

## Календарно-тематическое планирование

фронтальной непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя и связной речи и обучению грамоте в подготовительной к школе группе на учебный год.

Неделя, месяц	Лексическая тема	Лексический словарь	Грамматическая тема, цели и задачи по грамматике и связной речи	Звуко-слоговой анализ
1-2 неделя сентября - ДИАГНОСТИКА				
3 неделя сентября	Овощи	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> морковь, редис, капуста, свекла, помидор, лук, бобы, горох. огурец, укроп, петрушка, репа, кабачок, тыква, перец, кочан, картофель, чеснок, ботва, стручок, урожай, огород, грядки.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> зелёный, красный, жёлтый, синий, рыжий, сочный, круглый, продолговатый, крепкий, горький, сладкий, мелкий, крупный, большой, маленький, хрустящий, овощной, зрелый, кислый, длинный, овальный.</p>	<p>1. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных;</p> <p>2. Согласование числительных с существительными;</p> <p>3. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</p>	Звук и буква У; Звук и буква А.
4 неделя сентября	Фрукты	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> апельсин, ананас, банан, груша, вишня, черешня, лимон, слива, яблоко, яблоня, мандарины,</p>	<p>1. Образование прилагательных от существительных;</p> <p>2. Образование</p>	Звуки У-А; Звук и буква И.

		<p>фрукты, персик, косточка, кожура, сок, варенье, компот, кисель, повидло, сады.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красивый, сочный, вкусный, сахарный, нежный, ароматный, румяное (яблоко), лимонный, вишнёвый, малиновый, абрикосовое, яблочное, персиковое.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> расти, цвести, зреть, плодоносить, наливаться, зацветать, вырасти, созреть, дозреть, собирать, варить, готовить.</p>	<p>существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; 3. <b>Согласование</b> числительных с существительными; 4. <b>Согласование</b> притяжательных местоимений с существительными; 5. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</p>	
<b>1 неделя октября</b>	<b>Осень</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> осень, предзимье, туча, дождь, погода, листопад, грязь, земля, сырость, одежда (осенняя), зонт, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья, деревья, урожай, фрукты, овощи.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> ранняя (осень), поздняя (осень), жёлтый, красный, сухой, мелкий, холодный, мокрый, хмурый, осенний, косой, унылый, пасмурный, перелётные, золотая (осень), серые (дни), промозглый, проливной, морозящий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> желтеть, увядать, опадать, засыпать, замерзать, собирать, улетать, лить, дуть, наступать, вянуть, моросить, срывать (листья), пожухнуть, расписать, хмуриться, облетать, накрапывать.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> мокро, сыро, ненастно,</p>	<p>1.Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.</p>	<p>Звуки П, ПЬ. Буква П; Звуки К, КЬ. Буква К.</p>

		пасмурно, дождливо, холодно.		
<b>2 неделя октября</b>	<b>Хлеб</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> подсолнечник, рожь, овес, ячмень, поле, колосья, трактор, сеялка, комбайн, земля, посев, тесто, пекарня, хлеб, изделия, бублик и др.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> свежий, вкусный, мягкий, черствый, ароматный, хрустящий, воздушная, плодородная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> выращивать, пахать, сеять, косить, убирать, хранить, беречь, молоть, выпекать</p>	<p>1. Упражнение в правильном употреблении форм числа и падежа;</p> <p>2. Согласование числительных с существительными;</p> <p>3. Образование множественного числа существительных;</p> <p>4. Образование относительных имен прилагательных и подбор имен существительные к ним</p>	Звуки Т, ТЬ. Буква Т; Звуки К-Т.
<b>3 неделя октября</b>	<b>Транспорт</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> транспорт, колесо, руль, дверца, стекло, дорога, пешеход, переход, улица, фара, светофор, кабина, поворот, двигатель, авария, тормоз, кузов, сирена, салон, тротуар, кювет, перекрёсток, топливо, бензин.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> водный, наземный, подземный, воздушный, скорая, пожарная, милицейская, ветровое, аварийная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> подходить, останавливаться, пропускать, перебегать.</p>	<p>1. Упражнение в правильном употреблении форм числа и падежа;</p> <p>2. Согласование числительных с существительными;</p> <p>3. Образование множественного числа существительных;</p> <p>4. Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.</p>	Звуки П-Т-К; Звуки и буква О.
<b>4 неделя октября</b>	<b>Театр</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> театр, театральная касса, актеры, буфет, буфетчик, суфлер, режиссёр, бутафория, оркестр, сцена, игра, сценарий, пьеса,</p>	<p>1. Образование и употребление имен существительных в родительном падеже множественного числа;</p>	Звуки Х-Хь, буква Х. Звуки К-Х

