

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Учитель-логопед
Выходцева Т.Н.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-логопеда и групповом помещении в соответствии с Программой должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, что способствует эффективности коррекционно-развивающего процесса по устранению речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии воспитанников.

Учебно-игровая зона кабинет учителя-логопеда.



Зоны для хранения дидактических пособий, методического материала и дидактических игр.



Речевые уголки в групповых помещениях



Многофункциональное дидактическое пособие «Живые кубики»



Многофункциональное дидактическое пособие «Послушная книга»



Сенсорные коробки



Дидактические пособия на развитие тактильных ощущений



Развитие мелкой моторики



Развитие мелкой моторики



Развитие межполушарного взаимодействия.



Развитие воздушной струи. Развитие артикуляционной моторики.



Благодарю за внимание!