

*Родительское собрание в
подготовительной группе*

Васильки

«Готовимся к школе: развиваем речь»

Речь должна быть:

- Грамотной
- Понятной
- Выразительной
- Осмысленной
- Богатой

Проблемы наших детей

Односложная бедная речь

Слова – «паразиты»

Грамотные вопросы

составление рассказов

не могут логически объяснить

Речь не выразительна

плохая дикция

Речевые игры

Игра « Какой, какая, какое» (игра с мячом).

Цель: подобрать прилагательные к существительным

«Буква заблудилась»

Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, умение находить ошибку в тексте.

«Цепочка слов»

Цель: развивать фонематический слух, зрительное восприятие, умение слышать звук в конце слова

Игра "Где живут продукты?"

Цель: закреплять правильное произношение слов

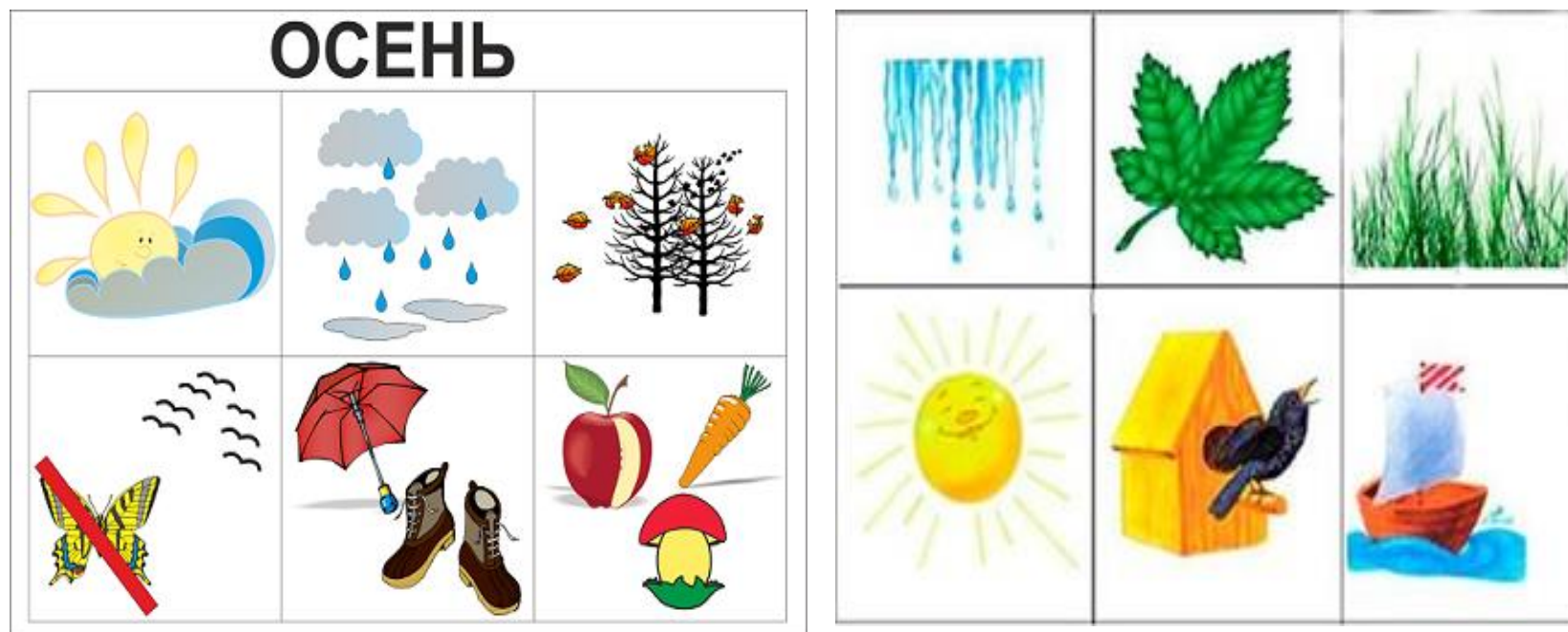
Игра "Продолжи цепочку«-

Цель: формировать умение находить однокоренные слова

«Составь предложение»

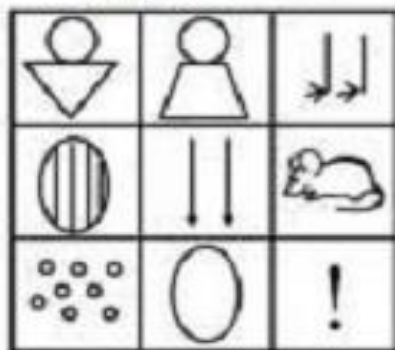
Цель: закрепить знания детей о предложении; познакомить со словесным составом предложения, его схематическим обозначением; упражнять в составлении предложения из заданных слов.

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

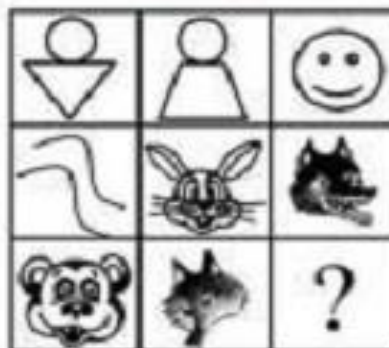


Мнемотаблицы по сказкам

Курочка Ряба



Колобок



Лиса и Заяц



Маша и Медведь



Теремок



Петушок и
золотое зернышко