		<p>кулисы</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красивый, интересный, профессиональный, актерская, искусственный, строгий, красочный.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> играют, режиссируют, создают.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> далеко, близко, рядом, красиво.</p>	<p>2. Закрепление употребления предлога В;</p> <p>3. Упражнение детей в подборе обобщающих слов;</p> <p>4. Составление рассказов по теме с использованием сюжетных картинок.</p>	
<b>1 неделя ноября</b>	<b>Морские обитатели, рыбы</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> рыба, морские рыбы, аквариумные рыбы, морские животные; корм, пища; плавники, хвост, голова, чешуя, жабры; хищники.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> хищная, острые, плотоядные, травоядные. Красивая, серебристая, длинная, большая, маленькая, гладкая.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> плавать, прятаться, охотится.</p>	<p>1. Образование множественного числа существительных;</p> <p>2. Подбор синонимов;</p> <p>3. Образование притяжательных прилагательных;</p> <p>4. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</p>	<p>Звук и буква Ы;</p> <p>Звуки А, У, И, Ы, О.</p>
<b>2 неделя ноября</b>	<b>Домашние животные, птицы</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> собака, корова, кошка, лошадь, коза, овца, свинья, осёл, кролик, пастух, копыта, рога, вымя, туловище, грива, утка, селезень, гусь, гусыня, петух, индюк, курица, цыпленок, утенок. Части тела: голова, туловище, хвост, лапы, перепонка, гребешок, шпоры, оперение, борода, хохолок, коготки.</p>	<p>1. Образование множественного числа существительных;</p> <p>2. Подбор синонимов;</p> <p>3. Образование притяжательных прилагательных;</p> <p>4. Образование и употребление сущ с</p>	<p>Звуки М, МЬ. Буква М.</p> <p>Звуки Н, НЬ. Буква М.</p>

		<p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> сторожевая, злая, рогатая, бодливая, длинношёрстная, выносливая, коротконогая, лохматая, большая, маленькая, задиристый, крупный, разноцветный, воинственный, резвый, маленькая, быстрая.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> доить, ухаживать, кормить, мыть, пасти, бодаться, жевать, сторожить, блять, жить, есть, клевать, собирать, плавать, кукарекать, болботать, шипеть, плавать, охранять, учить, махать.</p>	<p>суффиксами –онок, -енок, -ат, ят;</p> <p>5. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</p>	
3 неделя ноября	Дикие животные	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> волк, заяц, ёж, медведь, лось, лиса, кабан, хвост, рога, лапы, копыта, белка, олень, барсук, клыки, плутовка, волчонок, зайчонок, ежонок, медвежонок, лосенок, лисенок, волчата, зайчата, ежата, медвежата, лосята, лисята.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> колючий, рыжая, серый, злой, пушистый, хитрая, бурый, трусливый, полосатый, косолапый, длинноухий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> ходить, рычать, прыгать, колоться, красться, бродить, загонять, нагонять, подстергать, мышковать.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> холодно, голодно, неудобно.</p>	<p>1. Образование сложных прилагательных, притяжательных прилагательных, существительных с помощью суффикса <i>-иц</i>;</p> <p>2. Подбор слов-антонимов;</p> <p>3. Согласование числительных с существительными;</p> <p>4. Упражнение в подборе эпитетов;</p> <p>5. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</p>	Звуки Н-М. Буква Б
4 неделя ноября	Профессии	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> профессия, учитель, воспитатель, логопед, покупатель, продавец, пожарный,</p>	<p>1. Употребление имен существительных в творительном падеже;</p>	Звуки Б-Бь. Звуки П-Б.

