|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Здравствуй детский сад! Начало нового учебного года. | | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Режим | Понедельник «2» сентября 2019 г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **I половина дня** | 1. Утренний круг: приветствие. «За лето все мы повзрослели…» цель: формирование чувства ответственности, понимания что мы все принадлежим к обществу, необходимость уважать др др.  2. Деятельность в уголке природы: работа на клумбе. Цель: формирование понимания понятий культурное растение и сорняк, эстетическое восприятие, любовь к природе.  3. Д/и по речевому развитию: ***«Живые слова»*** Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме.  4. Утренняя гимнастика: артикуляционная гимнастика. см картотеку.  5. Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика: Ваня, Захар С, Лена. Цель: концентрация внимания, стимулирование речевой активности. | 1)Изображение ребенка от рождения – до 5и лет. | Беседа по инд запросам. Конс – я по теме недели. |
| **СООД**  *(название*  *цель, материалы, лит-ра)* | 1. ФЦКМ: «Как мы живём в детском саду?». Программное содержание: дать представление о новом статусе детей: они уже воспитанники старшей группы. Способствовать эмоциональному отношению детей к переходу в старшую группу. Воспитывать дружелюбные отношения между ровесниками. Материалы: С. Махотин «Старшая группа». 2. Рисование: «Картинка про лето». Программное содержание: Закрепить знания о лете и наступлении осени, учить отмечать их на репродукциях. Побуждать составлять развёрнутый рассказ по репродукции и по своему рисунку. Учить рисовать впечатления (про деревья, кусты…) Закреплять умение располагать рисунок на полосе. Материалы, оборудование: репродукции картин, бумага А4,, гуашь, кисти, подставки для кистей, емкости с водой. 3. Двигательная деятельность (по плану инструктора по ФК). | | |
| **Прогулка** | Праздник «День знаний в детском саду» | | |
| **Перед сном** | Чтение худ. литературы Э Успенский «Про Веру и Анфиску». | | |
| **II половина дня** | 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры  2. С.Р.И.: по инициативе детей  3. Конструктивные игры: подбери фигуру для перевозки. Цель: уметь подбирать фигуру по форме и размеру.  4. Индивидуальная работа: пальчиковая гимнастика Лёня, Арина, Марина. Цель: концентрация внимания, стимулироваание речевой активности.  5. Работа в центре книги: Э Успенский «Про Веру и Анфиску». | Новые наборы посуды для кухни, машинка – конструктор. | Беседа по инд запросам. Попросить принести летние фото детей. |
| **Прогулка** | Подвижные игры. Игры с выносным материалом |  |  |
| Тема недели: Здравствуй детский сад! Начало нового учебного года | | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Режим | Вторник «3» сентября 2019г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **I половина дня** | 1. Утренний круг: Приветствие. Беседа по безопасности: опасность по дороге в детсад. Цель: развитие внимательность, аккуратность детей в пути из пункта А в пункт Б.  2. Интеллектуальные игры: *«Логические блоки Дьенеша»* Цель. Способствовать ускорению процесса развития логических структур мышления и математических представлений.  3. Д/и по познавательному развитию: **«Что кому»** цель:Учить соотносить   орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх.  4. Утренняя гимнастика: пальчиковая гимнастика см картотеку.  5. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика с Лёней, Мариной, Ариной. выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков. | *блоки Дьенеша* | Беседа по инд запросам. |
| **СООД**  *(название*  *цель, материалы, лит-ра)* | 1. Развитие речи. «Рассказывание из опыта «Как мы провели лето». Программное содержание: Закрепить представления о явлениях природы и деятельности детей в летний период. Закрепить понятия о родственных отношениях (дедушка, бабушка, дядя, тётя). Уточнить знания об опасных ситуациях во время отдыха и способах их предотвращения. Учить составлять рассказ по плану воспитателя, передавая впечатления о лете. Побуждать связно и последовательно излагать события. Материалы: иллюстрации о лете, личные фото детей. 2. Лепка. «любимые игрушки». Программное содержание: напомнить приемы работы с пластилином, учить рассказывать о своей работе. Материалы: Пластилин, дощечка, снек по числу детей. | | |
