

# Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей младшей группы на тему «Дружба и друзья»

## «К зайке в гости»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», Чтение Художественной Литературы.

**Демонстрационный материал:** паровоз, сундучок, рукавички, заяц, лиса.

**Методические приемы:** игровая ситуация, физминутка, чтение художественной литературы, рефлексия.

**Словарная работа:** друзья, грустный, веселый.

**Индивидуальная работа:** привлечь к разговору, развивать речь у Амира, Еремея, Сони.

**Цель:** развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

### Задачи:

1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.
2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

## Ход НОД

Дети зашли в группу, поздоровались с гостями.

Воспитатель:

- Дети, какое у вас сегодня настроение?
- Покажите (улыбаются).
- А можем мы свое настроение кому-нибудь подарить? (да).

Давайте мы свое хорошее настроение подарим гостям (дети дарят улыбки).

- Дети, сегодня я хочу предложить вам путешествие на паровозе.
- Вы поедете со мной? Садитесь все в вагончик.

### Песня «Паровозик».

Паровоз, паровоз  
Новенький, блестящий,  
Он вагоны повез,  
Будто настоящий.  
Кто едет в поезде?  
Наши ребяташки,  
В гости поехали.

Воспитатель:

- Ой. Что случилось? Почему наш паровоз встал, и музыка больше не играет?  
Давайте выйдем из вагончика и посмотрим.

- Ой, кто это? (зайчик).
- Давайте здороваемся (здороваются).
- Как вы думаете, какой зайчик? (грустный, печальный).
- Почему вы так решили? (не улыбается).
- Как вы думаете, кто его мог обидеть? (лиса, волк).
- Давайте у него спросим?
- Какая лиса?
- Зайка, что же она сделала? (забрала рукавички).
- Дети, можно их назвать друзьями? (нет).

- Почему? (обидела, забрала рукавички).

- Кто такие друзья?

Друзья – это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь.

- А можно нас назвать друзьями? (да).

- Почему? (мы не обижаем, делимся игрушками).

**Игра «Хорошо - плохо».**

Обижать друг друга – плохо

Делиться игрушками – хорошо

Играть вместе – хорошо

Ссориться – плохо.

**Воспитатель:**

- Ребята, а мы сможем зайке помочь? (можем).

- Давайте найдем лису и вернем зайке рукавички.

- Посмотрите, здесь дорожка, давайте по ней пойдем, посмотрим, куда же она нас приведет?

**Физминутка.**

Шли зайки, по дорожке поднимая ножки (шагают, высоко поднимая ноги). Хвостики прижали (идут вприсядку). Лапки вверх подняли (руки вверх). Вот перед нами ручеек, зайки прыг, зайки скок (прыгают). Дальше зайки в лес пошли, в гости к лисоньки пришли.

Сидит лиса, а в лапах у нее сундучок.

- Простите меня, друзья, я больше никого не буду обижать (подает сундучок).

**Воспитатель:**

- Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

- Загляните в сундучок и посмотрите, что же там? (достаю рукавички).

- Ой, все рукавички перепутались, давайте поможем их разобрать.

Игра «найди пару» (дети находят пары разные по размеру, цвету, одни для зайца сделанные из белого меха).

«Найди дружка».

**Воспитатель:**

- Ребята, мы играли, а про зайчика совсем забыли.

- Нужно зайчика с лисичкой помирить.

- Пойдем лисонька с зайчиком мириться.

- Ребята, а как мы их будем мирить?

- А может, мы им танец станцуем?

Танец «Помиримся»

**Воспитатель:**

- Зайка с лисонькой помирились, как их можно теперь назвать? (друзьями).

- А мы с вами тоже друзья? (да).

- Давайте всем покажем, как мы умеем дружить (берут друг друга за руки).

- А теперь нам пора, уезжаем детвора (дети садятся в вагончик).

Играет музыка: загудел паровоз и вагончики повез

Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко я укачу.

