

Тема недели: «Театра мир откроет нам свои кулисы и мы увидим чудеса и сказки»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «1» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН: «Как вещи живут в шкафчике» Закрепить умение поддерживать порядок в шкафу. 2. Деятельность в уголке природы: Наблюдение за комнатными цветами 3. Физическое развитие, подв.игра: «Найди свой домик» 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: Прыжки в длину на двух ногах. 	Иллюстрации по теме беседы, лейка, палочки для рыхания земли, разные игрушки	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>1. Развитие связной речи. Занятие 1. Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» Цель. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p> <p>2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за первыми заморозками. Подвижная игра: «Море волнуется». Цель: расширять содержание игры, развивать воображение, творчество, пластичность движений. Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: Игра в семью «Забота» 3. Конструктивные игры: «Составь изображение» 4. Индивидуальная работа: Пальчиковая гимнастика: «Рыбка...»- (учить детей правильно соотносить слова с движениями, развивать речь, внимание, память, артикулярный аппарат). 5. Работа в центре книги: Рассматривание иллюстраций морских обитателей 	Массажные коврики, кубики, книги	
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, какие птицы прилетают поздней осенью на участок. Подвижная игра «Мышеловка».		

Тема недели: «Подводный мир... Он так прекрасен. Веками под водой скрыт»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «б» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по безопасности: «Поведение у водоёма» Интеллектуальные игры: Пазлы, лото Д/и по познавательному развитию: Д/игра «Четвертый лишний» - закрепить знания детей о морских обитателях. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: «По ровненькой дорожке» 	Иллюстрации по теме беседы, Пазлы, лото	Консультации для родителей: «Как заинтересовать детей тайнами необычного морского мира».
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>1. Развитие речи. Занятие 2. Рассказывание по картине «Подводный мир» Цель. Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.</p> <p>2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>3. Аппликация. Цели: Продолжить знакомство детей с миром рыб. Вызывать интерес к окружающему миру, воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Учить создавать выразительные образы рыб разными аппликативными способами на основе разных исходных форм (прямоугольника, квадрата, полосы). Учить, самостоятельно работать с планами выполнения аппликации. Учить оформлять коллективную композицию. Оборудование и материалы: ножницы, клей, цветная бумага.</p>		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за состоянием погоды, изменением светового дня. Подвижная игра: «Караси и щука». Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: Сюжетно-ролевая игра «Отважные мореплаватели». Опытно-экспериментальная деят-ть: «Соль – это кристаллы» - Развивать познавательный интерес, умение делать выводы, заключения. Индивидуальная работа: «Какая бывает погода?» Максимом П. и Витей Художеств. труд: К. Ушинский «Болтливая корова» 	Массажные коврики, стакан с водой, счетный материал	
Прогулка	Наблюдение за небом, погодой Цель: Продолжать формировать представление детей о изменениях в природе. П/и «Ворона и пташки». Развивать двигательную активность детей; учить детей соблюдать правила игры, не наталкиваясь друг на друга.		

Тема недели: «Подводный мир... Он так прекрасен. Веками под водой скрыт»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда «7» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Обитатели подводного мира» Самостоятельная художественная деятельность: «Обведи и закрась» Дидактическая игра по социальному развитию: «Добрые слова» Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: по развитию речи, рассказы по картинке «Дети помогают друг другу» 	Рассматривание картинок, фотографий с изображением морских обитателей, плакатов из альбомов «Мир природы», «Животные». Трафареты «морские обитатели», цветные карандаши. Сюжетные картинки.	Разучить с детьми загадки об обитателях морей.
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>1. ФЭМП. Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево. <p>1. Музыка (По плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Конструирование. Цель: Продолжать осваивать с детьми новый способ конструирования из бумаги. Конструирование объемной бумажной поделки и познакомить с новой техникой киригами (надрезание готовой поделки). Задачи: Развивать умения, понимать и планировать последовательность выполняемых действий с помощью простейших схем; Развивать творческое воображение; Развивать самостоятельность при изготовлении поделки; Материалы: раздаточный – лист цветной бумаги квадратной формы 14x14, разные по цвету полоски, клей, кисти, клеенка, ножницы, тряпочки. Демонстрационный – образец поделки (мама и папа осьминожки).</p>		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за облаками, характером ветра, его направлением и силой, определение зависимости скорости движения облаков от ветра. Подвижная игра: гуси-лебеди Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение художественной литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д.		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Детский сад» Настольные печатные игры: «Собери картинку» (морские обитатели). Индивидуальная работа: Дидактическое упражнение «Посчитай рыбок» - закрепить у детей порядковый счет Культурно-досуговая деятельность: Свободное движение под музыку 	Массажные коврики, пазлы, лото, магнитофон	
Прогулка	Дидактическая игра «Бывает - не бывает». Подвижная игра «У медведя во бору».		

