СООД	1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ (по плану руководителя)		
	2. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ«Во саду ли, в огороде» Формировать представления у детей о работах, проводимых весной в саду и огороде «Какие бывают сады» <i>Цель:</i> Повторить обобщающие понятия «овощи и фрукты», названия различных овощей и фруктов, их полезные свойства; дать знания о разных видах садов (фруктовый, ботанический, зимний); обогащать представления о растениях сада		
Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1.Двигательная активность: П/И «Меткий снайпер» <i>Цель:</i> упражнять детей в метании мешочка в цель 2. С.Р.И.: «Семья» - «Готовим суп (борщ)» <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым при готовке еды. 3.Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда сильнее греет солнце?» Цель: Предложить догадаться, как при помощи металлических предметов выявить, когда солнце греет сильнее: утром, днем, вечером. 4.Строительные игры: «Длинный трамвайчик» <i>Цель:</i> формировать представления о разнообразии транспорта в городе, их строении и назначении, культуру речевого общения, умение вести диалог. Развивать способность к порождению новых идей, к анализу схем, чертежей. Конструкций, самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. 5. Инд.работа по речевому развитию: упражнять детей в подборе определений у сущ., обозначающим предметы и явления окружающего мира, учить находить предмет по названным признакам.	Подготовить чертежи , схемы транспорта.	Консультация для родителей «Как обезопасить Вашего ребенка на дороге»
Анализ деятельности:			

	Среда « 3 » мая 2017г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Человек славен трудом» Цель: вовлечь детей в беседу о труде людей, на огороде. 2. Самостоятельная худ. деят.: «Овощи и фрукты» Цель: учить определять содержание своей работы, использовать знакомые приемы лепки, развивать умение выбирать лучшие работы, творческие способности детей. 3. Д/и по соц-ком развитию: «Узнай по вкусу». Цель: развивать вкусовые ощущения, умение определять овощи , фрукты по вкусу. 4.Утренняя гимнастика: См. вторник (прил. 1)	Подготовить картотеку «Труд людей»	Рекомендации для родителей «Что рассказать и прочитать детям о труде»
СООД	1. МУЗЫКА (по плану руководителя)		
	2. ФЭМП Закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете		
Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1.Двигательная активность: «Встань на место» 2.С.Р.И.: «Мы идем в овощной магазин» Цель: закрепить названия фруктов и овощей. Самостоятельная игровая деятельность детей. 3.Культурно-досуговая деятельность: Кукольный театр «Как звери строили дорогу» Цель: воспитывать умение детей перевоплощаться, развивать выразительность речи 4. Инд.работа по познавательному развитию: «Найди свой цвет» Цель: закрепить знание о сигналах светофора, развивать реакцию движений. 5. Настольно-печатные игры: Настольная игра «Овощное лото»»	Иллюстрации и фото овощей и фруктов, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Атрибуты для театрализованной деятельности, д/и, настольные игры.	
Анализ деятельности: Упражнять детей в четком проговаривании чистоговорок, скороговорок, закрепить произношение звуков «р»:			

	Четверг «4» мая 2017 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ.творчество, здоровье безопасность.	1. Воспитание КГН: Продолжать закреплять у детей навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, говорить тихо, вежливо прощаться, не мешать другим. 2. Рассматривание иллюстраций по теме: «Комнатные растения» 3. Д.И. по ОБЖ: Д/И «Мы – водители» Цель: развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин. 4. Самостоятельная худ. деят.: «сад и огород» Цель: учить передавать движения. Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать с использованием всех известных приемов рисования. 5. Утренняя гимнастика: См. пр	Подготовить иллюстрации комнатных растений	Инд. беседы с родителями о соблюдении режима дня дома.
СООД	1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ (по плану руководителя)		
	2. КОММУНИКАТИВНАЯ (разв. речи, ЗКР) О труде людей в огороде» «Витаминный стол» <u>Цель:</u> Формирование у детей представления о труде людей, о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.		
Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура, труд, коммуникация, здоровье	1. С.Р.И.: «Садоводы» Цель: Формировать представления у детей о работах, проводимых весной в саду и огороде. 2. Ручной труд: «цветок» изготовление из природных материалов 3. Театрализованные игры: « Вершки и корешки ». <i>Цель:</i> учить обыгрывать произведение; развивать умения передавать в обыгрывании характерные особенности героев 4. Инд. работа (физ.-оздоровительная): Поля, Саша – прыжки в длину	Подготовить атрибуты для с/р игры	
Анализ деятельности:			

	Пятница «5» мая 2017 г.	Обогащение РППС	Сотрудничество с родителями
<i>На протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
1 половина дня Социализация, физическая культура, коммуникация, худ. творчество, здоровье безопасность.	1. Художественная литература: Дж. Родари «Все работы хороши, выбирай на вкус» 2. Д.И. по ППД: «Автошкола» Игры на макете улицы «Как правильно переходить перекресток?» Цель: закрепить правила дорожного движения. 3. Рассматривание иллюстраций: с изображением весенней природы Цель: учить сопоставлять изображения природы с собственными наблюдениями, воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. 5. Утренняя гимнастика: См. пятница (прил.1)	Подготовить иллюстрации по теме природа в мае Обновить макет улицы машинками	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей
СООД	1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ (по плану руководителя)		
	2. ЛЕПКА 1,2/АППЛИКАЦИЯ Овощи и фрукты		
Прогулка: тематические экскурсии, наблюдения, подвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность			
<i>Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</i>			
2 половина дня Социализация, физическая культура труд, коммуникация, здоровье	1. С.Р.И.: «Зоопарк» Цель: закрепить знания о жизни птиц в неволе, учить действовать в соответствии с сюжетом, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры. 2. Д.И. (музыкальные): «Кабачок» Цель: синхронное выполнение движений в соответствии с текстом Кабачок, кабачок, тоненькие ножки, красные сапожки. Мы тебя кормили, мы тебя поили. На ноги поставим, танцевать заставим. Танцуй, сколько хочешь, выбирай, кого захочешь 3. Хозяйственно-бытовой труд: Труд на участке – собрать песок в песочницу. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Инд. работа по соц-ком развитию: Предложить настольные игры Цель: формировать у детей устойчивое внимание, развивать интерес к настольным играм. 5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка детских работ на тему «Труд людей в саду и огороде»	Иллюстрации о зоопарке, его обитателях. Приобрести песочные наборы, детские грабли	Консультация для родителей «Гуляйте вместе с детьми и наблюдайте»
Анализ деятельности:			

Тема недели: О труде в саду и огороде

Цель: Формировать представления у детей о работах, проводимых весной в саду и огороде.

вторник

1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ

(по плану руководителя)

2. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ «Во саду ли, в огороде»

Формировать представления у детей о работах, проводимых весной в саду и огороде

«Какие бывают сады» Цель: Повторить обобщающие понятия «овощи и фрукты», названия различных овощей и фруктов, их полезные свойства; дать знания о разных видах садов (фруктовый, ботанический, зимний); обогащать представления о растениях сада

Среда

1. МУЗЫКА

(по плану руководителя)

2. ФЭМП Закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете

Четверг

1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ

(по плану руководителя)

2. КОММУНИКАТИВНАЯ (разв.речи, ЗКР)

О труде людей в огороде» «Витаминный стол» Цель: Формирование у детей представления о труде людей, о пользе **овощей и фруктов**, о здоровой и полезной пище.

Пятница

1. ДВИГАТЕЛЬНАЯ

(по плану руководителя)

2. ЛЕПКА 1,2/АППЛИКАЦИЯ

Овощи и фрукты