Дети прощаются и уходят.

**Конспект НОД для детей второй младшей группы на тему «Дружба»**

## **Образовательная область:**

- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**Цель:** Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

### **Задачи:**

1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.
2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

**Методы:** Словесный, наглядный, практический

**Методические приемы:** Игровая ситуация, физминутка, чтение художественной литературы, рефлексия.

### **Предварительная работа:**

- беседа с детьми о дружбе, отношениях друг к другу.
- чтение художественной литературы.
- подбор аудиозаписей к песням о дружбе для сопровождения.

**Оборудование:** куклы, макет с изображением дерева, ладошки из картона, аудиозапись песни «Поссорились, помирились», оформление выставки «Дружба крепкая» (детские рисунки и фотографии).

## **Ход ООД**

Вход детей парами под музыку «Дружба крепкая».

(Дети сидят на стульчиках, сидят куклы, отвернувшись друг от друга)

Стук в дверь, входит кукла (воспитатель)

**Воспитатель:-** Здравствуйте, ребята, можно к вам в гости?

Дети: Да!

**Воспитатель:-** Ой, да у вас еще гости есть! А вы уже поздоровались с гостями? Давайте еще раз здороваемся!

Дети: Здравствуйте!

**Воспитатель:-** Ребята, а мы моих кукол подружек не видели? Ой, а что это случилось с куколками?

**Ответы детей** (они поссорились, отвернулись, поругались)

**Воспитатель:** А вот я спрошу вот у этой куколочки, что же случилось, а куколочка говорит:

Я поссорилась с подружкой,  
Мы с ней больше не играем,  
И друг с другом не болтаем,  
Мы с ней больше не вдвоем.  
Каждый со своей обидой  
Целый день один сидит.  
Каждый со своей обидой -  
Без умолку говорит.

**Воспитатель:-** Ребята, сегодня мы с вами научим наших кукол дружить. Что же такое дружба?

Ответы детей (когда не ссорятся, играют вместе).

**Воспитатель:-** Правильно, молодцы. Дружба-какое чудесное слово! Дружба - это когда люди хотят быть вместе, рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба - это улыбки друзей. А давайте вспомним пословицы и поговорки о дружбе.

**Пословицы о дружбе.**

1. Старый друг-лучше новых двух.
2. Дружба дружбой, а - служба службой.
3. Друзья познаются - в беде.
4. Крепкую дружбу и – топором не разрубишь.
5. Скажи мне, кто твой друг, - и я скажу, кто ты.
6. С кем поведёшься,- от того и наберёшься.

**Игра - имитация "Настроение» (под музыку)**

(Показ мнемотаблиц; 2-3 раза)

**Воспитатель:** - Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются).

- Теперь нам стало грустно, нахмурились (дети хмурятся).

- Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

А давайте покажем нашим гостям, какие мы с вами дружные и что нам не страшны ни какие препятствия.

**Музыкальная подвижная игра "Поссорились, помирились"**

**Воспитатель:**

Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали.

Мы на стульчики пойдём,

И немного отдохнём (дети садятся на стулья полукругом)

**Воспитатель:-** Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

**Пальчиковая игра "Дружные пальчики"**

Дружат в нашей группе (*пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их*)  
Девочки и мальчики,  
С вами мы подружимся, (*соединить кончики пальцев обеих рук*)  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять (*похлопать каждой парой пальчиков*)  
Начинай скорей считать.  
Раз, два, три, четыре, пять (*встряхнуть кистями*)  
Мы закончили считать.

**Воспитатель:** - А вы знаете, ребята, у меня есть «дерево дружбы» и вот такие ладошки, давайте мы свами вместе украсим это дерево вашими ладошками и подарим нашим куколкам, чтобы они не ссорились.

