|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать | | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Режим | Понедельник «18» Января 2021г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **I половина дня** | 1. Ситуативная беседа: Учимся помогать друг другу  2. Деятельность в уголке природы: полив цветов  3. Д/и по речевому развитию: «какая это птица?»  4.Утренняя гимнастика: см. картотеку  5. Индивидуальная работа: польчиковая гимнастика: «Сорока – ворона» Витя З., Таисия, Уля | Лейка, опрыскиватель для растений, карточки с изображением птиц. | Оформление родительского уголка по теме недели. |
| **СООД**  *(название*  *цель, материалы, лит-ра)* | Музыка по плану музыкального руководителя  ФЦКМ расшир. Кругозора «Птицы»  Цель: познакомить с особенностями внешнего вида и поведением птиц. | | |
| **Прогулка** | Наблюдения: за изменениями в природе Подвижная игра: «Птички летают»  Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность Уборка снега на веранде | | |
| **Перед сном** | Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д | | |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры  2. С.Р.И.: Зоомагазин  3.Конструктивные игры: тематические конструкторы  4. Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» Дима, Денис Н., Геля  5. Работа в центре книги: ремонт книг | Самостоятельные игры в центрах занятости | Индивидуальные беседы с родителями |
| **Прогулка** | Самостоятельные игры с выносным материалом |  |  |
| Тема недели: Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать | | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Режим | Вторник « 19 » Января 2021г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **I половина дня** | 1. Беседа по безопасности: Уроки безопасности зимой  2. Интеллектуальные игры: Время года  3. Д/и по познавательному развитию: «Кто где живет?»  4.Утренняя гимнастика: см. картотеку  5. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика Артем, Витя Д., Денис Д. | В центре ИЗО | Консультация: «Как одевать детей зимой в детский сад» |
| **СООД**  *(название*  *цель, материалы, лит-ра)* | Развитие речи. Дефферинциация звука « Г» и «Г»мягкое  Двигательная по плану физ. инструктора | | |
| **Прогулка** | Наблюдения: за птицами Подвижная игра: прыжки с места в высоту  Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность «кто дальше бросит» | | |
| **Перед сном** | Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д | | |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры  2. С.Р.И.: Магазин  3.Опытно-экспериментальная деят-ть: «Тепло – Холодно»  4. Индивидуальная работа артикуляционная гимнастика Витя З., Ваня.  5. Художеств.труд: по желанию детей | Атрибуты к сюжетно – ролевой игре | Обсуждение текущих вопросов |
| **Прогулка** | Самостоятельные игры с выносным материалом |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать | | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Режим | Среда « 20 » Января 2021г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **I половина дня** | 1. Беседа с рассматр иллюстраций: зимующие птицы  2. Самостоятельная худ.деятель-ть: раскраски по теме недели  3. Д/и по соц.комм. развитию: «покажи и назови»  4.Утренняя гимнастика: смотри картотеку  5. Индивидуальная работа: прыжки на скакалке Марина, Маша. | Иллюстрации с зимующими птицами, раскраски согласно теме недели, | Консультация «как научить ребенка осторожности» |
| **СООД**  *(название*  *цель, материалы, лит-ра)* | Двигательная по плану физ. Инструктора  Лепка: «снегирь»  Цель: развитие моторики пальцев рук, формировать представление о пропорциях тела птиц. | | |
| **Прогулка** | Наблюдения: за работой дворника Подвижная игра: «Я мороз красный нос»  Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельност: прыжки в длину | | |
| **Перед сном** | Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д | | |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры  2. С.Р.И.: «Дочки – матери», «Спасатели»  3.Настольные печатные игры: пазлы  4. Индивидуальная работа: прыжки на скакалке Матвей, Женя Х.  5. Культурно-досуговая деятельность: чтение сказки «Серая шейка» | Пазлы, скакалки, сказка для чтения. | Индивидуальные беседы с родителями |
| **Прогулка** | Самостоятельные игры с выносным материалом |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать | | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Режим | Четверг « 21 » Января 2021г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **I половина дня** | 1. Воспитание КГН: правила поведения за столом  2. Деятельность в уголке природы: полив растений, уборка старых листьев  3. Физическое развитие, подв.игра « море волнуется»  4.Утренняя гимнастика: смотри картотеку  5. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика Ева, Маша, Арина Л. | Лейки, опрыскиватель для растений | Индивидуальные беседы |
| **СООД**  *(название*  *цель, материалы, лит-ра)* | ФЭМП (математика)  Занятие №24 Пространственное отношение предметов.  Цель: продолжать знакомить детей с пространством, дать представление о пространственном отношении предметов (за, перед, на, под)  Музыка по плану муз руководителя | | |
| **Прогулка** | Наблюдения: за ветром Подвижная игра: льдинки, ветер и мороз  Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность уборка снега | | |
| **Перед сном** | Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д | | |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры  2. С.Р.И.: магазин  3.Д/и игры по ОБЖ: Осторожность  4. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика Арина Р., Марфа, Василиса  5. Театрализованные игры: постановка «Где обедал воробей?» | Самостоятельные игры в центрах занятости | Обсуждение текущих вопросов |
| **Прогулка** | Самостоятельные игры с выносным материалом |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать | | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Режим | Пятница « 22 » Января 2021г. |
| ***Итоговое мероприятие: Выставка работ*** | | | |
| **I половина дня** | 1. Рассматривание иллюстрация: Кто в каком домике живет  2. Ситуативная беседа: как помочь птицам пережить зиму  3. Д/и по ПДД: О чем предупреждает светофор  4.Утренняя гимнастика: смотри картотеку  5. Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика Андрей, Женя В. | Иллюстрации домиков где живут птицы, иллюстрация светофора. | Консультация: «Опрятность в детском саду» |
| **СООД**  *(название*  *цель, материалы, лит-ра)* | Рисование Рисование птиц с использованием техники «Печать от руки»  Цель: нарисовать птицу использовав отпечаток руки  Двигательная на улице | | |
| **Прогулка** | Наблюдения: за птицами во время кормления Подвижная игра: «Елочки – пенечки»  Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность кормление птиц | | |
| **Перед сном** | Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д | | |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры  2. С.Р.И. Аптека  3.Д/и(музыкальные): повтори ритм  4. Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика Лева, Умар.  5. Работа в центре ИЗО: раскраски по теме недели | Раскраски согласно теме недели | Обсуждение текущих вопросов |
| **Прогулка** | Самостоятельные игры с выносным материалом |  |  |