Тема недели: «Подводный мир... Он так прекрасен. Веками под водой скрыт»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «8» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН: Игровая ситуация «Мой режим дня» 2. Деятельность в уголке природы: полив цветов, рыхление земли 3. Физическое развитие, подв.игра: «Подбег и задень» 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: разв. речи «Опиши игрушку» 	Иллюстрации по теме беседы, лейка, палочки для рыхления земли, разные игрушки	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие связной речи.Занятие 3. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель. Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за ветками деревьев и кустарников. Подвижная игра: «Необычные жмурки» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Мы строители» 3. Д/и игры по ОБЖ: «Открытое окно» 4. Индивидуальная работа: Дид. игра «В каких словах есть вода?». Цель: Развивать логическое мышление, память, внимание. 5. Театрализованные игры: «Золотая рыбка» 	Массажные коврики, инструменты для игры в доктора, картинки острых предметов	
Прогулка	Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?». Подвижные игры: «Перелет птиц»		

Тема недели: «Подводный мир... Он так прекрасен. Веками под водой скрыт.»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «9» ноября 2018 г.		
Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «В мире морском».			
I половина дня	<p>1. Рассматривание иллюстрации: «Моря бывают разные» Цель: дать детям представление о том, что на земле существует много морей. Каждое море имеет своё название и характерные особенности (тёплое, холодное море). Продолжать знакомить детей с глобусом.</p> <p>2. Ситуативная беседа: «Каких обитателей подводного мира ты знаешь?».</p> <p>3. Д/и по ПДД: Закреплять правила дорожного движения.</p> <p>4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре</p> <p>5. Индивидуальная работа: Развитие равновесия «Кто дольше простоит на одной ноге?» с Макаром и Максимом Л.</p>	Внести пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского); карту России; познавательную справочную литературу: энциклопедии, иллюстрированные альбомы о морях.	
СООД (название, цель, материалы, лит-ра)	<p>1. Рисование. «Бал у морского царя» Цель: Вызвать желание нарисовать сказочных морских обитателей. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вспомнить обитателей морей и океанов; - Закреплять умение рисовать восковыми мелками, использовать различный нажим для получения светлых и насыщенных цветов; - Закреплять умение создавать композицию в соответствии с собственным замыслом; - Познакомить со свойством воска отталкивать жидкость (тушь, чернила, разведенные водой); - Развивать воображение, фантазию. <p>Материал: альбомные лист, разноцветные восковые мелки, синяя тушь или чернила разведённые водой; мягкие кисти № 5. Изображения морских обитателей (морская звезда, медуза, краб, осьминог), морских водорослей, кораллов, Морского царя из сказки «Русалочка», магнитофон, запись вальсов И. Штрауса. Таблицы последовательности рисования осьминога, морской звезды, краба, морского конька.</p> <p>2. Физкультура (на улице) по плану инструктора по физической культуре</p>		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за состоянием погоды в вечернее время. Подвижная игра: Удмурдская подвижная игра «Водяной» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<p>1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>2. С.Р.И.: «Семья»</p> <p>3. Д/и (музыкальные): Пение песен, танцы. Прослушивание аудиозаписи «Шум моря».</p> <p>4. Индивидуальная работа: Безопасность в быту Лера, Милана</p> <p>5. Работа в центре ИЗО: предложить раскраски по теме «Морские обитатели»</p>	Массажные коврики, краски, альбомы, кисти	
Прогулка	наблюдение за состоянием погоды в вечернее время		