### Практическая работа. (*Звучит тихая музыка*).

**Что за чудо, чудеса (показываем ладошки)**

**Раз рука и два рука.**

**Вот ладошка правая,**

**Вот ладошка левая.**

**И скажу, вам не тая**

**Руки всем нужны друзья.**

**Добрые руки погладят собаку,**

**Умные руки умеют лепить,**

**Чуткие руки умеют дружить.**

(Встаем полукругом, воспитатель обращает внимание на кукол)

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, наши куклолки держатся за ручки и улыбаются друг другу, они рады. Вот наши куклы и помирились.

Мирись, мирись, мирись и больше не сердись (**вместе с детьми**).

Давайте посадим наших куколок на «лавочку примирения» и послушаем, как хорошо уметь дружить.

Стихи детей о дружбе.

### НЕРАЗЛУЧНЫЕ ДРУЗЬЯ (Виктория Кондратенко)

Друзей имею много я,

Они со мной везде, всегда.

Они поддержат и помогут,

И от беды они не вздрогнут. (Дима П.)

### МЫ РАЗНЫЕ (Яна Дубенская)

Вместе живут на огромной планете

Разные взрослые, разные дети.

Внешностью разные и цветом кожи,

Но, безусловно, мы в чём-то похожи! (Милана М.)

Всем нам счастливыми хочется быть,

Крепко дружить и новые звёзды на небе открыть. (Полина И.)

Годы пройдут, и мы станем взрослее,

Ростом повыше, по жизни мудрее,

И поменяется мир весь вокруг,  
Но рядом останется преданный друг! (Миша Гн.)

### МОЙ ДРУГ. (Ольга Чекашова)

Есть много у меня друзей,  
Но лишь один из них дружней!  
Не бросит никогда в беде,  
Грустить не позволяет мне.

Мы дружим с ним не год, не два.  
Не разольёт нас с ним вода.  
И в дождь, и в град, и в ветер -  
Не заскучаем вместе! (Даня Г.)

### ПРО ДРУЖБУ. (Юрий Энтин)

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травойю.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо! (Милана П.)

### **Итог занятия.**

-Так что такое дружба?

Ответы детей (когда делимся игрушками, не обижаем друг друга, играем вместе).

- А как можно показать, что мы дружные ребята?

Ответы детей (обнять, взяться за руки, улыбнуться).

**Воспитатель:** - Правильно, молодцы. А теперь возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод.

**(Аудиозапись песни "Поссорились, помирились")**

(Дети в хороводе ходят по кругу за руки, выполняют в парах танцевальные движения под слова песни).

**Воспитатель:**- Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться! (Выход детей парами под музыку «Дружба крепкая»).

## **Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей второй младшей группы на тему «Дружба»**

### **Образовательная область:**

- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**Цель:** Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

### **Задачи:**

1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.
2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

**Методы:** Словесный, наглядный, практический

**Методические приемы:** Игровая ситуация, физминутка, чтение художественной литературы, рефлексия.

### **Предварительная работа:**

- беседа с детьми о дружбе, отношениях друг к другу.
- чтение художественной литературы.
- подбор аудиозаписей к песням о дружбе для сопровождения.

**Оборудование:** куклы, макет с изображением дерева, ладошки из картона, аудиозапись песни «Поссорились, помирились» "Улыбка" (муз. Шаинского, сл. Пляцко).

### **Ход НОД**

(Дети сидят на стульчиках, сидят куклы, отвернувшись друг от друга)

Стук в дверь входит кукла (воспитатель)

*Воспитатель:* - Здравствуйте, ребята, можно к вам в гости

Дети: Да!

*Воспитатель:* - Ой да у вас еще гости есть! А вы уже поздоровались с гостями? Давайте еще раз поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

*Воспитатель:* - Ребята, а мы моих кукол подружек не видели? Ой, а что это случилось с куколками?

