

Сценарий к логоигре-расследованию «Тайна потерянного сапога»

Цель: закрепление полученных речевых навыков у детей с ОВЗ подготовительных групп.

Задачи:

1. активизация словаря по теме «Зима», обогащение словаря
2. совершенствование фонетического восприятия
3. совершенствование звукового анализа и синтеза
4. совершенствование навыков чтения
5. совершенствование зрительно-пространственного гнозиса

Оборудование:

Музыкальный зал: сугроб, антураж зимнего леса, готовая основа лэпбука.

Станции: Лиса, Снеговик, Волк, Сорока

I. Вступление.

Звучит легкая музыка.

В зал заходят дети в сопровождении воспитателей и рассаживаются по местам.

Воспитатель : - Здравствуйте, дорогие ребята!! Вы любите гулять?

Дети: - Да!

Воспитатель: -Тогда я приглашаю вас на прогулку в зимний сказочный лес! Ведь совсем недавно наступил Новый год, наверняка, волшебство еще не закончилось!

II. Завязка.

В зал вбегает вприпрыжку **Заяц**, запинаясь о сапог, берет его подмышку и замечает детей.

Заяц: -Ой...(изумленно смотрит на детей)...ОЙ, как вас здесь мноооого!
Здравствуйте, ребята! Вы в наш лес пришли?

Дети: - Да!

Заяц: - Так значит, это ваш сапог?

Воспитатель: - Какой сапог?

Заяц: - Ну как же? Вот этот! (достает сапог). Кто из вас потерял? (подбегает к ребятам и начинает примерять)

Воспитатель: - Заяц, Заяц, погоди....ну что же ты не видишь, что сапог по размеру не подходит нашим ребятам?

Заяц: - ну, конечно, как я сразу не догадался! (подбегает к гостям, примеряет им)

Воспитатель : - Заяц, наши гости тоже не теряли сапоги.....

Заяц: -Нда....что же делать? Как хозяина сапога найти? Ведь он же замерзнет без обуви в нашем зимнем лесу.....Ребята, а вы знаете, как можно хозяина разыскать?

Дети: - Да!

Выслушиваем варианты детей и плавно подводим к сыщику. (предварительная работа в группах: просмотр м/ф «по следам бременских музыкантов»)

Воспитатель: - точно! Нам нужен сыщик!

Включается музыка из м/ф «По следам Бременских музыкантов».

Сыщик: - Я всегда появляюсь там, где особенно нужен! Что случилось? (достаёт блокнот и записывает ответы детей)

Заяц: - Сыщик! Ребята хотят помочь мне найти хозяина этого сапога, но мы не знаем, как это сделать... Ты нам поможешь?

Сыщик (берет в руки сапог): -Найти хозяина сапога (задумчиво)...так-так...это дело непростое...нужно искать улики, разгадывать загадки.....вы готовы?

Дети: - Да!

Сыщик: - прекрасно! Вместе мы справимся гораздо быстрее! Я пойду в одну сторону, а Заяц – в другую! Тааааак.... А как же нам пополам поделиться? Ребята, что скажете?

Дети высказывают свои варианты. Если не получается, Сыщик предлагает детям поделиться по цвету снежинок.

Сыщик: -А теперь внимание, первый вопрос! Как думаете, какой предмет нужен сыщику, чтобы искать улики, идти по следам?

Дети: - Лупа!

Сыщик: - Точно! Молодцы! (достаёт лупу) Вот тебе, Заяц, лупа, она поможет вам идти в нужном направлении. А эта лупа поможет нам. Сверим часы! Встречаемся на этом месте через полчаса!

III. Основная часть, задания по станциям.

Команды расходятся по станциям: первая команда – с Зайцем, вторая команда – с Сыщиком.

Станция 1. Лиса

Сыщик (или Заяц): -Здравствуй, рыжая плутовка! К тебе ведут следы того, кого мы ищем! Ты знаешь, чей это сапог?

Лиса: -Нет, я не знаю...Но у моей норы я сегодня кое-что нашла. Могу, конечно, вам отдать...только помогите мне сначала!

Игра «Шаги»

Дети выстраиваются в одну линию. Им необходимо перебраться на другую сторону реки по тонкому льду. Шаг можно сделать, назвав нужное слово. Каждому участнику дается вопрос, на каждый ответ он делает один шаг.