Тема недели: «Деревня. Утро. Скотный двор. Представь себе картину эту. Идёт неторопливый разговор, среди кур, быков и уток на рассвете.»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Понедельник «12» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: «Как люди заботятся о домашних животных» - учить устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных и человека. 2. Деятельность в уголке природы: Полить цветы, протереть листочки 3. Д/и по речевому развитию: «Закончи предложение» по теме «домашние животные». 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: Д/И «Что изменилось?» - развивать наблюдательность и зрительную память. 	Подбор предметных картинок по теме «Домашние животные». Лейка, тряпочка,	Предложить родителям вместе с детьми принять участие в создании фотовыставки: «Наши питомцы»
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЦКМ. Тема: «Домашние животные» Цель: Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека; объяснить, что домашних животных не может заменить машина. Объяснить происхождение слова «домашние». Воспитывать любознательность. Формировать знания о взаимосвязи живого в природе. Работа по словообразованию, по согласованию существительных множественного числа с числительными.» 2. Музыка (По плану музыкального руководителя) 3. Рисование. «Цыплята» Цель: Учить рисовать цыплёнка карандашами, по образцу. Упражнять в рисовании и раскрашивании карандашом. Задачи: Закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, не выходя за контуры; Способствовать развитию образного представления, воображения детей; Способствовать эстетическому воспитанию. 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за долгой зимой. Подвижная игра: «Пронеси, не урони» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д.		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Дружные соседи» 3. Конструктивные игры: «Строим башню» 4. Индивидуальная работа: Д/И «Что сначала, что потом?» - Закрепить осенние месяцы. 5. Работа в центре книги: подклеить порванные книги 	Массажные коврики, конструктор, ножницы, скотч	Беседа о бережном отношении с книгой
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цели: Предложить детям охарактеризовать погоду, вспомнить, какая погода была утром, составить сравнительный рассказ. Дидактическая игра «Выполни движения».		

Тема недели: «Деревня. Утро. Скотный двор. Представь себе картину эту. Идёт неторопливый разговор, среди кур, быков и уток на рассвете.»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «13» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
И половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по безопасности: «Опасно ли дерево» Цель: Формировать представления об опасностях, связанных с деревьями (пожары в лесу, быстрое возгорание деревянных сооружений, падение веток, деревьев во время сильного ветра, опасность нахождения под деревом во время грозы) Интеллектуальные игры: «Домино, пазлы Д/и по познавательному развитию: «Домашние животные и их детеныши» Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: Правила поведения в общественном месте Вика, Максим В. 	Иллюстрации по теме беседы, домино, кубики, мозаика, конструктор	Поместить в уголок для родителей статью «Кошка в доме»
СООД (название цель, материалы, лит-ра)	<p>1. Развитие речи. Занятие 4. Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш Цель. Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш ; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш ; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.</p> <p>2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>3. Лепка «Собака со щенком». (сюжетная) (И.А.Лыкова «ИЗО в д/с») Цель: Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине. Показать новый способ лепки в стилистике народной игрушки из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.</p>		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за особенностями зимующих птиц. Подвижная игра: «Лохматый пес». Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Семья» Опытно-экспериментальная деят-ть: _Стекло. Его качества и свойства. Индивидуальная работа: «Вежливость» Даниил, Ваня Художеств. труд: Вырезание геометрических фигур 	Массажные коврики, игрушечные инструменты, раскраски, цветные карандаши	
Прогулка	Наблюдение: одежда осенью. Цели: Предложить детям обратить внимание на то, как одеты люди на улице, какую выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь, составить рассказ с опорой на вопросы о том, как одеваются люди в октябре почему выбирают те или иные предметы одежды. Татарская народная игра «Перехватчики».		

Тема недели: «Деревня. Утро. Скотный двор. Представь себе картину эту. Идёт неторопливый разговор, среди кур, быков и уток на рассвете.»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда «14» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с рассматр. иллюстраций: «Содержание животных на фермах» Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными родного края. Самостоятельная худ. деятельность: Д/и по соц. комм. развитию: «Назови ласково» Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: Дыхательные упражнения Алиса, Риана 	<p>Раскраски, цветные карандаши.</p> <p>Подбор предметных картинок по теме «Ферма».</p>	
СООД (название цель, материалы, лит-ра)	<ol style="list-style-type: none"> ФЭМП. Занятие 2 <ul style="list-style-type: none"> Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. Музыка (По плану музыкального руководителя) Конструирование. «Котенок» Цель: Изготовление поделки «Котенок» в технике «оригами» элементами аппликации. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Продолжить знакомство детей с базовой формой «треугольник»; Упражнять детей в многократном складывании бумаги, совершенствовать навыки сгибания. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес детей к искусству оригами. <p>Оборудование: модель кошки, два листа цветной бумаги квадратной формы, один прямоугольник белого цвета для глаз, один квадрат черного цвета для носа, один прямоугольник красного цвета для языка, 1 круг белого цвета для лап, клей-карандаш, салфетки.</p>		
Прогулка	Наблюдения: За деревьями и ветром. Подвижная игра: «Сова и мышата» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Мы собираемся в детский сад» Настольные печатные игры: Лото, пазлы, домино Индивидуальная работа: Геометрические фигуры Культурно-досуговая деятельность: Инсценировка стихотворения Л. Громовой «Холодильник». Предложить, используя маски продуктов, обыграть произведение. 	<p>Массажные коврики, Лото, пазлы, домино, геометрические фигуры, магнитофон</p>	
Прогулка	Наблюдение за тополем. Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). П/и «Коршун и наседка».		