*Ответы детей* (они поссорились, отвернулись, поругались)

*Воспитатель:* - А вот я спрошу вот у этой куколочки, что же случилось, а куколочка говорит:

Я поссорился с дружкой,

Мы с ним больше не играем

И друг с другом не болтаем,

Мы с ним больше не вдвоем.

Каждый со своей обидой

Целый день один сидит.

Каждый со своей обидой

Без умолку говорит.

*Воспитатель:*- Ребята, сегодня мы с вами научим наших кукол дружить. Что же такое дружба?

*Ответы детей* (когда не ссорятся, играют вместе).

*Воспитатель:*- Правильно. Дружба- это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба - это улыбки друзей

Игра - имитация "Настроение".

*Воспитатель:* - Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются).

- Теперь нам стало грустно, нахмурились (дети хмурятся)

- Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

А давайте покажем нашим гостям, какие мы с вами дружные. Нам не страшны ни какие препятствия.

Музыкальная подвижная игра "Поссорились, помирились"

*Воспитатель:*

Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали.

Мы на стульчики пойдем,

И немного отдохнем. (дети садятся на стулья полукругом)

- Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

Пальчиковая игра "Дружные пальчики"

Дружат в нашей группе (*пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их*)

Девочки и мальчики

С вами мы подружимся, (*соединить кончики пальцев обеих рук*)

Маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять (*похлопать каждой парой пальчиков*)

Начинай скорей считать

Раз, два, три, четыре, пять (*встряхнуть кистями*)

Мы закончили считать

*Воспитатель:* - А вы знаете, ребята, у меня есть «дерево дружбы» и вот такие ладошки, давайте мы с вами вместе украсим это дерево ладошками и подарим нашим куколкам, чтобы они не ссорились.

*Практическая работа*

(Встаем полукругом, воспитатель обращает внимание на кукол)

*Воспитатель:* - Посмотрите, ребята, наши куколочки улыбаются друг другу, они рады.

Вот наши куклы и помирились. Мирись, мирись, мирись и больше не сердись (вместе с детьми).

Давайте посадим наши куколочки на «лавочку примерения»

-Так что такое дружба?

*Ответы детей* (когда делимся игрушками, не обижаем друг друга, играем вместе)

- А как можно показать, что мы дружные ребята

*Ответы детей* (обнять, взяться за руки, улыбнуться)

*Воспитатель:* - Правильно, молодцы.

А теперь возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод.

(Дети в хороводе ходят по кругу за руки, выставляют ножки, делают пружинку, фонарики.)

(Аудиозапись песни "Улыбка")

*Воспитатель:*- Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!



## Конспект занятия во второй младшей группе "Всем советуем дружить!"

Участники: дети второй младшей группы (возраст детей 3-4 года), воспитатель Захарова Лада Владимировна.

Место проведения: группа.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель:

- формирование представлений детей о дружеских взаимоотношениях.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о значимости дружбы в жизни людей;

- формировать умения анализировать поступки товарища, давать им правильную оценку;

- расширять и обогащать словарный запас;

Развивающие:

- развивать эмоциональную сторону личности;

- развивать диалогическую речь детей;

- развивать коммуникативные навыки (использование в речи вежливых слов, умение слушать товарища).

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения;

- воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь, поделиться радостью.

буродование: колокольчик, кукла Сережа, пиктограммы эмоций (радость, грусть),

аудиозаписи песен Барбарики «Песенка друзей», «Всем советуем дружить»

Ход занятия:

1. Организационный момент. Мотивация детей. Привлечение детей к педагогу.

Коммуникативно-речевая игра "Милый друг"

Цель: настроить детей друг на друга, дать возможность каждому ребенку почувствовать себя в центре внимания.

Воспитатель берет колокольчик и звонит им, дети сразу обращают внимание и подходят, встают в круг.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

В: К нам сегодня пришли гости, давайте и им подарим наши улыбки!

В: От улыбок стало светлее и радостнее вокруг.

2. Вводная часть.