		<p>парикмахер, полицейский, водитель, фермер, шахтер, сварщик, военный, спасатель, продукты, товар, весы, касса, витрина, магазин, сумка, почта, почтальон, газеты, журналы, письма, посылка.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> вежливый, трудолюбивый, внимательный, добрый, аккуратный, заботливый, добрый, внимательный, торопливый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> продаёт, торгует, предлагает, раскладывает, принимает, рискует, разносит, ходит, спасает, учит, воспитывает, покупает, тушит (пожар), охраняет, разводит, выращивает.</p>	<p>2. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа;</p> <p>3. Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы.</p>	
<b>1 неделя декабря</b>	<b>Красноярский край</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> город, Красноярск, улица, дом, район, площадь. Театр, достопримечательность, Столбы, Бобровый лог, зоопарк.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красивый, большой, чистый, прекрасный.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> жить, гулять, видеть.</p>	<p>1. Образование имен существительных множественного числа родительного падежа;</p> <p>2. Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы.</p>	<p>Звук и буква С</p> <p>Звук Сь, буква С</p>
<b>2 неделя декабря</b>	<b>Зима</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> холод, снег, пурга, метель, лед, лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, ёлка, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, клюшка, шайба, сугроб, палки.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> лыжный,</p>	<p>1. Употребление предлога БЕЗ и имен существительных в различных падежах;</p> <p>2. Подбор прилагательных к существительным по теме;</p> <p>3. Составление простых предложений.</p>	<p>Звуки С-Сь;</p> <p>З Звук и буква З</p>

		<p>быстрый, острый, зимний, скользкий, искристый, липкий, новогодний, нарядная, пушистая.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, катать, сгребать, рубить, приземляться, скрипеть, хрустеть.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> весело, интересно, красиво, нарядно, быстро</p>		
<p><b>3 неделя декабря</b> <b>4 неделя декабря</b></p>	<p><b>Новый год</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> карнавал, хоровод, гирлянда, украшения, Снегурочка, лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, ёлка, праздник, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, клюшка, шайба, костюм, Дедушка Мороз, сугроб, палки</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> лыжный, быстрый, острый, зимний, скользкий, искристый, липкий, новогодний, нарядная, пушистая.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, заливать, уставать, отталкиваться, украшать, танцевать, праздновать, катать, сгребать, рубить, приземляться, скрипеть, хрустеть.</p>	<p>1. Употребление предлога БЕЗ и имен существительных в различных падежах;</p> <p>2. Подбор прилагательных к существительным по теме;</p> <p>3. Составление простых предложений;</p>	<p>Звук Зь, буква З; Звуки З-Зь</p>
<p><b>2 неделя января</b></p>	<p><b>Зимние забавы</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> горка, снег, ледянка, санки, снежки, лыжи, снеговик,</p>	<p>1.Образование сложных прилагательных, притяжа-</p>	<p>Звуки В-Вь, буква В; Звуки Д-Дь, буква Д</p>