Тема недели: «Деревня. Утро. Скотный двор. Представь себе картину эту. Идёт неторопливый разговор, среди кур, быков и уток на рассвете.»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «15» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН: «Мыло душистое, полотенце пушистое», «Помоги Незнайке умыться» 2. Деятельность в уголке природы: Наблюдение за комнатными цветами 3. Физическое развитие, подв.игра: «Найди свой домик» 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: Прыжки в длину на двух ногах. 	Иллюстрации по теме беседы, цветные платочки, обручи разного цвета	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи.Занятие 5. Обучение рассказыванию Цель. Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении). 2. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 		
Прогулка	Наблюдения: за направлением ветра. Подвижная игра: подвижные игры: «Хитрая лиса» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Ветеринарная лечебница» - помочь детям распределить роли в игре 3. Д/и игры по ОБЖ: «Можно ли уберечься от травм?» - знакомить с различными видами травм и мерами их предупреждения. 4. Индивидуальная работа: Д/И «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета. 5. Театрализованные игры: «Кошкин дом» 	Массажные коврики, маски, бумага, карандаши, машины, кубики	
Прогулка	Наблюдения: за направлением ветра.		

Тема недели: «Деревня. Утро. Скотный двор. Представь себе картину эту. Идёт неторопливый разговор, средь кур, быков и уток на рассвете.»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «16» ноября 2018 г.		
Итоговое мероприятие: фотовыставка: «Наши питомцы»			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстрации: Рассматривание энциклопедий о животных, с целью узнать удивительные факты о животных. 2. Ситуативная беседа: Составление рассказа «Я мечтаю о питомце, друге» или «У меня есть любимый питомец» - закрепить умение составлять рассказ на основе личного опыта. 3. Д/и по ПДД: «Кот Матроскин в городе дорожных знаков». 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: Развитие равновесия «Кто дольше простоит на одной ноге?» с Макаром и Максимом Л. 	Энциклопедия о животных. Иллюстрации по теме беседы. Картинки дорожные знаки.	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>1. Рисование. «Моё любимое домашнее животное».</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему • Выбирать животное по своему желанию • Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка) • Развивать образное восприятие и воображение • Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гуашь, тонированные листы, кисти тонкие и толстые, вода, схемы строения животных, схемы смешения цветов, палитры, картины собаки, кошки. <p>2. Физкультура (на улице) по плану инструктора по физической культуре</p>		
Прогулка	Наблюдение «Чудесная кладовая» Цель: Формирование представлений детей о понятии «почва», что в зависимости от погоды меняется и состояние окружающей среды. Подвижная игра: «Ручеёк» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Семья» 3. Д/и (музыкальные): «Угадай питомца по голосу». Цель: Учить на слух определять голос животного. 4. Индивидуальная работа: Безопасность в быту Лера, Милана 5. Работа в центре ИЗО: предложить раскраски по теме «Домашние животные» 	Массажные коврики, краски, альбомы, кисти	
Прогулка	наблюдение за состоянием погоды в вечернее время		

