

Тема недели: «Нашей лучшей подружкой станет русская игрушка»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Понедельник « 11 » декабря 2017 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: Ситуативный раз - говор «Как одеться потеплее 2. Утренняя гимнастика 2. Деятельность в уголке природы: полив, календарь, дерево 3. Д/и по речевому развитию: «Любимая игрушка» 5. Индивидуальная работа: IQ карточки Арина, Сережа Г. , Егор 	Иллюстрации с изображением русской матрешки, альбом дымка.	Изготовить совместно с ребёнком украшение к новому году
СООД <i>(название, цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное занятие (по плану руководителя) 2. ФЦКМ. Рассказ о дымковской игрушке: Матрешка и другие русские игрушки. Цель: Познакомить детей со старо – русской игрушкой Материалы: Русские-народные игрушки из музея группы, альбом по дымковской росписи. 		
Прогулка	<p>Наблюдения: погодные условия</p> <p>Подвижная игра: « Попади в цель»</p> <p>Трудовая деятельность: подмести горку от снега</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору детей</p>		
Перед сном	Разучивание песен к новому году утреннику.		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. Конструктивные игры: сматывание куколок из кусочков ткани. 3. С.Р.И.: игра с самодельными куколками 4. Индивидуальная работа: помощь при конструировании куколок Марьяна, Настя, Оля 5. Работа в центре книги: чтение книги Сударушка 	Добавить в уголок творчества: кусочки ткани, резинки и нитки.	Помощь родителей в оформлении группы
Прогулка	<p>Наблюдение: рано темнеет</p> <p>Подвижные игры: Рыбак и рыбки</p> <p>Катание с горки</p>		Принести лопатки, ледянки

Тема недели: «Нашей лучшей подружкой станет русская игрушка»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник « 12 » декабря 2017 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по безопасности: о горячем утюге Утренняя гимнастика Интеллектуальные игры: пазл матрёшка Д/и по познавательному развитию: «Раздели предметы по плотности (1 твёрдые, 2 мягкие) Индивидуальная работа: IQ карточки Саша, Лёня, Федя 	Внести в уголок сенсорики пазл «Матрёшка»	Обговорить новогодние костюмы детей, (изготовление атрибутов для танца)
СООД <i>(название, цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Физкультурное занятие (по плану руководителя) Развитие речи Игра-инсценировка « У матрешки новоселье» Цель: Упражнять в отчётливом и правильном произношении звуков М, Мь. С помощью Д/И побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками М, Мь. Материалы: Матрешки, мебель, подарки. 		
Прогулка	Наблюдения: За погодой, скрипом снега Подвижная игра: с бегом Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Повторение песен к новому утру		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Матрёшка приехала в гости» Опытно-экспериментальная деят-ть: «Окрашивание воды» Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества). Индивидуальная работа: помощь в развитии игры Маша, Настя, Кирилл Художеств. труд: лепка матрёшки 	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Беседа с родителями по итогу дня
Прогулка	Подвижные игры: «Два мороза» Катание с горки Наблюдение за одеждой людей		

Тема недели: «Нашей лучшей подружкой станет русская игрушка»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда « 13 » декабря 2017г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с рассматр иллюстраций: картинки с изображением русской игрушки Утренняя гимнастика Самостоятельная худ.деятель-ть: в центре изо. Д/и по соц.комм. развитию: «Раз, два, три,... Индивидуальная работа: право, лево индивидуально с Егором, Никитой, Тая 		Оформление папки-передвижки на тему: «Игры с детьми на прогулке
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное занятие (по плану руководителя) ФЭМП: Закреплять умение различать квадрат и круг, упражнять в сравнении предметов по длине способами наложения, приложения. Материалы: Геометрические фигуры: круг, квадрат, полоски разной длины.		
Прогулка	Наблюдения: за пролетающими птицами. Подвижная игра: Воробушки		
Перед сном	Повторение стихов о зиме		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И. «помогаем навести порядок маме» Настольные печатные игры: «Лото новогоднее» Индивидуальная работа: разучивание песни с Дариной, Ариной, Женей Культурно-досуговая деятельность: чтение р.н. сказки «Снегурочка» 	Ввести в кукольный уголок набор «Помощница» Лото «Новогоднее»	Рекомендации родителям по работе с детьми «Ориентация в пространстве».
Прогулка	Исследовательская деятельность: Следы на снегу, глубина снега П/и: «Догони» Наблюдение за трудом дворника		

Тема недели: «Нашей лучшей подружкой станет русская игрушка»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «14» декабря 2017 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН: Учить правильно мыливать руки, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. 2. Деятельность в уголке природы: полив комнатных растений 3. Физическое развитие, подв.игра: «Мы веселые ребята» 4. Утренняя гимнастика: см.картотеку 5. Индивидуальная работа: С Софьей К. ,Ксюшей А., Лерой З. – беседа по картинке. 	Обновить лейки для полива цветов, фартучки.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родит.
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура в группе 2. ЛЕПКА: «Погремушка» Цель: развитие моторики, развивать умение пользоваться жидким клеем и кисточкой. Материалы: Силует Матрёшки из картона, цв.бумага, клей ПВА, кисточки		
Прогулка	Наблюдения: погодные условия. Подвижная игра: Снежинки Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, артикуляционные гимнастики		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «к Айболиту» 3. Д/и игры по ОБЖ: «Можно и нельзя» 4. Индивидуальная работа: IQ карточки Данил, Даниэль, Ксюша 5. Театрализованные игры: пальчиковый театр 	Пальчиковый театр по р.н. сказке «Репка»	Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми, совместная аппликация.
Прогулка	Подвижные игры Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться вениками П/и «Зайцы и волк».		

Тема недели: «Нашей лучшей подружкой станет русская игрушка»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «15» декабря 2017г.		
Итоговое мероприятие: презентация мини – музея «Народная игрушка»			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с изображением Русской – народной игрушки 2. Ситуативная беседа: как вести себя в музее 3. Д/и по ПДД: правила пешехода 4. Утренняя гимнастика 5. Индивидуальная работа: правая и левая сторона Лёва, Раяна, Саша 	Маски на голову (машинки)	Оформление уголка для родителей «Если хочешь быть здоров-закаляйся»
СООД (название цель, материалы, лит-ра)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультура 2. Рисование. Знакомство с дымковской игрушкой, рисование узоров. Материалы: шаблоны фартука, образцы росписи дымки, кисти, краски... 		
Прогулка	Наблюдения: За погодными условиями. За изображением рисунков на одежде. Подвижная игра: догонялки. Трудовая деятельность, убрать снег со ступенек веранды		
Перед сном	Чтение р.н. сказки «Заюшкина избушка»		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Магазин игрушек» 3. Д/и (музыкальные): что звучит? Повторение песен 4. Индивидуальная работа: с пластилином Федя, Кирилл, Макар, Илья. 5. Работа в центре ИЗО: изображаем народную игрушку. 	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Шнуровки.	Беседа с родителями по итогам недели
Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей П/и: Совушка». Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.		