Беседа о дружбе (в круге)

Цель: актуализировать знания детей о значимости дружбы, развивать диалогическую речь, умение подбирать слова определения, слова-глаголы, активизировать словарный запас.

В: Дети, мы с вами так много в последнее время говорим о дружбе, скажите, с чего начинается дружба? (с улыбки, с доброго слова, с совместной игры, с проявления заботы, помощи)

В: Кого мы называем другом? (человека, который помогает, жалеет, защищает, делится игрушками, может выручить, научить тому, что сам умеет, уступит другу)

В: если хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, ты сам каким должен быть? (хорошим другом, добрым, нежадным, воспитанным, доброжелательным)

Упражнение «Мне грустно, мне радостно»

Цель: развитие эмоциональной сферы детей.

В: А как вы себя чувствуете, когда рядом нет друзей? (одиноко, тоскливо, грустно)

Изобразите тоску. (показ пиктограммы) А когда есть друзья, что вы чувствуете?

Покажите радость. (показ пиктограммы)

В: «Здорово, когда на свете есть друзья!» Здорово, когда все рады.

В: у нас дети в группе умеют дружить? (умеют)

Конечно, я думаю, что все дети в нашей группе дружат.

3. Основная часть.

Чтение стихотворения про дружбу Ю. Энтина.

Цель: формировать умение внимательно слушать товарища, улавливать главную мысль, отвечать на вопросы, побуждать на дружеские взаимоотношения

В: Сейчас Ярослав расскажет нам стихотворение про дружбу, а вы внимательно послушайте и скажите какой совет друзьям звучит в этом стихотворении?

Ярослав читает стихотворение Ю. Энтина.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травойю.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

В: Какой совет вы услышали? Что нужно и не нужно делать друзьям?(нужно делиться и не нужно ссориться)

В: Правильно, а если случайно поссорились, что нужно сделать? (помириться) А как? (извиниться, пожалеть, обняться, погладить, сказать мирилку)

Физкультминутка «Давайте будем дружить друг с другом»

Ц: стимулировать детей на дружеские взаимоотношения, формировать умения повторять движения за воспитателем, действовать коллективно, согласованно.

Физминутка «Давайте будем дружить друг с другом».

Давайте будем дружить друг с другом (поочередно протягивают руку друг другу)

Как птицы с небом, (потянуться руками вверх, встав на носочки)

Как травы с лугом, (присесть на корточки)

Как ветер с морем, (качают руками над головой вместе с туловищем)  
Поля с дождями, (кружатся вокруг себя, попеременно взмахивая руками)  
Как дружит солнце со всеми нами (подойти в круг и обняться)

Сюрпризный момент.

Цель: мотивация детей.

Этикетная ситуация.

Цель: продолжать учить детей использовать в речи вежливые слова.

Стук в двери.

Заходит Сережа (кукла).

Здоровается.

Воспитатель и дети: Здравствуй!

В: Как тебя зовут, мальчик? (Сережа)

Дети, давайте познакомимся с нашим гостем, скажите как вас зовут (Каждый ребенок протягивает руку Сереже и говорит как его зовут, Сережа отвечает – очень приятно)

В: Почему ты такой грустный?

Сережа: со мной никто не дружит.

В: а почему с тобой никто не дружит? Расскажи нам.(подносит Сережу к уху)

Решение проблемной ситуации.

Цель: расширять представления детей о дружеских взаимоотношениях, формировать умение анализировать поступки, находить верное решение, развивать речь детей, воспитывать желание помочь.

Чтение стихотворения воспитателем.

Не хотят дружить с Серёжей.

В чем причина? Кто поможет?

Начал он играть с Иринкой,

Но сломал ее машинку.

За мячом бежал со Славой

И толкнул его в канаву.

К шуткам наш Сергей привык —

Коле показал язык.

Крикнул громко малышам:

— Эй, малявки, можно к вам?

Никому Сергей не нужен...

Почему же с ним не дружат?