| **Прогулка** | Наблюдения: За сезонными изменениями ***Цель****:*закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;формировать представление об осенних месяцах;учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.  Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. **Подвижные игры** «Стоп» - развивать двигательную активность детей; «Третий лишний» - учить соблюдать правила игры;  развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» - учить бегать на скорость. **Индивидуальная работа**. Прыжки с продвижением вперед - совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор» - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры. | | |
| **Перед сном** | Чтение худ. литературы Э Успенский «Про Веру и Анфиску» | | |
| **II половина дня** | 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры  2. С.Р.И.: по выбору детей.  3. Опытно-экспериментальная деятельность: морковка вверх ногами. Цель: листочки тянутся вверх.  4. Индивидуальная работа: 5. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика с Лёней, Мариной, Ариной. выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.  5. Художеств. труд: украшение картинок бисером , бусинами… | Морковка с хвостиком, деревянная палочка для шашлыка. | Беседа по инд запросам. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за листопадом**  ***Цель:*** закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. | Выносной материал |  |
| Тема недели: Здравствуй детский сад! Начало нового учебного года | | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Режим | Среда «4» сентября 2019г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **I половина дня** | 1. Утренний круг. Приветствие. Беседа с рассматриванием иллюстраций из детского сада.  2. Самостоятельная худ. деятельность:  3. Д/и по соц. комм. развитию:  4. Утренняя гимнастика: артикуляционная гимнастика выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.  5. Индивидуальная работа: раскраски – путанницы: найди заданное животное Алиса, Диана, Ваня. цель; учить выделять заданный предмет из нескольких, фокусировать внимание и активизировать мышление | Бросовый материал (ленты, бусинки и тп) | Консультация «Закаливание»  .Беседы по инд запросам |
| **СООД**  *(название*  *цель, материалы, лит-ра)* | 1. ФЭМП. «Мы научимся считать.». Программное содержание: закрепить навык счета в пределах 5 по образцу, умение сравнивать множество, выраженные рядом стоящие числа 4,5; упражнять в раскладывании предметов по возрастающей и убывающей ширине; уточнить правила поведения на занятиях; закрепить представление о необходимости получить знания. Материалы: магнитная доска, полоски разной ширины – 5 штук, игрушки, плоскостные изображения конфет и печенья. Раздаточные: счетные палочки. 2. Конструирование. «школьный автобус». Программное содержание: дать представление о том, что школьников возят на экскурсии на; закрепить знание о труде водителя автобусе; учить подбирать детали, оформлять постройку в соответствии с темой; побуждать обыгрывать постройки совместно с другими детьми; закрепить представления о сигналах светофора и действиях пешеходов и водителей; уточнить названия деталей конструктора. Материалы: иллюстрации транспорта, образец постройки, мелкий конструктор, фигурки детей. | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за воробьем *Цель:***углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **Трудовая деятельность** Прополка грядки на огороде детского сада -закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду. **Подвижные игры** «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения. «Найди себе пару» -учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения. «Поймай мяч» - продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. **Индивидуальная работа** «По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке **Игры по желанию с выносным материалом.** | | |
| **Перед сном** | Чтение худ. литературы Э Успенский «Про Веру и Анфиску». | | |
| **II половина дня** | 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры  2. С.Р.И: по выбору детей  3. Настольные печатные игры: поход в супермаркет  4. Индивидуальная работа: раскраски – путанницы: найти заданное животное и выделить его  5. Культурно-досуговая деятельность: | Внесение настольной игры «поход в супермаркет». | Родительское собрание. |