		<p>коньки, хоккей.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> белый, скользкий, красивый, снежный, мокрый, липкий, цветной, высокий, низкий.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> лететь, падать, кружиться, ехать, кидать, обсыпать, строить, лепить.</p>	<p>тельных прилагательных, существительных с помощью суффикса <i>-иц</i>;</p> <p>2. Подбор слов-антонимов;</p> <p>3. Согласование числительных с существительными;</p> <p>4. Составление описательных рассказов по теме с использованием мнемотаблицы.</p>	
<b>3 неделя января</b>	<b>Зимующие птицы</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> сорока, ворона, воробей, снегирь, синица, голубь, сова, дятел, тетерев, глухарь, рябчик, кормушка, крылья, хвост, лапы, клюв.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> перелётные, маленький, зимующие, чудные, черноголовый.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> виться, кружиться, леденеть, летать, искать, кормиться, клевать, каркать, чирикать, прилетают, перезимовать.</p>	<p>Подбор однокоренных слов; образование прилагательных и существительных с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением; подбор имен существительных к прилагательным;</p> <p>Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы</p>	Звуки Т-Д; Ть-Дь
<b>4 неделя января</b>	<b>Мебель</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> мебель, комната, шкаф, стул, стол, кровать, диван, кресло, спинка, сиденье, гостиная, спальня, кухня, ножка, табурет, вешалка.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> высокая, большая, маленький, круглый, длинный, красивый, гладкий, блестящий, удобная,</p>	<p>1.Подбор глаголов к именам существительным,</p> <p>2. Подбор антонимов;</p> <p>3.Закрепление навыка правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа;</p>	Звук и буква Г; Звуки Г-Гь, буква Г.



		деревянная, кожаная, светлая, плетёная, железная, мягкая, твёрдая, кухонная, модная, комнатная.  <b>ГЛАГОЛЫ:</b> делать, продавать, закупать, ставить, вносить, выносить, передвигать, сидеть, спать, лежать, убирать, вытирать, беречь, мечтать, отдыхать, играть, храниться, висят, стоит.	4. Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы	
<b>1-2 неделя февраля</b>	<b>Одежда, обувь, головные уборы</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> обувь, одежда, головные уборы и т.д.  <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красивый, тёплый, резиновые, меховые, кожаные,  <b>ГЛАГОЛЫ:</b> надевать, одевать, снимать, обувать, шить, вешать, класть, сушить.	1.Образование прилагательных от существительных; 2.Употребление имен существительных в различных падежах; 3.Согласование имен числительных с именами существительными; 4.Подбор признаков и действий к предметам.	Звуки Г-К; Звук и буква Э.
<b>3 неделя февраля</b>	<b>День Защитника Отечества</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> победа, Родина, медали, герои, поступки, границы, защитники, враг, армия, пилот, танкист, парашютист, пограничники, артиллеристы, капитан, моряк, ракетчик.  <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родные, смелые, ловкие, мирные, трудные.  <b>ГЛАГОЛЫ:</b> защищают, летают, охраняют.	1.Образование прилагательных от существительных; 2.Употребление имен существительных в различных падежах; 3.Согласование имен числительных с именами существительными; 4.Подбор признаков и действий к предметам.	Звук и буква Й; Звук и буква Е.
<b>4 неделя февраля</b>	<b>Посуда</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> кухня, тарелка, чашка, блюдце, сервиз, вилка, ложка, нож,	1. Образование относительных	Звук и буква Я; Звук и буква Ш.

		<p>чайник, поварёшка, кастрюля, сковорода, плита, пар, вкус, запах, аромат.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> кухонный, столовый, глубокий, мелкий, чайный, глубокий, прозрачная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> накрывать, готовить, мыть, жарить, варить, тушить, кипятить, греть, взбивать, печь, подогревать.</p>	<p>прилагательных, выражающих признак соотнесенности с продуктами питания;</p> <p>2. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе;</p> <p>3. Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах;</p> <p>4. Согласование существительных с числительными;</p> <p>5. Составление описательных рассказов с использованием мнемотаблицы.</p>	
<b>1 неделя марта</b>	<b>Мамин праздник</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> подарок, цветы, мама, сестра, воспитатель, врач, продавец, учитель, сюрприз, комплимент, забота, хозяйюшка.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, работать, ухаживать, растить, воспитывать, слушаться, радовать, защищать, дарить.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родная, любимая, взрослая, добрая, трудолюбивая, строгая,</p>	<p>1. Преобразование имен существительных мужского рода в имена существительные женского рода;</p> <p>2. Подбор родственных слов;</p> <p>3. Подбор признаков к предметам;</p> <p>4. Составление рассказа по серии сюжетных картин.</p>	Звук и буква Ж; Звуки Ж-З.