Тема недели: «Театра мир откроет нам свои кулисы и мы увидим чудеса и сказки»		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «2» ноября 2018 г.		
Итоговое мероприятие: инсценировка сказки «Теремок»			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстрации: «Куклы-игрушки и куклы-артисты» 2. Ситуативная беседа: «Поделись впечатлением о театре» 3. Д/и по ПДД: «Кто отличник-пешеход?» 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: закрепить умение дорисовывать круги до знакомых предметов. 	. Иллюстрации по теме беседы. Картинки дорожные знаки.	консультация для родителей: «Чтобы сказка не стала скучной...». Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей.
СООД (название, цель, материалы, лит-ра)	<p>1. Рисование. «Маски» Цель: дать представление об исторической и эмоциональной составляющей театральной маски и создать условия для её изготовления детьми. Задачи: учить копировать контурный рисунок с помощью простого карандаша, упражнять в графических навыках на песке. Продолжать формировать умение красиво закрашивать изображения. Совершенствовать координацию движений рук при вырезывании. -развивать эстетическое восприятие, воображение, умение создавать эмоциональные театральные образы с помощью изобразительных средств и пантомимы. -воспитывать интерес к театральному искусству, желание изготавливать атрибуты для игры в театр своими руками. Материалы и оборудование: иллюстрации масок, альбомные листы, простые карандаши, фломастеры, восковые мелки, ножницы.</p> <p>2. Физкультура (на улице) по плану инструктора по физической культуре</p>		
Прогулка	Наблюдение «Чудесная кладовая» Цель: Формирование представлений детей о понятии «почва», что в зависимости от погоды меняется и состояние окружающей среды. Подвижная игра: «Ручеёк» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Мы – артисты» (постановка хорошо знакомой детям сказки). 3. Д/и (музыкальные): Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Пляска зверей». <p>Цель: Развивать у детей умение пользоваться жестами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Индивидуальная работа: привлечение малоактивных и застенчивых детей к детской деятельности 5. Работа в центре ИЗО: предложить раскраски по теме «Персонажи сказок» 	Массажные коврики, краски, альбомы, кисти	
Прогулка	наблюдение за состоянием погоды в вечернее время		

Тема недели: «В мире животных» (Дикие животные)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Понедельник «19» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: «Олень зимой». Цель: расширить знания детей об олени и его жизни зимой. 2. Деятельность в уголке природы: Полить цветы, протереть листочки 3. Д/и по речевому развитию: Д/и «Путешествие по сказкам» дети должны знать содержание сказок, в которых герои дикие животные. 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: С Ильёй, Викой Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы. 	Подбор предметных картинок по теме «Домашние животные». Лейка, тряпочка,	Предложить родителям вместе с детьми принять участие в создании «Красной книги»
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 4. ФЦКМ. Тема: «Одежда животных». Цель: формировать у детей представление о разнообразии и роли «одежды» животных, ее соответствии времени года. Развивать внимание, сообразительность. Воспитывать интерес к миру животных. 5. Музыка (По плану музыкального руководителя) 6. Рисование. Рисование Роспись Олешка. Цель: учить расписывать по мотивам народно-декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узоров, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Воспитывать интерес к рисованию. 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за долгой зимой. Подвижная игра: «Пронеси, не урони» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Дружные соседи» 3. Конструктивные игры: «Строим башню» 4. Индивидуальная работа: Д/И «Что сначала, что потом?» - Закрепить осенние месяцы. 5. Работа в центре книги: подклеить порванные книги 	Массажные коврики, конструктор, ножницы, скотч	Беседа о бережном отношении с книгой
Прогулка	Наблюдение за погодой. Цели: Предложить детям охарактеризовать погоду, вспомнить, какая погода была утром, составить сравнительный рассказ. Дидактическая игра «Выполни движения».		

Тема недели: «В мире животных» (Дикие животные)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «20» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
Половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по безопасности: «Опасно ли дерево» Цель: Формировать представления об опасностях, связанных с деревьями (пожары в лесу, быстрое возгорание деревянных сооружений, падение веток, деревьев во время сильного ветра, опасность нахождения под деревом во время грозы) Интеллектуальные игры: «Домино, пазлы Д/и по познавательному развитию: «Животные и их детеныши» Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: Правила поведения в общественном месте Вика, Максим В. 	Иллюстрации по теме беседы, домино, кубики, мозаика, конструктор	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Развитие речи. Занятие 6. Завершение работы над сказкой «Айюга» Цель. Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Лепка «Царевна – лягушка» Цель: учить лепить сказочный образ используя свои знания и умения. Закрепить умение передавать строение фигуры животного, пропорции его тела. Развивать образное представление, воображение (Бондаренко стр. 131)) 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за особенностями зимующих птиц. Подвижная игра: «Лохматый пес». Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Семья» Опытно-экспериментальная деятельность: Работа в детской лаборатории. «Опыты с магнитом» закрепить знания детей о свойствах магнита притягивать металлические предметы. Индивидуальная работа: «Вежливость» Даниил, Ваня Художеств. труд: Вырезание геометрических фигур 	Массажные коврики, игрушечные инструменты, раскраски, цветные карандаши	
Прогулка	Наблюдение: одежда осенью. Цели: Предложить детям обратить внимание на то, как одеты люди на улице, какую выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь, составить рассказ с опорой на вопросы о том, как одеваются люди в октябре почему выбирают те или иные предметы одежды. Татарская народная игра «Перехватчики».		

