|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели: Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников  |
| Режим  | Понедельник «18» Января 2021г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* |  |  |
| **I половина дня** | 1. Ситуативная беседа: Учимся помогать друг другу2. Деятельность в уголке природы: полив цветов3. Д/и по речевому развитию: «какая это птица?»4.Утренняя гимнастика: см. картотеку5. Индивидуальная работа: польчиковая гимнастика: «Сорока – ворона» Витя З., Таисия, Уля | Лейка, опрыскиватель для растений, карточки с изображением птиц. | Оформление родительского уголка по теме недели. |
| **СООД***(название* *цель, материалы, лит-ра)* | Музыка по плану музыкального руководителяФЦКМ расшир. Кругозора «Птицы» Цель: познакомить с особенностями внешнего вида и поведением птиц. |
| **Прогулка** | Наблюдения: за изменениями в природе Подвижная игра: «Птички летают»Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность Уборка снега на веранде |
| **Перед сном**  | Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: Зоомагазин3.Конструктивные игры: тематические конструкторы4. Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона» Дима, Денис Н., Геля5. Работа в центре книги: ремонт книг | Самостоятельные игры в центрах занятости | Индивидуальные беседы с родителями |
| **Прогулка**  | Самостоятельные игры с выносным материалом |  |  |
| Тема недели: Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников  |
| Режим  | Вторник « 19 » Января 2021г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* |  |  |
| **I половина дня** | 1. Беседа по безопасности: Уроки безопасности зимой2. Интеллектуальные игры: Время года3. Д/и по познавательному развитию: «Кто где живет?»4.Утренняя гимнастика: см. картотеку5. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика Артем, Витя Д., Денис Д. | В центре ИЗО | Консультация: «Как одевать детей зимой в детский сад» |
| **СООД***(название* *цель, материалы, лит-ра)* | Развитие речи. Дефферинциация звука « Г» и «Г»мягкоеДвигательная по плану физ. инструктора |
| **Прогулка** | Наблюдения: за птицами Подвижная игра: прыжки с места в высотуТрудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность «кто дальше бросит» |
| **Перед сном**  | Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: Магазин3.Опытно-экспериментальная деят-ть: «Тепло – Холодно»4. Индивидуальная работа артикуляционная гимнастика Витя З., Ваня.5. Художеств.труд: по желанию детей | Атрибуты к сюжетно – ролевой игре |  Обсуждение текущих вопросов |
| **Прогулка**  | Самостоятельные игры с выносным материалом |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели: Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать  | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников  |
| Режим  | Среда « 20 » Января 2021г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* |  |  |
| **I половина дня** | 1. Беседа с рассматр иллюстраций: зимующие птицы2. Самостоятельная худ.деятель-ть: раскраски по теме недели3. Д/и по соц.комм. развитию: «покажи и назови»4.Утренняя гимнастика: смотри картотеку5. Индивидуальная работа: прыжки на скакалке Марина, Маша. | Иллюстрации с зимующими птицами, раскраски согласно теме недели,  | Консультация «как научить ребенка осторожности» |
| **СООД***(название* *цель, материалы, лит-ра)* | Двигательная по плану физ. ИнструктораЛепка: «снегирь» Цель: развитие моторики пальцев рук, формировать представление о пропорциях тела птиц. |
| **Прогулка** | Наблюдения: за работой дворника Подвижная игра: «Я мороз красный нос»Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельност: прыжки в длину |
| **Перед сном**  | Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Дочки – матери», «Спасатели»3.Настольные печатные игры: пазлы4. Индивидуальная работа: прыжки на скакалке Матвей, Женя Х.5. Культурно-досуговая деятельность: чтение сказки «Серая шейка» | Пазлы, скакалки, сказка для чтения. | Индивидуальные беседы с родителями |
| **Прогулка**  | Самостоятельные игры с выносным материалом |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели: Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников  |
| Режим  | Четверг « 21 » Января 2021г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* |  |  |
| **I половина дня** | 1. Воспитание КГН: правила поведения за столом2. Деятельность в уголке природы: полив растений, уборка старых листьев3. Физическое развитие, подв.игра « море волнуется»4.Утренняя гимнастика: смотри картотеку5. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика Ева, Маша, Арина Л. | Лейки, опрыскиватель для растений | Индивидуальные беседы |
| **СООД***(название* *цель, материалы, лит-ра)* | ФЭМП (математика)Занятие №24 Пространственное отношение предметов. Цель: продолжать знакомить детей с пространством, дать представление о пространственном отношении предметов (за, перед, на, под)Музыка по плану муз руководителя |
| **Прогулка** | Наблюдения: за ветром Подвижная игра: льдинки, ветер и морозТрудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность уборка снега |
| **Перед сном**  | Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: магазин3.Д/и игры по ОБЖ: Осторожность4. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика Арина Р., Марфа, Василиса5. Театрализованные игры: постановка «Где обедал воробей?» | Самостоятельные игры в центрах занятости | Обсуждение текущих вопросов |
| **Прогулка**  | Самостоятельные игры с выносным материалом |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели: Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников  |
| Режим  | Пятница « 22 » Января 2021г. |
| ***Итоговое мероприятие: Выставка работ*** |
| **I половина дня** | 1. Рассматривание иллюстрация: Кто в каком домике живет2. Ситуативная беседа: как помочь птицам пережить зиму3. Д/и по ПДД: О чем предупреждает светофор4.Утренняя гимнастика: смотри картотеку5. Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика Андрей, Женя В. | Иллюстрации домиков где живут птицы, иллюстрация светофора. | Консультация: «Опрятность в детском саду» |
| **СООД***(название* *цель, материалы, лит-ра)* | Рисование Рисование птиц с использованием техники «Печать от руки» Цель: нарисовать птицу использовав отпечаток рукиДвигательная на улице |
| **Прогулка** | Наблюдения: за птицами во время кормления Подвижная игра: «Елочки – пенечки»Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность кормление птиц |
| **Перед сном**  | Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д |
| **II половина дня** | 1.Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И. Аптека3.Д/и(музыкальные): повтори ритм4. Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика Лева, Умар.5. Работа в центре ИЗО: раскраски по теме недели | Раскраски согласно теме недели | Обсуждение текущих вопросов |
| **Прогулка**  | Самостоятельные игры с выносным материалом |  |  |