В: Скажите, дети, почему с Серёжей никто не дружит? (он обижает всех, ломает игрушки, обзывается, толкается)

Гендерная направленность.

Сначала девочки (по желанию) подходят к Серёже и говорят ему совет, затем мальчики.

В: Давайте поможем Серёже, какой совет мы ему дадим ? (ответы детей)

Знакомство с новым словом. Проговаривание хором.

Цель: расширение словарного запаса детей.

В: (обобщение ответов детей) конечно, дети, вы правы, чтобы у Серёжи были друзья, и у всех нас, нужно быть доброжелательным – всем добро желать и не обижать, по-другому сказать – дружелюбным. Скажем хором слово и запомним его.

Пропевание песни «Всем советуем дружить»

Цель: развивать музыкальный слух, подчеркнуть значимость дружбы, воспитывать коллективизм, желание дружить.

В: А сейчас давайте споем песенку про друзей, а Сережа нас внимательно слушает .  
(дети и воспитатель поют песню под музыкальное сопровождение)

Воспитатель подносит Сережу к уху и говорит:

-Сережа благодарит нас советы и за такую замечательную песню и говорит, что он понял, нельзя быть грубым, тогда не будет одиноко, нельзя обижать никого, нужно наоборот помогать и защищать своих друзей.

В: Молодец, Сережа, мы надеемся ты справишься и у тебя будет много друзей. Мы с удовольствием поделимся с тобой своей дружбой и расскажем какие мы дети.

Встанем в круг (и Сережа с нами) и рукопожатием передадим дружбу друг другу, поделимся ей с Сережей.

Ресурсный круг «Эстафета дружбы»

Цель: формировать дружеские взаимоотношения, воспитывать желание помочь, поделиться дружбой, радостью.

«Эстафета дружбы»

(Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу рукопожатием, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет, и тебя Сережа тоже)»

Речевка «Верные друзья»

Проговаривание хором.

Цель: настроить детей на дружеские взаимоотношения, формировать умения слышать друг друга, проговаривать строки хором.

В: Давайте скажем речевку про то, какие мы с вами друзья.

Все мы верные друзья,

Настоящая семья.

Вместе учимся, играем

И друг другу помогаем.

Очень весело живем

Год за годом, день за днем.

В: Сережа говорит, что он понял как здорово, когда есть друзья, и он больше никогда не будет обижать товарищей, а будет со всеми дружить.

В: Молодец, Сережа. Он говорит, что пойдет к своим товарищам, извинится за неприятности, которые он им доставил и подружится с ними.

Сережа прощается с детьми:

-До свидания, дети!

-Дети: До свидания, Сережа!

В: Приходи к нам в гости. Будем рады тебя видеть. (Сережа благодарит, уходит)

4. Заключительная часть.

Рефлексия. Открытый конец занятия(сохранение позитивных эмоциональных ощущений)

В: Дети, какое доброе дело мы с вами сегодня сделали? (помогли Сереже понять, что нужно уметь дружить и ценить дружбу) Давайте поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне отвечать словами – да, да, да. Или – нет, нет, нет. Будьте внимательными!

Словесная игра «Да-да-да» - «Нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить?

Нашей дружбой дорожить?

Мы научимся играть?

Другу будем помогать?

Друга нужно разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Чай с друзьями будем пить?

Будем крепко мы дружить?

В: Молодцы!

В: Давайте потанцуем под знакомую нам песенку друзей, порадуемся тому, что мы с вами такие дружные дети.

Звучит музыка, дети танцуют.

## **Конспект занятия по нравственному воспитанию во второй младшей группе «Остров Дружбы».**

### **Цели и задачи занятия.**

1. Формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения с детьми другой группы, навыки общения друг с другом.
2. Продолжать учить через подвижные игры строить небольшие диалоги.
3. Воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим. Учить видеть хорошие качества своих товарищей.
4. Развивать внимание, двигательную активность.
5. Закрепить умение выполнять уже знакомые действия в процессе подвижных игр.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки!