Тема недели: «В мире животных» (Дикие животные)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда «21» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа с рассматр иллюстраций: «Какие звери в лесу?» Учить называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления. Самостоятельная худ.деятель-ть: «Обведи и закрась» Д/и по соц.комм. развитию: «Добрые слова» Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: по разв. речи, рассказы по картинке «Дети помогают друг другу» 	Рассматривание картинок, фотографий с изображением диких животных, плакатов из альбомов «Мир природы», «Животные». Трафареты «животные», цветные карандаши. Сюжетные картинки.	
СООД <i>(название цели, материалы, лит-ра)</i>	<p>4. ФЭМП. Занятие 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. <p>3. Музыка (По плану музыкального руководителя)</p> <p>4. Конструирование.«Лиса»конструирование избумаги Цель:развитие умения работать с бумагой и ножницами.</p>		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за облаками, характером ветра, его направлением и силой, определение зависимости скорости движения облаков от ветра. Подвижная игра: гуси-лебеди Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Детский сад» Настольные печатные игры: Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Индивидуальная работа: Культурно-досуговая деятельность: Свободное движение под музыку 	Массажные коврики, пазлы, лото, магнитофон	
Прогулка	Дидактическая игра «Бывает - не бывает».Подвижная игра «У медведя во бору».		

Тема недели: «В мире животных» (Дикие животные)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «22» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН: Игровая ситуация «Мой режим дня» 2. Деятельность в уголке природы: «Рассели животных». Цель: умение различать диких и домашних животных. 3. Физическое развитие, подв.игра: «Подбеги и задень» 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: разв. речи «Опиши игрушку» 	Иллюстрации по теме беседы, фигурки животных, разные игрушки	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Развитие связной речи. Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков» Цель. Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков». 4. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за ветками деревьев и кустарников. Подвижная игра: «Необычные жмурки» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Мы строители» 3. Д/и игры по ОБЖ: «Открытое окно» 4. Индивидуальная работа: Повторить дни недели, времена года 5. Театрализованные игры: Драматизация по сказке «Заюшкина избушка» 	Массажные коврики, кубики, конструктор, маска животных	
Прогулка	Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?». Подвижные игры: «Перелет птиц»		

Тема недели: «В мире животных» (Дикие животные)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «23» ноября 2018 г.		
Итоговое мероприятие: Создание «Красной книги».			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстрации: картин из серий: «Дикие животные» 2. Ситуативная беседа: «Жизнь животных зимой». Цель: уточнить знания детей о диких животных зимой. 3. Д/и по ПДД: Закреплять правила дорожного движения. 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: Развитие равновесия «Кто дольше простоят на одной ноге?» с Макаром и Максимом Л. 	Подбор иллюстративного материала по теме «Животные наших лесов».	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Рисование.Тема: «Лиса и заяц». Цель: формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию. Закреплять приемы рисования красками. Развивать образные представления, воображение. Воспитывать интерес к художественному творчеству. 4. Физкультура (на улице) по плану инструктора по физической культуре 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за состоянием погоды в вечернее время. Подвижная игра: Удмурдская подвижная игра «Водяной» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: Сюжетно – ролевая игра. «Больница»Цель: продол-жать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, расширить знания у детей о профессии «Врач» 3. Д/и (музыкальные): Цели: развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных. 4. Индивидуальная работа: Безопасность в быту Лера, Милана 5. Работа в центре ИЗО: Свободное рисование зверей с помощью трафаретов и шаблонов. 	Массажные коврики, краски, альбомы, кисти	
Прогулка	наблюдение за состоянием погоды в вечернее время		