		вежливая, заботливая, ласковая, красивая, старшая, младшая.		
<b>2 неделя марта</b>	<b>Весна. Приметы весны.</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> весна, дни недели, время суток, сосулька, оттепель, проталина, подснежники, март, апрель, май.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> весенний, солнечный, тёплый, прохладный, суровый, яркий, рыхлый, перелетные.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, пригревать, замерзать, оттаять, наступать, сверкать, звенеть, таять, прилетать.</p> <p><b>НАРЕЧИЯ:</b> тепло, сыро, холодно, грязно, светло, ярко, звонко.</p>	<p>1. Образование относительных имен прилагательных и подбор имен существительные к ним;</p> <p>2. Закрепление навыка использования в речи предлога БЕЗ;</p> <p>3. Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей;</p> <p>4. Составление рассказа по серии сюжетных картин.</p>	Звуки Ж-Ш; Звуки Ш-Ж-С-З
<b>3 неделя марта</b>	<b>Перелетные птицы</b>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> ласточка, соловей, дрозд, грач, скворец, журавль, жаворонок, стриж, цапля, яйцо, гнездо, скворечник, весна, корм, кукушка, стая.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> перелётные, быстрый, голосистый, трудолюбивый, весёлый, звонкий, проворный, дружный, заботливый, задорный, весенняя, солнечная, тёплая.</p>	<p>1. Образование родственных слов;</p> <p>2. Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.</p>	Звук и буква Л; Звук ЛЬ, буква Л

		<b>ГЛАГОЛЫ:</b> вить, летать, виться, порхать, парить, нестись, откладывать, зимовать, выводить, курлыкать, щебетать, куковать, чирикать, щёлкать, звенеть.		
<b>4 неделя марта</b>	<b>Комнатные растения</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> растение, стебель, лист, цветок, корень, розан, бегония, фиалка, герань. <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> красивый, зеленый, сочный, яркий, нежный, белый, розовый, красный. <b>ГЛАГОЛЫ:</b> ухаживать, поливать, протирать, подкармливать, опрыскивать.	1.Употребление простых и сложных предлогов.	Звуки Л-Ль, буква Л; Звук и буква Ц.
<b>1 неделя апреля</b>	<b>Время быть здоровым</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> тело, голова, уши, нос, рот, зубы, язык, затылок, лицо, лоб, шея, руки, ноги. <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> высокий, низкий, здоровый, больной, добрый, злой, толстый, худой, кудрявый, густые, карие, голубые, серые, зелёные. <b>ГЛАГОЛЫ:</b> стоять, лежать, ходить, слушать, думать, смотреть, дышать, нюхать, есть, кусаться, расчёсывать.	1.Образование формы множественного числа имен существительных: 2.Образование формы родительного падежа имен существительных; 3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Звуки Ц-С; Звук и буква Ю.
<b>2 неделя апреля</b>	<b>Космос</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> земля, луна, солнце, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, скафандр, шлем, старт, посадка. <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> солнечный, лунный, земной, звездный, космический. <b>ГЛАГОЛЫ:</b> лететь, падать, взлетать,	1.Составление простых предложений, 2.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами),	Звук и буква Р; Звук Рь, буква Р.

