

Тема недели: «В мире животных» (Дикие животные)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Понедельник «19» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: «Олень зимой». Цель: расширить знания детей об олене и его жизни зимой. 2. Деятельность в уголке природы: Полить цветы, протереть листочки 3. Д/и по речевому развитию: Д/и «Путешествие по сказкам» Цель: закреплять знания, названия и отличительные признаки диких и домашних животных 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: С Ильёй, Викой Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы. 	Подбор предметных картинок по теме «Дикие животные». Лейка, тряпочка,	Предложить родителям вместе с детьми принять участие в создании «Красной книги»
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЦКМ. Тема: «Одежда животных». Цель: формировать у детей представление о разнообразии и роли «одежды» животных, ее соответствии времени года. Развивать внимание, сообразительность. Воспитывать интерес к миру животных. 2. Музыка (По плану музыкального руководителя) 3. Рисование. Рисование Роспись Олешка. Цель: учить расписывать по мотивам народно-декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узоров, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Воспитывать интерес к рисованию. 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за долгой зимой. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развитие ловкости, быстроты, координации, воспитание честности, творческого воображения, умение себя вести в коллективе товарищей. Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Зоопарк» 3. Конструктивные игры: «Строим зоопарк» 4. Индивидуальная работа: Д/И «Что сначала, что потом?» - Закрепить осенние месяцы. Даниил, Алина 5. Работа в центре книги: подклеить порванные книги 	Массажные коврики, конструктор, ножницы, скотч	Беседа о бережном отношении с книгой
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цели: Предложить детям охарактеризовать погоду, вспомнить, какая погода была утром, составить сравнительный рассказ. Дидактическая игра «Выполни движения».		

Тема недели: «В мире животных» (Дикие животные)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «20» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по безопасности: «Когда животные бывают опасны». Цель: продолжать формировать представления детей об основных источниках опасности при взаимодействии с животными, развивать осторожное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Интеллектуальные игры: «Домино, пазлы» Артем, Арина Д/и по познавательному развитию: «Животные и их детеныши» Цель: развивать у детей умение различать взрослых животных и их детенышей, диких и домашних животных. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: Правила поведения в общественном месте Вика, Максим В. 	Иллюстрации по теме беседы, домино, кубики, мозаика, конструктор	Индивидуальные консультации по запросам родителей
СООД <i>(название, цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Развитие речи. Занятие 6. Завершение работы над сказкой «Айога» Цель. Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Лепка «Царевна – лягушка» Цель: учить лепить сказочный образ используя свои знания и умения. Закрепить умение передавать строение фигуры животного, пропорции его тела. Развивать образное представление, воображение (Бондаренко стр. 131) 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за особенностями зимующих птиц. Подвижная игра: «Лохматый пес». Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Семья: сюжет поход в лес» Опытно-экспериментальная деятельность: Работа в детской лаборатории. «Опыты с магнитом» закрепить знания детей о свойствах магнита притягивать металлические предметы. Индивидуальная работа: «Вежливость» Даниил, Ваня Художеств. труд: вырезание геометрических фигур и конструирование из них диких животных 	Массажные коврики, игрушечные инструменты, краски, цветные карандаши	Конкурс на лучшую сказку о жизни животных в зимнем лесу.
Прогулка	Наблюдение: одежда осенью. Цели: предложить детям обратить внимание на то, как одеты люди на улице, какую выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь, составить рассказ с опорой на вопросы о том, как одеваются люди в октябре почему выбирают те или иные предметы одежды. Татарская народная игра «Перехватчики».		