| **Прогулка** | Подвижные игры. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Здравствуй детский сад! Начало нового учебного года | | Организация самостоятельной деятельности детей (РППС) | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| Режим | Четверг «\_5\_»\_сентября 2019г. |
| *на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.* | |  |  |
| **I половина дня** | 1. Утренний круг: приветствие. 2. Воспитание КГН: «Сказка про мышонка Ох и мышонка Ах. Цель: формировать и закреплять понимание необходимости вып-я гигиенических процедур.   3. Деятельность в уголке природы: цель: повторение и закрепление сезонов года, их чередование, изменения в природе.  3. Физическое развитие, подв. игра: Листопад. цель: движение по сигналу.  4. Утренняя гимнастика: по замыслу физ инструктора  5. Индивидуальная работа: IQ карточки Максим, Дима, Лена | Обручи. | По инд запросам |
| **СООД**  *(название*  *цель, материалы, лит-ра)* | 1. Развитие связной речи. «Ирушки». Программное содержание: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи; образовывать множественное число существительных; образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных; образовывать относительные прилагательные. М: незнайка, игрушки разные по загадкам. 2. Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя). | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за насекомыми *Цель:*развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым. Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. «Волк во рву» - прыжки в длину. Индивидуальная работа. Развитие движений - совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Игры по желанию детей с выносным материалом. | | |
| **Перед сном** | Чтение худ. литературы Э Успенский «Про Веру и Анфиску». | | |
| **II половина дня** | 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры  2. С.Р.И.: по выбору детей.  3. Д/и игры по ОБЖ: Найди опасные предметы в группе. Цель: обратить внимание ребенка на возможные опасности вокруг нас.  4. Индивидуальная работа: IQ карточки.  5. Театрализованные игры: куклы би- ба -бо | Куклы би ба бо. | По инд запросам |
| **Прогулка** | Игры с выносным материалом. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
| Режим | Тема недели: Здравствуй детский сад! Начало нового учебного года  Пятница «6 » сентября 2019 г. |
| ***Итоговое мероприятие: выставка поделок за неделю.*** | | | |
| **I половина дня** | 1. Утреннее приветствие. Рассматривание иллюстраций в книге: Э Успенский «Про Веру и Анфиску». краткий перессказ. Цель: закрепления понятия дружба, коллектив.  2. Утренняя гимнастика: по плану физ инструктора  3. Ситуативная беседа: ситуации которые нас объединяют «почему это хорошо, почему плохо».  4. Д/и по ПДД: знакомство с дорожными знаками. Цель: учить правильно понимать дорожные знаки.  5. Индивидуальная работа: Ваня, Захар С, Лена лепка из пластилина кубика. Цель: развитие мелкой моторики, форм – е умения лепить из шарика квадрат. |  |  |
| **СООД**  *(название*  *цель, материалы, лит-ра)* | 1. Рисование «Неваляшка». Программное содержание: формировать умение изображать четкие круги разных размеров; умение раскрашивать не выходя за границы формы. Материалы: лист А4, карандаш простой, карандаши цветные, игрушка неваляшка , картинка игрушки Неваляшки. 2. Двигательная деятельность (по плану инструктора по ФК). | | |
| **Прогулка** | Наблюдения: изменения на клумбе в начале и в конце лета. Цель: стим-е внимания, памяти, форм – ть умение грамматически выстроить речь Подвижная игра: Эстафеты. Цель: форм – ть умение правильно понять задание, умение повторить по образцу, спортивный интерес.  Трудовая деятельность: работа на клумбе, индивидуальная работа по необходимости, самостоятельная деятельность . | | |
| **Перед сном** | Чтение худ. литературы | | |
| **II половина дня** | 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры  2. С.Р.И.: по выбору детей  3. Д/и (музыкальные): детское радио  4. Индивидуальная работа: Саша, Родион, Мээримай лепка из пластилина кубика. Цель: развитие мелкой моторики, форм – е умения лепить из шарика квадрат.  5. Работа в центре ИЗО: раскраски – штриховки. Цель: подготовка руки к письму. | Внесение нового костюма врача | Беседа с родителями по итогам недели. |
| **Прогулка** | Подвижные игры |  |  |