

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»  
660037 г. Красноярск, ул. Волгоградская, 33-а

---

тел/ факс 8(391) 262-26-30 e-mail: [mdou63@yandex.ru](mailto:mdou63@yandex.ru),  
сайт: [mbdou63.mmc24421.cross-edu.ru](http://mbdou63.mmc24421.cross-edu.ru)  
ИНН/КПП 2462023302/246201001  
ОГРН 1022402061461/ОКПО 54496629

Детско-взрослый проект

«Давайте поиграем».

Проект разработали:  
Воспитатели:  
Сергеенко А.В.  
Попкова Л. К.

Красноярск, 2018 г.

**Тема:** «Давайте поиграем»

**Цель:** Создание системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников как единое образовательное пространство через активное вовлечение родителей в педагогическую деятельность.

**Задачи:**

1. Создать обогащённую игровую среду в соответствии с возрастом.
2. Формировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игры.
3. Дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как и их дети и педагоги.
4. Содействовать активности родителей и становлению у них интереса к игровой деятельности путем создания «Игровой гостиной».

**Актуальность:** В соответствии с ФГОС ДО педагог детского сада является сопровождающим семьи в вопросах воспитания, развития и образования ребёнка. Основная обязанность по данному направлению все же ложится на родителей (законных представителей) детей, поэтому столь необходимо повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах возрастного развития детей, подвести их к пониманию сущности основного вида деятельности ребёнка – игры.

На четвертом году жизни развивается интерес к общению со сверстниками, а так же начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми. Поэтому доброжелательные отношения ребенка в группе сверстников, доверие и привязанность к воспитателю – необходимые условия хорошего самочувствия и развития ребенка в детском саду. В течение всего времени пребывания в детском саду дошкольников сопровождает игра, которая является любимой и естественной деятельностью младших дошкольников.

Свободная сюжетная игра — самая привлекательная для детей дошкольного возраста деятельность. Её привлекательность объясняется тем, что в игре ребёнок испытывает внутренне субъективное ощущение свободы, подвластности ему вещей, действий, отношений — всего того, что в практической продуктивной деятельности оказывает сопротивление, даётся с трудом. Это состояние внутренней свободы связано со спецификой сюжетной игры - действием в воображаемой, условной ситуации. Сюжетная игра не требует от ребёнка реального, осязаемого продукта, в ней всё условно, всё «как будто», «понарошку».

Все эти «возможности» сюжетной игры расширяют практический мир дошкольника и обеспечивают ему внутренний эмоциональный комфорт. Это происходит благодаря тому, что в игре ребёнок воссоздаёт интересующие его сферы жизни с помощью условных действий. Сначала это действия с игрушками, замещающими настоящие вещи, а затем - изобразительные, речевые и воображаемые действия (совершаемые во внутреннем плане, в «уме»).

Игра имеет значение не только для умственного развития ребёнка, но и для развития его личности: принимая на себя в игре различные роли, воссоздавая поступки людей, ребёнок проникается их чувствами и целями сопереживает им, начинает ориентироваться между людьми.

### Этапы реализации проекта:

Этапы	Описание	Участники
<p>I. Подготовительный (организационный):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Постановка проблемы: «Давайте поиграем»;</li> <li>➤ Сбор материала и информации для реализации проекта.</li> <li>➤ Изучение и анализ методической литературы по теме.</li> <li>➤ Проведение мониторинга предпочитаемого детьми вида деятельности и сформированности игровых умений у детей младшего дошкольного возраста.</li> </ul> <p>Анкетирование родителей: «Умеете ли вы играть с ребёнком? »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оснащение игрового центра оборудованием для сюжетно – ролевых игр, соответствующего возрасту детей.</li> </ul>	<p>-Дети, -родители, -воспитатели.</p>
<p>II. Основной (внедренческий):</p> <p>Реализация проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительское собрание на тему: «Давайте поиграем».</li> <li>➤ Привлечение родителей в работу по реализации проекта.</li> <li>➤ Организация мини – музея «Моя любимая игрушка» (совместно с детьми и воспитателем).</li> <li>➤ Консультация «Какие игрушки нужны детям».</li> <li>➤ Анкетирование родителей «Игры и игрушки ваших детей».</li> <li>➤ Консультация «Домашний игровой уголок».</li> </ul>	<p>-Родители, -воспитатели, -педагоги.</p>
<p>III. Заключительный</p>	<p>➤ Определение эффективности</p>	

й:	<p>проведённой работы, анализ результатов мониторинга на контрольном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление фотоальбома «Играем вместе».</li> <li>➤ Оформление картотеки по подвижной и сюжетно-ролевой игре.</li> <li>➤ Отчёт о проделанной работе – презентация проекта.</li> </ul>	<p>-Дети, -родители, -воспитатели,</p> <p>-педагогический коллектив</p>
----	---	---

**Участники проекта:** воспитанники второй младшей группы МБДОУ №63, родители, воспитатели.

**Результат проекта:** Оформление фотоальбома «Играем вместе», картотека подвижных и сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом.















