Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе.

**Тема: «Все игрушки посчитаем».**

**Цель:** создание условий для закрепления у детей счета в пределах 5.

**Задачи:**

- Закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5 по образцу и названному числу, умение сравнивать множества, выраженные рядом стоящими числами 5, 6.

- Упражнять в раскладывании 5 предметов по возрастающей высоте.

- Закреплять знание о геометрических фигурах круг и овал, об их особенностях.

**Оборудование демонстрационное**: числовая лестница, магнитная доска, 5 разных игрушек, 13-15 одинаковых мелких игрушек; пятиместная матрёшка; раздаточное: геометрические фигуры двух видов по 7-8 штук.

**Ход занятия.**

Воспитатель обращает внимание детей на игрушки, находящиеся в группе, говорит, что в группе много игрушек, но сколько, она не знает, поэтому предлагает детям посчитать их. Далее воспитатель выставляет на столе 5 игрушек и предлагает посчитать их разными способами.

Вопросы:

- Сколько игрушек на столе?

- На котором месте стоит определённая игрушка? (ответы детей)

Воспитатель меняет игрушки местами и снова предлагает назвать их местоположение, добиваясь полных ответов.

Воспитатель вызывает детей (по их желанию) и предлагает поставить на верхнюю ступеньку числовой лестницы 5 игрушек, на нижнюю – 6.

Вопросы:

- Сколько игрушек стоит на верхней (нижней) ступеньке?

- Каким числом мы можем назвать количеств игрушек на верхней (нижней) ступеньке?

- Какое число больше (меньше)?

- Как можно установить равенство? (ответы детей)

*Физкультминутка*

*Из – за столов мы выйдем дружно,*

*Но шуметь совсем не нужно.*

*Встали прямо, ноги вместе,*

*Поворот кругом на месте.*

*Хлопнем пару раз в ладоши*

*И потопаем немножко.*

*Мяч подскакивает вверх.*

*Кто подпрыгнет выше всех?*

*Тише, тише, мяч устал,*

*Прыгать мячик перестал,*

*И под стол он закатился.*

*Ну и мы за стол садимся.*

Воспитатель загадывает загадку:

В деревянной Машеньке

Внутри кукла Сашенька.

Открой куклу Сашеньку,

А там – крошка Дашенька.

А в сестрице Дашеньке

Есть малютка Пашенька.

(Матрёшка)

Задания:

- Разложить матрёшки в ряд по порядку, начиная с самой низкой, и наоборот, предварительно вспомнив правила раскладывания – матрёшки раскладываются в ряд по горизонтали. (Задание для всех детей).

- Выложить и назвать геометрические фигуры. (Задание для одного ребёнка.)

Вопросы:

- Чем отличается круг от остальных фигур?

- Можно ли круг катать, а квадрат?

Задания:

- Найти среди геометрических фигур круг и проверить это.

Педагог размещает на магнитной доске 2 круга и 2 овала разных цветов и размеров.

- Найти и показать среди геометрических фигур круги.

Педагог уточняет чем похожи и не похожи эти фигуры.

- Найти среди своих геометрических фигур круги и овалы, сравнить их путем наложения и приложения, покатать, сделать выводы и озвучить их.

В заключении воспитатель читает стихотворение и просит детей убрать счетный материал:

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

Сними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки – не люди,

Но всё понимают

И очень не любят когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом

Всё на место уберем.

З. Петрова