**Детско-взрослый проект**

**Тема: «Как - то раз, в хороший час……»**

Проект разработали: Одаева В.Н.,

 Сергеенко А.В.

 воспитатели первой

 квалификационной категории

Красноярск, 2016

*Благо, даруемое нам искусством,*

*не в том, чему мы научимся, а в том,*

*какими мы, благодаря нему, становимся.*

 *Оскар Уайльд*

**Актуальность**

Мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире.

Все любят смотреть мультфильмы: и взрослые, и дети. Они стали неотъемлемой частью нашей жизни. Дети учатся у героев мультфильмов добру, анализируют их поступки. Мультфильмы развивают образное и абстрактное мышление. Но не каждый задумывался, а как же они создаются? Ребенок может не только пассивно смотреть мультфильмы, но и стать режиссером, звукооператором и даже продюсером своего мультфильма. Тем самым разнообразить свой досуг, проводить свободное время с пользой, приобрести новое хобби.

**Идея проекта:** Марк из дома принес фильмоскоп с пленкой мультфильма. Возникло много вопросов: «Как делаются такие мультфильмы? Можем ли мы в группе сделать мультфильм, что бы показать его младшим товарищам?»

**Цель проекта:** создать пластилиновый мультфильм «Репка» в новой экранизации с героями «Смешарики».

**Задачи проекта:**

1. дать представление детям о том, как делают мультфильмы;

2. познакомить с профессиями сценариста, художника-мультипликатора, художника по фонам, художника-аниматора, оператора;

3. узнать разные способы (технологии) создания мультфильмов;

4. изучить этапы создания пластилинового мультфильма;

5. создать свой мультфильм с демонстрацией младшим дошкольникам.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы, библиотека им. А.А. Фадеева, педагог дополнительного образования.

**Сроки реализации проекта:** январь – февраль 2016 года.

**Ответственный координатор:** воспитатель старшей группы Одаева В.Н., Сергеенко А.В.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Участники** | **Ответственные** |
| **1.** | **Подготовительный этап** | 1. Сбор информации по интересующей проблеме.2. Беседа о тайнах мультипликации, об ее истории, профессиях.3. Просмотрели видео ролик процесс создания мультфильма.4. Ознакомились с разными способами создания мультфильма.5. Выбор сюжета (сказку) для создания своего мультфильма.  | 11 – 28 января | Родители,дети,воспитатель, педагог дополнительногообразования, сотрудники библиотеки. | Ответственный координатор |
| **2.** | **Организационный этап** | 1. Рисование, лепка «Репка» с новыми героями –«Смешарики».2. Изготовление героев сказки к мультфильму.3. Монтаж мультфильма.  | 1 – 12 февраля | Дети,воспитатель | Ответственный координатор |
| **3.** | **Заключительный** | 1. Демонстрация мультфильма младшим дошкольникам 2. Презентация проекта на официальном сайте МБДОУ, информационном табло холла, 3. Направление материала на профессиональный конкурс «Моя профессия, мое призвание» | март | Дети,воспитательОтветственный координатор | Ответственный координатор  |

**Прогнозируемый результат:**

Результатом проектной работы будет создание мультфильма по русской народной сказке «Репка», длительностью 2 мин. 38 сек. Воспитательно – образовательный аспект сказки в том, что любую проблему легче решить сообща, чем в одиночку, и даже вклад самых маленьких и слабых в общее дело, приносит пользу.

**Заключение**

Создан пластилиновый мультфильм «Репка», продемонстрирован младшим дошкольникам, родителям, педагогам.