Ребята! Вы из какой группы?

**Ребёнок:** Мы весёлые ребята, наша группа - младшая,

Приглашает всех сегодня с нами вместе поиграть.

**Воспитатель:** Ребята, а вы дружные? Сейчас мы это и проверим.

И я хочу пригласить вас на Остров Дружбы!

Он для тех, кто друзей имеет много и другом хочет быть для всех.

Ну, собирайтесь в дорогу.

(Дети вместе с воспитателем, ориентируясь по стрелочкам, отправляются на поиски острова дружбы)

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли на Остров Дружбы.

**(Включается песня « Настоящий друг», все приглашаются в круг.)**

**Ребёнок:** Остров дружбы всех подружит, всех научит нас дружить,

Всех теплом своим согреет и заботой окружит.

**Ребёнок:** Мы дружить со всеми рады, ведь с друзьями веселей.

Будем мы одной командой, будем дружными теперь.

**(раздаётся плач и появляется девочка )**

**Воспитатель:** Девочка, как тебя зовут и почему ты плачешь?

**Девочка:** Меня зовут Катя, а плачу я потому, что мой лучший друг меня обидел и больше не хочет со мной дружить.

**Воспитатель:** Не плач, Катя. Будешь дружить с нами?

**Девочка:** С огромным удовольствием.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, давайте познакомимся поближе и поиграем

в **игру «Ветер дует на того, чьё имя .....»**

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. С лёгким покачиванием рук воспитатель говорит фразу «Ветер дует на того, чьё имя .....». Ребёнок (дети) с этим именем выходят в круг.

**Второй вариант игры:** «Ветер дует на того, у кого светлые волосы, или у кого есть брат или сестра .....».

**Воспитатель:** Теперь мы побольше узнали друг о друге. Продолжаем знакомиться дальше.

**Игра «Найди друга».**

Детям старшей группы завязывают глаза платочками, ставят в центр круга и они в слепую ищут себе друга из другой группы. После того как выбор сделан, педагоги помогают снять платочки, и дети, общаясь, знакомятся друг с другом.

**Воспитатель:** Вижу, вы нашли себе друзей, познакомились. Узнали, как зовут вашего друга? **Давайте проверим, насколько крепка ваша дружба.**

### **Игра «Преодолей препятствия».**

Воспитатель ставит на пути детей препятствия (кубики, обручи и т.д.)

Дети, повернувшись лицом друг к другу, соприкасаются ладошками и т.о. преодолевают препятствия (под быструю музыку).

**Воспитатель:** Молодцы, вижу вас никто не может разлучить. **А теперь давайте проверим, сможете ли вы узнать своего товарища среди других.**

### **Игра «Найди пару».**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам собрать пазлы и отгадать любимую игрушку всех ребят.

**Воспитатель:** Что получилось?

**Дети:** Мячи.

**Воспитатель:** Ребята, какой формы мяч? (круглый).

А что ещё бывает круглым?(Ответы детей).

Какой сказочный герой, который от бабушки ушёл и от

Дедушки ушёл, имеет круглую форму? (Колобок)

**Воспитатель:** Правильно и сейчас мы с ним поиграем.

(Дети встают в круг, воспитатель в центре с колобком в руке)

**Воспитатель:** Колобок, колобок, у тебя румяный бок.

Ты по полу катись и (Катюше ) улыбнись.

(Мяч по полу прокатывают тому ребёнку, которого назвал воспитатель)

**Воспитатель:** Колобку очень понравилось как вы с ним играли и он вместе с бабушкой приготовил для вас угощение (печенье).

**Воспитатель:** На прощанье давайте ещё раз возьмёмся за руки, сделаем большой круг и скажем наш девиз: «Вот теперь мы все друзья, вместе дружная семья».