Вопросы для игры:

1. Назови Зимний спортивный инвентарь (лыжи, коньки, клюшка, сани, сноуборд, плюшка)
2. Какой бывает снег? (пушистый, белый, холодный, колючий, скрипящий, первый, липкий, искристый)
3. Назови животных Севера (белый медведь, белая сова, морж, полярный заяц, полярный волк, песец, морской котик, северный олень, тюлень, пингвин)
4. Назови родственников слова «снег»? (снеговик, снежный, снежинка, снегурочка, снежок)
5. Назови слова, в которых есть звук «З» (заяц, зонт, звезда, замок, коза)
6. Что бывает холодное? (мороженое, снег, ветер, лёд, погода, вода)

После выполнения задания дети первой команды получают дымоходную трубу, дети второй команды – часть слова.

Станция 2. Снеговик.

Дети приходят к СНЕГОВИКУ, а он сидит с 1 снежком играет.

Сыщик (или **Заяц**): - Снеговичок, привет! Мы кое-что нашли в лесу, хотим вернуть хозяину. Поможешь?

Снеговик: - Конечно, помогу! А кто хозяин-то?

Сыщик: - Вот это мы и пытаемся узнать! Ты кого-нибудь видел? Может кто мимо проходил?

Снеговик: - Нет, никого не видел. Правда нашел тут какие-то вещи странные, так и не понял, зачем они нужны...

Сыщик: - А дай их нам, вдруг это что-то важное!

Снеговик: - Отдам, конечно, что же не отдать, мне они все равно ни к чему. Только и вы мне помогите!

Сыщик: - С удовольствием! Ребята, мы ведь поможем снеговичку?

Дети: - Да

Сыщик: - Что нужно делать, рассказывай!

Снеговик: - Да вот, хочу построить крепость снежную, чтобы со зверятами в снежки играть. А у одного никак не получается!

Есть у меня коробочка волшебная, там цифры хранятся заколдованные. Каждому нужно достать по цифре, только узнать, что это за цифра, нужно ее не видеть. Ребята, как вы думаете, как это можно сделать?

Дети: - Потрогать, на ощупь

Снеговик: - Верно!

2 И какое число эта цифра покажет, из столько снежков крепость и будем складывать. Все понятно?

Дети: - Да

Снеговик: - Ну тогда, кто самый смелый? Подходи

(Дети по очереди определяют на ощупь 2-мя руками цифру и достают ее через прорезь в коробочке. Ждут, пока все достанут)

Снеговик: - Ребята, какие вы молодцы! Да не все так просто! Чтобы крепость построить крепкую, снежки специальные нужны, а они в этом мешке заколдованном хранятся! Из него можно достать снежки только по порядку! Вот вы знаете, какая цифра идет первой?

Дети: - 1

Снеговик: - Правильно, а после нее?

Дети: - 2

Снеговик: - Точно! Предлагаю выстроиться так, как ваши цифры показывают.

(Дети встают по порядку, по значению их цифр)

Снеговик: - Давайте теперь снежки достанем! (Дети достают снежки)

Вот у меня есть схема, как нужно строить крепость. Давайте начнем!

(Ребята, вместе со снеговиком строят крепость)

Снеговик – Ой, ребята! Спасибо вам большое! Теперь я в снежки буду играть и в меня никто не попадет!

Сыщик: – Снеговик, ты нам обещал, что вещи отдашь, которые нашел!

Снеговик: – Да, да. Держите! Вот это я сегодня нашел, у тропинки лежало! Может хоть вам пригодится! (снеговик отдает детали)

Сыщик: – Спасибо снеговик! Я уверен, что это что-то очень нужное! Пока!

После выполнения задания дети первой команды получают часть слова, дети второй команды – *перчатки*.

Станция 3. Сорока

Сыщик (или Заяц): - Сорока-сорока, сорока-белобока! Ты по лесу летаешь, все про всех знаешь! Скажи нам, кто мог в нашем лесу сапог потерять?

Сорока: - Странно, я никого не знаю, кто в нашем лесу в сапогах ходит. Но, наверное, он все теряет, не только сапог. Я тоже кое-что нашла сегодня возле елки.

Сыщик (или Заяц): - Отдай нам, пожалуйста! Мы расследование с ребятами ведем!

