

**«Да  
здравствует  
МЫЛО  
душистое»**



Проект подготовили: Воспитатели МБДОУ №63

Завьялова Н.Н., Одаева В.Н.

**Цель детей:** Узнать, зачем мы моем руки с мылом?  
Чем лучше отмыть грязь: простой  
водой или с мылом?

**Цель педагога:**

1. Формирование представлений о гигиенических основах безопасности жизнедеятельности;
2. Развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности;
3. Развитие творческих навыков детей.



## **Задачи:**

- 1. Разработать план мероприятий, направленных на понимание важности заботы о собственном здоровье;**
- 2. Разработать и внедрить в жизнь группы правила «Как нужно мыть руки»;**
- 3. Выяснить с детьми, чем лучше отмываются руки испачканные гуашью: простой водой или с мылом;**
- 4. Прививать потребность вести здоровый образ жизни;**
- 5. Развивать познавательную активность, любознательность детей через исследовательскую и творческую деятельность;**
- 6. Привлечь родителей к совместной работе по формированию гигиенических навыков.**
- 7. Изготовить мыло в детском саду.**

# Содержание и реализация проекта

1. Сбор информации совместно с родителями (пословицы, поговорки, стихи, загадки);
2. «Микробы» - беседа: «Кто они такие? Откуда берутся? Чем опасны? Зарисовка микробов, рассматривание и изучение через микроскоп».
3. Беседа мед. работника с детьми о правилах мытья рук «Советы доктора Пилюлькина».
4. Чтение К. И. Чуковский «Мойдодыр»; заучивание стихов, потешек, физ.минуток.
5. Викторина «Мыло и вода - наши лучшие друзья!»
6. Эксперимент №1: смывание с рук гуаши простой водой и мылом.
7. Эксперимент №2: изготовление мыла в детском саду.
8. Домашнее задание для родителей: оформить мини брошюру с подборкой загадок, стихов, песенок «Волшебное мыло»; изготовить мыло в домашних условиях.
9. Оформить памятку (в картинках) «Алгоритм умывания».
10. Оформить выставку самоваренного мыла.



Микроб - ужасно вредное животное:  
Коварное и, главное, щекотное.  
Такое вот животное в живот  
Залезет - и спокойно там живет.  
Залезет, шалопай, и где захочется  
Гуляет по больному и щекочется.  
Он горд, что столько от него хлопот!  
И насморк, и чихание, и пот.  
Ты спросишь:  
«Как туда он попадет?!»  
- Ну конечно через рот!



С немытых рук ползет в рот  
противный маленький микроб

# Мир глазами детей



**Чтоб от микробов защититься,  
Водю с мылом нужно мыться.**



**От простой воды и мыла  
У микробов тает сила.**



По воздуху летают микробы,  
На кожу попадают микробы,  
Сквозь садины и ранки стремятся спозаранку,  
Проникнуть в нас микробы,  
Их нельзя разглядеть без микроскопа.



Все микробы и бактерии, как огня боятся мыла.  
Нужно ручки с мылом мыть, чтоб здоровенькими быть.  
Знают дети все вокруг: мыло - наш надёжный друг!



закатываем  
рукава



открываем  
кран



берем  
мыло



намыливаем  
руки



закрываем  
кран



отжимаем  
руки



вытираем



опускаем  
рукава



алгоритм  
УМЫВАНИЯ

**Все болезни у ребят, от микробов, говорят.  
Чтоб всегда здоровым быть, надо руки с мылом мыть!**







**«Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки  
Блестели,  
Чтобы щечки горели.  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок».**

**ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ**

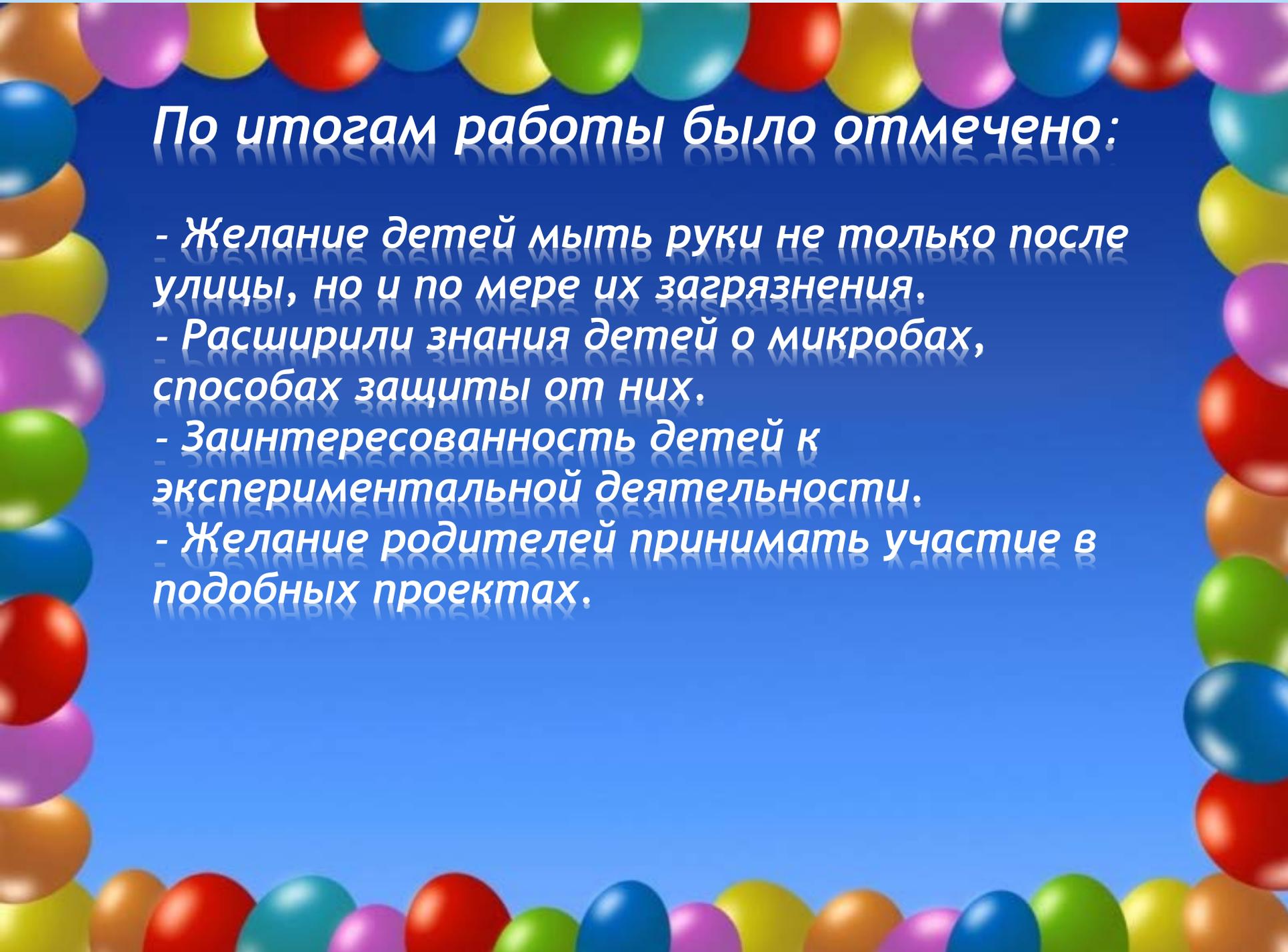


# Эксперимент №1



# Эксперимент №2



A decorative border of colorful balloons in various colors (red, blue, yellow, green, purple, orange) surrounds the text on a blue background.

*По итогам работы было отмечено:*

- Желание детей мыть руки не только после улицы, но и по мере их загрязнения.*
- Расширили знания детей о микробах, способах защиты от них.*
- Заинтересованность детей к экспериментальной деятельности.*
- Желание родителей принимать участие в подобных проектах.*

Продолжение следует ...



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