Тема недели: «В мире животных» (Дикие животные)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда «21» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Какие звери в лесу?» Учить называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления. Самостоятельная художественная деятельность: «Обведи и закрась» Дидактическая игра по соц.ком. развитию: «Добрые слова» Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: по разв. речи, рассказы по картинке «Дети помогают друг другу» Иван, Рома 	Рассматривание картинок, фотографий с изображением диких животных, плакатов из альбомов «Мир природы», «Животные». Трафареты «животные», цветные карандаши. Сюжетные картинки.	Чтение произведений Н. Сладкова; Е. Чарушина, К. Паустовского.
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> ФЭМП. <ul style="list-style-type: none"> Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. Музыка (По плану музыкального руководителя) Конструирование. «Лиса» конструирование из бумаги Цель: развитие умения работать с бумагой и ножницами. 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за облаками, характером ветра, его направлением и силой, определение зависимости скорости движения облаков от ветра. Подвижная игра: «Белки в лесу». Цель: упражнять детей в выполнении игровых действий. Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Детский сад» Настольные печатные игры: Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Чей хвост, чья голова?». Развивать логическое мышление Лера, Милана Культурно-досуговая деятельность: Свободное движение под музыку 	Массажные коврики, пазлы, лото, магнитофон	
Прогулка	Дидактическая игра «Бывает - не бывает». Подвижная игра: «Белки в лесу». Цель: упражнять детей в выполнении игровых действий.		

Тема недели: «В мире животных» (Дикие животные)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «22» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН: Игровая ситуация «Мой режим дня» 2. Деятельность в уголке природы: «Рассели животных». Цель: умение различать диких и домашних животных. 3. Физическое развитие, подв. игра: «Подбеги и задень» 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: разв. речи «Опиши игрушку» Иван, Милана 	Иллюстрации по теме беседы, фигурки животных, разные игрушки	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие связной речи. Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков» Цель. Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков». 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за ветками деревьев и кустарников. Подвижные игры «Поймай животное». Цель: продолжать учить соблюдать правила игры. «Назови и беги». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Мы строители» 3. Д/и игры по ОБЖ: «Открытое окно» 4. Индивидуальная работа: Повторить дни недели, времена года Лера, Рома 5. Театрализованные игры: Драматизация по сказке «Заюшкина избушка» 	Массажные коврики, кубики, конструктор, маска животных	Совместное изготовление детьми и родителями поделки из пластика дикого животного.
Прогулка	Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?». Подвижные игры «Поймай животное». Цель: продолжать учить соблюдать правила игры. «Назови и беги». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.		

Тема недели: «В мире животных» (Дикие животные)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «23» ноября 2018 г.		
Итоговое мероприятие: Создание «Красной книги».			
I половина дня	<p>1. разгадывание загадок «Дикие животные». Цель: развитие логического мышления. четкое проговаривание слов</p> <p>2. Ситуативная беседа: «Жизнь животных зимой». Цель: уточнить знания детей о диких животных зимой.</p> <p>3. Д/и по ПДД: Закреплять правила дорожного движения.</p> <p>4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре</p> <p>5. Индивидуальная работа: Развитие равновесия «Кто дольше простоит на одной ноге?» с Макаром и Максимом Л.</p>	Подбор иллюстративного материала по теме «Животные наших лесов».	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>1. Рисование. Тема: «Лиса и заяц». Цель: формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию. Закреплять приемы рисования красками. Развивать образные представления, воображение. Воспитывать интерес к художественному творчеству.</p> <p>2. Физкультура (на улице) по плану инструктора по физической культуре</p>		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за состоянием погоды в вечернее время. Подвижная игра: Удмурдская подвижная игра «Водяной» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<p>1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>2. С.Р.И.: Сюжетно – ролевая игра. «Ветеринарная больница» Цель: продолжать знакомить детей с профессией ветеринар, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд ветеринара, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли</p> <p>3. Д/и (музыкальные): <i>Цели:</i> развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных.</p> <p>Итоговое мероприятие: презентация выставки детских рисунков «Лиса и заяц»</p>	Массажные коврики, краски, альбомы, кисти	Рекомендация: организовать прогулку на «Столбы», полюбоваться природой поздней осени, покормить белок и птиц; экскурсии в Краеведческий музей или в зоопарк «Роев ручей»
Прогулка	наблюдение за погодой в вечернее время. П/и «Зайцы и морковка». Цель: развивать волевые качества, внимание, двигательную активность.		