Сорока: - Ишь, хитрые какие! Вы сначала мне помогите! Нашла я ребусы интересные, а как разгадать их – не знаю! Вот посмотрите, картинки нарисованы, какие-то квадратики под ними....Как думаете, что же надо тут писать?

Дети: - нужно найти, какой первый звук в словах!

Сорока: - давайте попробуем! (выдается по одному слову для двоих детей)

Картинки со словами: зонт, игла, муха, апельсин; мальчик, овощи, рыба, облако, заяц; стакан, ананас, нож, корова, индюк; самолет, утка, гриб, робот, ослик, бабочка; шкаф, улитка, бочка, аист; хлеб, овощи, лампа, облако, дом.

Дети делятся на пары и выполняют задание, получаются слова «ЗИМА», «МОРОЗ», «САНКИ», «СУГРОБ», «ШУБА», «ХОЛОД»

После выполнения задания дети первой команды получают часть слова, дети второй команды – *колокольчик*.

Станция 4. Волк.

Сыщик (или Заяц): -Волк! Здравствуй! Ты по лесу и днем и ночью бегаешь, много чего видишь....Скажи, кто в нашем лесу мог сапог обронить?

Волк: - хех, не знаю, не знаю...Я вот сам сегодня нашел кое-что возле своего логова, теперь думаю, что с ним делать....

Сыщик (или Заяц): - Волк, отдай нам, пожалуйста. Мы расследование с ребятами проводим, вдруг нам это поможет.

Волк: - Отдам....только помогите мне сначала! Я старый совсем стал, ухо одно у меня совсем не слышит, а глаза не видят. Не могу понять, что тут в лесной газете написано? Какие-то странные стихи получаются. Послушайте, помогите мне разобраться, как правильно?

Отругала мама зайку, не надел под свитер гайку (майку).

Сытный у козы обед, ей козел принес пакет (букет).

Шел по лесу шустрый мишка, на него свалилась книжка (шишка).
Две лисички, две сестрички, отыскиали где-то ножик (спички).
Мы скатаем снежный ком и построим зайцам том (дом).
Говорит сосед-чудак: вырос в поле красный рак (мак).

- Какие же вы молодцы, ребята. Все правильно мне подсказали! Держите!

Сыщик (или Заяц): - Спасибо тебе, Волк!

После выполнения задания дети первой команды получают оленья, дети второй команды – часть слова.

Станция 5.

Команды собираются вместе в муззале.

Сыщик: -Ребята, мы снова вместе собрались! Отлично! Заяц! Как ваши успехи? Вы нашли улики?

Заяц и дети: - Да!

Сыщик: - И мы тоже кое-что раздобыли! Теперь давайте соберем все вместе и узнаем, наконец, кто хозяин сапога! В своем кабинете я всегда размещаю все улики на доске, а здесь, в лесу, мы будем их располагать вот в такой книге...(достаёт книгу и раскладывает ее на сугробе)

Ребята размещают в лэпбуке найденные «улики»

Если уже на этом этапе кто-то из детей догадывается, что искомый персонаж – это Санта Клаус, то Сыщик предлагает им в этом убедиться и составить слово из частей.

Если дети не догадались, то.....

Сыщик: -Так-так...у нас остались еще буквы, давайте попробуем их соединить, посмотрим, что получится.

Дети составляют слово «Санта Клаус»

Заяц: - Ура! Теперь все мы знаем, кто же потерял сапог! Я смогу его вернуть! Спасибо, ребята, вы мне очень помогли! (забирает сапог и убегает)

IV. Заключительная часть.

Воспитатель: -Ребята, как здорово, что мы смогли разгадать эту сложную загадку! И заодно узнали так много нового про Санта Клауса!

Сыщик: - Ребята, я думаю, вы прекрасные сыщики, мне понравилось с вами работать. Поэтому я оставляю вам эту замечательную книгу в подарок. Вы сможете ее дополнить новыми фактами о Санта Клаусе! А мне пора спешить, меня ждут новые загадочные дела! До свидания! (уходит)

Ведущий: - Ну что ж, ребята, наша прогулка закончилась. Вам понравилось?

Дети: – Да!

Ведущий!-Тогда нам пришла пора прощаться! До свидания!

Дети под музыку уходят из зала.