		приземляться, наблюдать.		
<b>3 неделя апреля</b>	<b>Бытовые приборы</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> утюг, пылесос, плита, чайник, микроволновка, кофеварка, телевизор, магнитофон.  <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> шумный, тихий, нужный, большой, маленький.  <b>ГЛАГОЛЫ:</b> варить, пылесосить, гладить, подогревать, светить, смотреть, слушать, чинить.	1.Преобразование глаголов единственного числа во множественное число; 2.Употребление существительных в форме творительного падежа единственного числа; 3.Употребление предлогов при составлении предложений; 4. Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.	Звуки Р-Л; Звук и буква Ч.
<b>4 неделя апреля</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> пожар, огонь, пожарный, пожарная машина, дежурная часть, шланг, безопасность, спички. <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> опасный, обжигающий, сильный, смелый, быстрый. <b>ГЛАГОЛЫ:</b> тушить, спасать, оберегать, предупреждать.	1.Согласование прилагательных с существительными; 2.Образование формы множественного числа имен существительных, формы родительного падежа имен существительных;	Звуки Ч-ТЬ; Звуки Ф-ФЬ, буква Ф.
<b>1 неделя мая</b>	<b>День Победы</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> победа, праздник, герой, Родина. <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> страшный, победный, опасный, сильный, смелый, храбрый. <b>ГЛАГОЛЫ:</b> защищать, спасать, побеждать.	1.Употребление предлогов при составлении предложений; 2. Составление рассказа по серии сюжетных картин. 3.Составление пересказа.	Звуки Ф-В; Звук и буква Щ

<p><b>2 неделя мая</b></p>	<p><b>Семья</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> мама, папа, дочь, сын, тётя, дядя, бабушка, дедушка, бабушка, семья, родственники, внук, внучка, брат, сестра, сирота.</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> родные, заботливая, взрослые, маленький, ласковая, добрая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, работать, ухаживать, растить.</p>	<p>1. Сogласование существительных с прилагательными;</p> <p>2. Образование и правильное употребление притяжательных прилагательных;</p> <p>3. Образование антонимов и синонимов;</p> <p>4. Составление сложносочиненных предложений с союзом А;</p> <p>5. Составление описательных рассказов по картине.</p>	<p>Звуки и буквы Щ-С Звуки Щ-ТЬ</p>
<p><b>3 неделя мая</b></p>	<p><b>Насекомые</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, паук, муха, гусеница, яйцо, муравейник, улей, кора, шелка, паутина, кокон, насекомые, бабочка, кузнечик, шмель, коровка (божья).</p> <p><b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b> трудолюбивый, красивая, дружные, большие, маленький.</p> <p><b>ГЛАГОЛЫ:</b> порхать, нестись, откладывать, вить, летать, ползать, бегать, кусать, жалить.</p>	<p>1. Преобразование глаголов единственного числа во множественное число;</p> <p>2. Употребление существительных в форме родительного падежа множественного числа;</p> <p>3. Употребление предлогов при составлении предложений;</p> <p>4. Составление описательного рассказа по теме с использованием мнемотаблицы.</p>	<p>Звуки Щ-ТЬ-СЬ Мягкие и твёрдые согласные;</p>
<p><b>4 неделя мая</b></p>	<p><b>Лето. Цветы на лугу</b></p>	<p><b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:</b> лето, дача, река, море, лес, пляж, футбол, корзинка, сачок, удочка, рыба, грибы, ягоды, цветы, одуванчик, ромашка, колокольчик, василек, клевер, земляника, подберезовик,</p>	<p>1. Сogласование прилагательных с существительными;</p> <p>2. Образование формы множественного числа имен</p>	<p>Глухие и звонкие согласные.</p>

		<p>сыроежка, мухомор, туча, дождь, гроза, гром, радуга.  <b>ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:</b>                    теплый, загорелый, разноцветный, глубокий, солнечный.  <b>ГЛАГОЛЫ:</b>            наступать, припекать, подниматься, расцветать, созреть, отдыхать, загорать, купаться, кататься, собирать, плести, нюхать, ловить.</p>	<p>существительных, формы родительного падежа имен существительных;  3.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	
--	--	--	--	--