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай любую» (профессии)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Понедельник «26» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа: «Какие профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. 2. Деятельность в уголке природы: Полить цветы, протереть листочки 3. Д/и по речевому развитию: «Кто чем занимается». Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умения согласовывать их с сущ. в Р.п. 	Подобрать д/и, иллюстрации, фото по данной теме. Лейка, тряпочка,	Попросить родителей рассказать детям о своей профессии.
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЦКМ. 2. Музыка (По плану музыкального руководителя) 3. Рисование. «Добрый доктор» Цель: Обогащение знаний детей о профессии доктора. Совершенствование умения рисовать портрет, передавая характерные признаки персонажа. Закрепление техники рисования гуашью. Формирование художественно-эстетического вкуса. Оборудовани и материалы: Бумага, краски, кисти, простые карандаши, иллюстрации. 		
Прогулка	Наблюдение на улице за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду.. П/и «Пожарные на учении» Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя.		
Перед сном	Чтение стихотворения В.В. Маяковский «Кем быть?», прослушивание аудио сказок, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна П/и «Охотники и заяц» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге., 2. С.Р.И.: «Дружные соседи» 3. Конструктивные игры: «А мы дом построим сами»-конструирование. Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий, развивать конструкторские навыки, воображение. 4. Индивидуальная работа: Упражнять определять место звука «С» в словах. 5. Работа в центре книги: подклеить порванные книги 	Массажные коврики, конструктор, ножницы, скотч	Беседа о бережном отношении с книгой
Прогулка	Наблюдение за звездами. Дать представление о звездах как космических телах расположенных за миллионы километров от земли. Рассматривание замерзших луж. Дать представление о свойствах воды становится твёрдой. П/ игра «Охотники и утки»		

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай любую» (профессии)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Вторник «27» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
Половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Беседа по безопасности: «Если возникнет пожар» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем. Интеллектуальные игры: «Домино, пазлы Д/и по познавательному развитию: игра с мячом «Назови профессию». Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогащать словарь детей, развивать внимание, ловкость. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре Индивидуальная работа: Правила поведения в общественном месте Вика, Максим В. 	Иллюстрации по теме беседы, домино, кубики, мозаика, конструктор	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<ol style="list-style-type: none"> Развитие речи. Занятие 8. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цель. Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) Лепка пластилинография «Инструменты плотника» Программное содержание: закреплять приемы надавливания и размазывания; учить смешивать различные цвета; поддерживать желание доводить начатое дело до конца; развивать мелкую моторику; воспитывать навыки аккуратности. Оборудование и материалы: картон, шаблоны инструментов, карандаши простые, пластилин. 		
Прогулка	Наблюдения: наблюдение за особенностями зимующих птиц. Подвижная игра: «Лохматый пес». Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение перед обедом «Чем пахнут ремесла» Дж. Родари Цель: расширять представления детей о профессиях.		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры С.Р.И.: «Семья» Опытно-экспериментальная деятельность: Игра-экспериментирование «Из чего сделан этот инструмент» (расширять знания детей о предметах, обогащать речь детей словами, характеризующими свойства и качества предметов). Индивидуальная работа: «Вежливость» Даниил, Ваня Художеств. труд: Вырезание геометрических фигур 	Массажные коврики, инструменты, раскраски, цветные карандаши	
Прогулка	Наблюдение: одежда осенью. Цели: Предложить детям обратить внимание на то, как одеты люди на улице, какую выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь, составить рассказ с опорой на вопросы о том, как одеваются люди в октябре почему выбирают те или иные предметы одежды. Татарская народная игра «Перехватчики».		

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай любую» (профессии)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Среда «28» ноября 2018 г.		
Заучивание скороговороки «Петр-пекарь пек пироги в печи» Пальчиковая гимнастика «Пекарь» Развивать мелкую моторику рук. Учить четко, проговаривать слова скороговорки, развивать артикуляционный аппарат.			
I половина дня	<p>1. Беседа с рассматр. иллюстраций: Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Пожарный» Цель: учить детей описывать картину, закреплять представление детей о профессии пожарного, закреплять знания о правилах пожарной безопасности.</p> <p>2. Самостоятельная худ.деятель-ть:</p> <p>3. Д/и по соц.комм. развитию: «Кому, что нужно для работы»,</p> <p>4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре</p> <p>5. Индивидуальная работа: Дыхательные упражнения Алиса, Риана</p>	<p>Раскраски, цветные карандаши.</p> <p>Подбор предметных картинок по теме</p>	
СООД (название цель, материалы, лит-ра)	<p>2. ФЭМП. Занятие 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» • Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. • Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. <p>5. Музыка (По плану музыкального руководителя)</p> <p>6. Конструирование. «Повар»</p> <p>Цель: Развитие художественного творчества у детей посредством овладения конструирования с элементами аппликации.</p> <p>Задачи: Формировать умение следовать устным инструкциям; обучать различным приёмам работы с бумагой; развивать у детей художественный вкус, творческие способности; воспитывать интерес к конструированию из бумаги.</p> <p>Материалы и оборудование: втулка из бумаги, цветная бумага, белые салфетки, фломастеры, клей ПВА, ножницы.</p>		
Прогулка	Наблюдения: За деревьями и ветром. Подвижная игра: «Сова и мышата» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<p>1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры</p> <p>2. С.Р.И.: «Хлебный магазин». Закреплять представления о работе продавца, о многообразии х/б изделий; учить подбирать атрибуты к игре, распределять роли.</p> <p>3. Настольные печатные игры: Лото, пазлы, домино</p> <p>4. Индивидуальная работа: Геометрические фигуры</p> <p>5. Культурно-досуговая деятельность: Инсценировка стихотворения Л. Громовой «Холодильник». Предложить, используя маски продуктов, обыграть произведение.</p>	<p>Массажные коврики, Лото, пазлы, домино, геометрические фигуры, магнитофон</p>	
Прогулка	Наблюдение за тополем.Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель).П/и «Коршун и наседка».		

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай любую» (профессии)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Четверг «29» ноября 2018 г.		
<i>на протяжении всего дня проводятся артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, игры на развитие координации речи с движением, упражнения для дыхательной гимнастики.</i>			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание КГН: «Каждой вещи свое место» Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. Чтение ст. З. Александровой «Что взяла – клади на место». Развивать стремление к порядку, чувство юмора. 2. Деятельность в уголке природы: Наблюдение за комнатными цветами 3. Физическое развитие, подв.игра: «Найди свой домик» 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: Прыжки в длину на двух ногах. 	Иллюстрации по теме беседы, цветные платочки, обручи разного цвета	
СООД <i>(название цель, материалы, лит-ра)</i>	<p>3. Развитие речи.Занятие 5. Обучение рассказыванию Цель. Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении).</p> <p>4. Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>		
Прогулка	Наблюдения: за направлением ветра. Подвижная игра: подвижные игры: «Хитрая лиса» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ.литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Ветеринарная лечебница» - помочь детям распределить роли в игре 3. Д/и игры по ОБЖ: «Можно ли уберечься от травм?» - знакомить с различными видами травм и мерами их предупреждения. 4. Индивидуальная работа: Д/И «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета. 5. Театрализованные игры: «Кошкин дом» 	Массажные коврики, маски, бумага, карандаши, машины, кубики	
Прогулка	Наблюдения: за направлением ветра.		

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай любую» (профессии)		Организация самостоятельной деятельности детей (РППС)	Взаимодействие с семьями воспитанников
Режим	Пятница «30» ноября 2018 г.		
Итоговое мероприятие: Экскурсия по детскому саду «Кто работает в нашем саду»			
I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстрации: 2. Ситуативная беседа: «Кто работает в детском саду». Закреплять знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду, развивать чувства благодарности за труд взрослых для детей, желание оказать им посильную помощь, учить применять полученные знания в коллективной творческой игре. 3. Д/и по ПДД: 4. Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре 5. Индивидуальная работа: Развитие равновесия «Кто дольше простоит на одной ноге?» с Макаром и Максимом Л. 	Иллюстрации по теме беседы. Картинки дорожные знаки.	
СООД (название цель, материалы, лит-ра)	<p>3. Рисование. Тема: «Такие разные профессии» Программное содержание: Развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины и женщины. Рассказать детям о женских и мужских профессиях. Закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. Материал: Бумага белая (альбомный лист), простой графитный карандаш, цветные карандаши.</p> <p>4. Физкультура (на улице) по плану инструктора по физической культуре</p>		
Прогулка	Наблюдение «Чудесная кладовая» Цель: Формирование представлений детей о понятии «почва», что в зависимости от погоды меняется и состояние окружающей среды. Подвижная игра: «Ручеёк» Трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность		
Перед сном	Чтение худ. литературы, прослушивание аудио сказок, различные беседы, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики и т.д		
II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность: гимнастика после сна, закаливающие процедуры 2. С.Р.И.: «Семья» 3. Д/и (музыкальные): прослушивание песенок о профессиях 4. Индивидуальная работа: Безопасность в быту Лера, Милана 5. Работа в центре ИЗО: предложить раскраски по теме «Профессии» 	Массажные коврики, краски, альбомы, кисти	
Прогулка	наблюдение за состоянием погоды в вечернее время		

